

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Веселовская средняя общеобразовательная школа" городского округа Судак

МБОУ "Веселовская средняя общеобразовательная школа" городского округа Судак

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ВР

_____ Я. Н. Азаматова

«23» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ МБОУ
от «13» июня 2024 г. № 122

Директор

_____ Е. А. Павлык

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

« Естественнонаучная грамотность »

для 7 класса основного общего
образования на 2024-2025 учебный
год

Составитель:

Дрогалева Ленияр Рискиевна - учитель биологии

г. Судак, с. Веселое, 2024 г.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы САНПИН 1-2-3685-2021, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;
- устава МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак;
- УМК учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для педагога;
- УМК учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для обучающихся;
- место учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля в учебном плане школы (общее количество часов в год -34 часа, количество часов в неделю по классам -1 час.);
- цель и задачи изучения учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля;

1. Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;
4. Календарно-тематическое планирование (оформлено как Приложение к Рабочей программе);
5. Оценочные материалы (оформлено как Приложение к Рабочей программе).

1. Содержание рабочей программы учебного курса «:Естественнонаучная грамотность»

№ раздела	Раздел	Всего по теме
1	История цивилизации. Роль человека в изменении биоразнообразия планеты	2
2	Экология растений, животных, грибов и бактерий	11
3	Взаимосвязи живых организмов в экосистемах	1
4	Психоэмоциональное восприятие природы	2
5	Основы экологической этики и психологии	1
6.	Окружающая среда и здоровье человека	2
7.	Влияние факторов среды на системы органов	12
8.	Репродуктивное здоровье	1
9.	Итоговое повторение	2
		34 ч

2. Планируемые результаты освоения учебного курса на уровне основного общего образования

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

Ученик научится:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия

Ученик получит возможность научиться:

готовность и способность к саморазвитию, самоопределению;

- способность к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- способность ставить цели и строить жизненные планы.
- формировании у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности;
- формировании мотивации и осознании важности изучения истории и обществознания;
- стремлении продолжать изучение истории и обществознания и понимание того, какие возможности дает знание данных предметов в плане дальнейшего образования, будущей профессии.

Метапредметные результаты.

регулятивные УДД	познавательные УУД:	коммуникативные УУД:
<p>Ученик научится :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; <input type="checkbox"/> учитывать установленные правила в планировании и контролеспособа решения; <input type="checkbox"/> осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; <input type="checkbox"/> оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области; <input type="checkbox"/> адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; <input type="checkbox"/> различать способ и результат действия. <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; <input type="checkbox"/> проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; <input type="checkbox"/> самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия. 	<p>Ученик научится :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета; <input type="checkbox"/> осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ; <input type="checkbox"/> строить сообщения, проекты в устной и письменной форме; <input type="checkbox"/> проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; <input type="checkbox"/> устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; <input type="checkbox"/> строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах. <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; <input type="checkbox"/> записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ; <input type="checkbox"/> осознанно и произвольно строить сообщения в устной и 	<p>Ученик научится :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения; <input type="checkbox"/> допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с точкой зрения обучающегося, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; <input type="checkbox"/> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; <input type="checkbox"/> формулировать собственное мнение и позицию; <input type="checkbox"/> приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; <input type="checkbox"/> задавать вопросы; <input type="checkbox"/> использовать речь для регуляции своего действия; <input type="checkbox"/> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи. <p>Ученик получит возможность научиться:</p>

	<p>письменной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; <input type="checkbox"/> осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты; <input type="checkbox"/> строить логичное рассуждение, включающее установление причинноследственных связей. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; <input type="checkbox"/> понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; <input type="checkbox"/> аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; <input type="checkbox"/> задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; <input type="checkbox"/> осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; <input type="checkbox"/> адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; <input type="checkbox"/> адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.
--	--	--

Планируемые результаты освоения курса:

Учащийся научится :

- освоению знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- пониманию личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- пониманию необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- пониманию необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- пониманию необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоению умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- пониманию роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркозависимости;
- освоению умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоению умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоению умений оказывать первую помощь пострадавшим;

- освоению умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
 - освоению умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - освоению умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты. Учащийся получит возможность :
 - воспитать у себя чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
 - развить у себя качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - сформировать у себя основы современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.
- получения знаний через практическую деятельность ;
- формирования умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты;
- представлять и научно аргументировать полученные выводы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК, Павлык Елена Александровна**

16.09.24 14:59 (MSK)

Простая подпись