

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Веселовская средняя общеобразовательная школа" городского округа Судак

МБОУ "Веселовская средняя общеобразовательная школа" городского округа Судак

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ВР

УТВЕРЖДЕНА
Приказ МБОУ
от «13» июня 2024 г. № 122

_____ Я. Н. Азаматова

Директор

«23» мая 2024 г.

_____ Е. А. Павлык

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Крымоведение»

общеинтеллектуальное направление

для 1-4 класса начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель:

Эмирова Эльвира Фахриевна - учитель начальных классов

г. Судак, с. Весёлое, 2024 г.

Рабочая программа составлена на основе:

- Положение разработано на основании следующих нормативных актов:
 - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения);
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - Санитарные правила и нормы САНПИН 1-2-3685-2021, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;
 - устава МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак;
 - место учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля в учебном плане школы (**общее количество часов в год 1 классе 33 часа, с 2-4 классы 34 часа, количество часов в неделю по классам. 1 час**);
 - цель и задачи изучения учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля;
 - Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
 2. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;
 3. Календарно-тематическое планирование (оформлено как Приложение к Рабочей программе);
 4. Оценочные материалы (оформлено как Приложение к Рабочей программе).

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Введение

Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова.

«Крымчане – это звучит гордо!».

«Прекрасны Вы – брега Тавриды...».

Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова.

Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»

«По горам, по долам...». Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны, овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова.

Полезные ископаемые.

«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма.

Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма.

Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели.

Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия.

Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей.

Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха.

Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания 1 класс

№ П/П	Разделы	Количество часов	ЭОР
1.	Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...»	1	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
2.	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	2	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
3.	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	14	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	8	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	4	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
6.	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
	Итого	33	

4. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания 2 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов	ЭОР
1.	Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...»	2	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
2.	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	6	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
3.	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	8	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	12	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	3	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
6.	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	3	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
	Итого	34 ч	

5. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания 3 класс

№ П/П	Разделы	Количество часов	ЭОР
1.	Введение. «Волшебный край, очей отрада...»	1	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
2.	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	4	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
3.	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	15	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	6	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	4	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
6.	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
	Итого	34ч.	

6. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания 4 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов	ЭОР
1.	Введение. «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!»	1	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
2.	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	4	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
3.	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	17	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	4	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
6.	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
	Итого	34	