

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Веселовская средняя
общеобразовательная школа" городского округа Судак

МБОУ "Веселовская средняя общеобразовательная школа" городского округа Судак

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по ВР .
_____Азаматова Я.Н.

« 23 » мая _____ 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ МБОУ
_____Павлык Е.А.

от « 13 » июня 2024г.
№ 122 _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности
«Основы военной подготовки» (спортивно-оздоровительное
направление) 5, 6 классы
для 5-6 классы основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Ковалёва Ирина Борисовна,
Заместитель директора по УВР

г.Судак, с.Веселое -2024

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы САНПИН 1-2-3685-2021, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;
- Устава МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак;

Количество часов по примерной рабочей программе в год – 34 часов, 1 часа в неделю

Плановые контрольные работы:

| Формы проведения | | | | | | |
|------------------|---|--|--|--|--|--|
| 1 четверть | - | | | | | |
| 2 четверть | - | | | | | |
| 3 четверть | - | | | | | |
| 4 четверть | - | | | | | |
| ВСЕГО | - | | | | | |

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки»

Изучение курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» на уровне основного общего образования дает возможность достичь определенных планируемых результатов, среди которых выделяются: личностные и метапредметные.

Личностные результаты отражают:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел «Основы обеспечения личной безопасности».

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Опасные и вредные факторы современного жилища. Обеспечение безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии.

Обеспечение пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте.

Питание и безопасность современного человека. Безопасное и полезное питание.

Формы организации: экскурсии, круглые столы, диспуты, соревнования.

Виды деятельности: игровая, спортивно-оздоровительная, проблемно-ценностное общение.

Тема 2. Безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)

Выживание человека в условиях автономного существования. Факторы выживания. Алгоритм действий человека в условиях автономного существования. Организация ночлега. Устройство временных укрытий из подручного материала. Добывание воды и пищи, профилактика и лечение заболеваний. Дикорастущие плоды и ягоды пригодные в пищу. Классификация ЧС природного характера. Виды ЧС природного характера. Землетрясения, сели, цунами, бури, ураганы, наводнения. Защита населения от ЧС природного характера. Предупреждение населения о возникновении ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.

Формы организации: экскурсии, круглые столы, диспуты, соревнования.

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная.

Раздел «Основы военной подготовки»

Тема 3. Строевая подготовка

Строй, его элементы и их определения. Обязанности солдат перед построением и в строю. Строевая стойка, подача и выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Головные уборы снять (надеть)», «Заправиться». Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Формы организации: круглые столы, диспуты, соревнования.

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная.

Тема 4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Воинская присяга и порядок приведения к ней. Обязанности солдата. Воинские звания в вооруженных силах РФ. Ответственность военнослужащих. Командиры и подчиненные, старшие и младшие.

Формы организации: круглые столы, диспуты.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 5. Огневая подготовка.

Назначение, устройство и технические характеристики автомата Калашникова АКМ. Порядок неполной разборки и сборки АКМ. Назначение, технические характеристики, состав РПК-74.

Формы организации: экскурсии, круглые столы, диспуты, соревнования.

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная.

Тема 6. Инженерная подготовка.

Фортификационное оборудование позиций.

Формы организации: экскурсии, круглые столы, диспуты, соревнования.

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная.

Тема 7. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ).

Средства индивидуальной защиты. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Индивидуальные средства защиты кожи. Коллективные средства защиты личного состава от оружия массового поражения.

Формы организации: круглые столы, диспуты, соревнования.

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная.

Тема 8. Военная топография.

Ориентирование по компасу. Ориентирование на местности. Топографические элементы местности. Топографическая карта. План местности. Условные знаки. Номенклатура карт. Масштаб карт. Измерения на топографической карте.

Формы организации: круглые столы, диспуты, соревнования.

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная.

Тема 9. Тактическая подготовка.

Сущность современного общевойскового боя, силы и средства, основные принципы его ведения. Основные виды боя. Управление войсками. Всестороннее обеспечение боя. Оборона, требования, предъявляемые к ней. Условия перехода к обороне. Наступление, условия и способы перехода в наступление.

Формы организации: экскурсии, круглые столы, диспуты, соревнования.

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная.

Тема 10. Победа в Великой Отечественной войне - триумф советского народа.

Причины Великой Отечественной войны. Соотношение сил накануне Великой

Отечественной войны. План «Барбаросса». Блокада Ленинграда. Оборона Севастополя.

Формы организации: экскурсии, круглые столы, диспуты, соревнования.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Раздел «История создания, развития и современное состояние Вооруженных сил Российской Федерации».

Тема 12. История Вооруженных сил России с начала XII до начала XX века.

Военная реформа Петра Алексеевича Романова. Тактика и стратегия русских полководцев в середине и второй половине XVIII в. Заграничные походы А.В. Суворова. Особенности тактики и стратегии русской армии и народного ополчения в годы Отечественной войны 1812 г.

Формы организации: экскурсии, круглые столы, диспуты, соревнования.

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная.

Тема 16. Современные ВС РФ. Назначение, состав, решаемые задачи, основы применения, основное вооружение.

Организация структура Вооруженных сил Российской Федерации. Сухопутные войска. Воздушно-космические силы.

Формы организации: экскурсии, круглые столы, диспуты, соревнования.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, спортивнооздоровительная.

Раздел «Автодело»

Тема 18. Правила дорожного движения.

Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Средства регулирования дорожного движения. Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка и стоянка транспортных средств. Проезд регулируемых перекрестков. Проезд нерегулируемых перекрестков. Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Перевозка людей и грузов. Буксировка механических транспортных средств. Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

5 класс

| № темы, занятия | Раздел, тема занятия | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| 1 | Введение в дисциплину «Основы военной подготовки» | 1 |
| Раздел 1. Основы обеспечения личной безопасности | | 8 |
| Тема 1. | <i>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</i> | 4 |
| 2 | Опасные и вредные факторы современного жилища. | 1 |
| 3 | Обеспечение пожарной безопасности. | 1 |
| 4 | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. | 1 |
| 5 | Питание и безопасность современного человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. | 1 |

| | | |
|--|---|-----------|
| Тема 2. | Безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) | 4 |
| 6 | Выживание человека в условиях автономного существования. Добывание пищи и воды, профилактика и лечение заболеваний. | 1 |
| 7 | ЧС природного происхождения и их последствия. Защита населения от ЧС природного характера. | 1 |
| 8 | ЧС техногенного характера и их последствия. Химические загрязнения и отравления. | 1 |
| 9 | Защита населения от ЧС техногенного характера. Основные виды травм в ЧС техногенного характера и первая помощь при них. | 1 |
| Раздел 2. Основы военной подготовки | | 14 |
| Тема 3. | Строевая подготовка. | 6 |
| 10 | Строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Головные уборы снять (надеть)», | 1 |
| 11 | Движение строевым шагом. | 1 |
| 12 | Повороты на месте и в движении. | 1 |
| 13 | Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. | 1 |
| 14 | Выход из строя и возвращение в строй. | 1 |
| 15 | Подход к начальнику и отход от него. | 1 |
| Тема 4. | Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 |
| 16 | Военная присяга и порядок ее принятия. | 1 |
| Тема 5. | Огневая подготовка. | 2 |
| 17 | АК-74 история создания, назначение, состав, характеристики. | 1 |
| 18 | Выполнение упражнений стрельб из пневматического оружия. | 1 |
| Тема 6. | Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ). | 1 |
| 19 | Индивидуальные средства защиты органов дыхания. | 1 |
| Тема 7 | Военная топография. | 2 |
| 20 | Ориентирование по компасу. Ориентирование на местности. Топографические элементы местности. Топографическая карта. | 1 |
| 21 | План местности. Условные знаки. Номенклатура карт. Масштаб карт. Измерения на топографической карте. | 1 |
| Тема 8 | Тактическая подготовка | 4 |
| 22 | Сущность современного общевойскового боя, силы и средства основные принципы его ведения. Основные виды боя. | 1 |
| 23 | Сущность современного общевойскового боя, силы и средства основные принципы его ведения. Основные виды боя. | 1 |
| 24 | Управление войсками. | 1 |
| 25 | Управление войсками. | 1 |
| Раздел 3. История создания, развития и современное состояние Вооруженных сил Российской Федерации | | |
| Тема 9 | Победа в Великой Отечественной войне - триумф советского народа | 3 |
| 26 | Причины Великой Отечественной войны. Соотношение сил накануне Великой Отечественной войны. План «Барбаросса». | 1 |
| 27 | Блокада Ленинграда. | 1 |
| 28 | Оборона Севастополя. | 1 |
| Раздел 4. Автодело | | 6 |
| Тема 10. | Правила дорожного движения | 6 |
| 29 | Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения | 1 |
| 30 | Обязанности участников дорожного движения | 1 |
| 31 | Дорожные знаки | 1 |

| | | |
|----|----------------------------------|-----------|
| 32 | Дорожные знаки | 1 |
| 33 | Дорожная разметка | 1 |
| 34 | Регулирование дорожного движения | 1 |
| | Итого: | 34 |

6 класс

| № темы, занятия | Раздел, тема занятия | Кол-во часов |
|--|---|--------------|
| Раздел 1. Основы военной подготовки | | 22 |
| Тема 3. | <i>Строевая подготовка.</i> | 5 |
| 1 | Строй и управление ими. | 1 |
| 2 | Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Повороты в движении. | 1 |
| 3 | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. | 1 |
| 4 | Строй отделения. Развернутый и походный строй. | 1 |
| 5 | Контрольное занятие. | 1 |
| Тема 4. | <i>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</i> | 3 |
| 6 | <i>Права и общие обязанности военнослужащих.</i> | 1 |
| 7 | <i>Воинская дисциплина, ее сущность и значение.</i> | 1 |
| 8 | <i>Единоначалие.</i> Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. | 1 |
| Тема 5. | <i>Огневая подготовка.</i> | 3 |
| 9 | Неполная разборка и сборка АК-74. | 1 |
| 10 | Назначение, технические характеристики, состав РПК-74. | 1 |
| 11 | <i>Выполнение упражнений стрельб из пневматического оружия.</i> | 1 |
| Тема 6. | <i>Инженерная подготовка</i> | 1 |
| 12 | Фортификационное оборудование позиций. | 1 |
| Тема 7. | <i>Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ).</i> | 2 |
| 13 | Индивидуальные средства защиты кожи. | 1 |
| 14 | Выполнение нормативов ЗОМП. | 1 |
| Тема 8. | <i>Военная топография.</i> | 4 |
| 15 | Измерение по карте координат точек местности и объектов (целей). | 1 |
| 16 | Практическое занятие. | 1 |
| 17 | Измерение по карте дирекционных углов и азимутов. | 1 |
| 18 | Практическое занятие. | 1 |
| Тема 9. | <i>Тактическая подготовка.</i> | 3 |
| 19 | Всестороннее обеспечение боя. | 1 |
| 20 | Оборона, требования, предъявляемые к ней. Условия перехода к обороне. Виды обороны и их характеристика. | 1 |
| 21 | Наступление, условия и способы перехода в наступление. | 1 |
| Раздел 2. История создания, развития и современное состояние Вооруженных сил Российской Федерации | | 6 |
| Тема 10. | <i>История Вооруженных сил России с начала XIII до начала XX века.</i> | 3 |
| 22 | Военная реформа Петра Алексеевича Романова. | 1 |
| 23 | Тактика и стратегия русских полководцев в середине и второй половине XVIII в. Заграничные походы А.В. Суворова. | 1 |
| 24 | Особенности тактики и стратегии русской армии и народного ополчения в годы Отечественной войны 1812 г. | 1 |

| | | |
|---------------------------|--|-----------|
| Тема 11. | Современные ВС РФ. Назначение, состав, решаемые задачи, основы применения, основное вооружение. | 3 |
| 25 | Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 |
| 26 | Сухопутные войска. | 1 |
| 27 | Воздушно-космические силы. | 1 |
| Раздел 3. Автодело | | |
| Тема 12. | Правила дорожного движения. | 7 |
| 28 | Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части | 1 |
| 29 | Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части | 1 |
| 30 | Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части | 1 |
| 31 | Остановка и стоянка транспортных средств | 1 |
| 32 | Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств. Проезд ж. д. переездов. | 1 |
| 33 | Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов. | 1 |
| 34 | Требования к оборудованию и техническому состоянию. Гос. регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупреждающие надписи и обозначения | 1 |
| Итого: | | 34 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК**, Павлык Елена Александровна

16.09.24 15:21 (MSK)

Простая подпись