

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Веселовская средняя  
общеобразовательная школа" городского округа Судак

МБОУ "Веселовская средняя общеобразовательная школа" городского округа Судак

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по ВР

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ МБОУ

от «13» июня 2024 г. № 122

Директор

\_\_\_\_\_ Я. Н. Азаматова

«23» мая 2024 г.

\_\_\_\_\_ Е. А. Павлык

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса внеурочной деятельности

«Дорожная азбука»

общекультурное направление

для 1-4 класса начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель:

Эмирова Эльвира Фахриевна - учитель начальных классов

г. Судак, с. Весёлое, 2024 г.

Рабочая программа составлена на основе:

- Положение разработано на основании следующих нормативных актов:
  - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
  - приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения);
  - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
  - Санитарные правила и нормы САНПИН 1-2-3685-2021, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;
  - устава МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак;
  - место учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля в учебном плане школы (общее количество часов в год, количество часов в неделю по классам.);
  - цель и задачи изучения учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля;
  - Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
  2. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;
  3. Календарно-тематическое планирование (оформлено как Приложение к Рабочей программе);
  4. Оценочные материалы (оформлено как Приложение к Рабочей программе).

# **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

## **Личностные результаты:**

В сфере личностных универсальных учебных действий у выпускников будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

## **Метапредметные результаты:**

В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускники овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся. Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням. Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает). Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ГЛАВА 1.** Культура поведения в транспорте и на улице (9 часов):

1. Безопасность пассажиров;
2. Проект № 1 безопасность пешеходов;
3. Остановочный путь;
4. Знаем ли мы правила дорожного движения;
5. Нерегулируемые перекрестки;
6. Поездка в общественном транспорте;
7. Перевозка детей в транспорте;

8. Игра «Поездка по Судаку»;
9. Проектная работа по теме: «культура поведения в транспорте и на улице»

**ГЛАВА 2.** За рулем хороший человек (8 часов):

1. Дорожная разметка и ее предназначения;
2. За рулем хороший человек;
3. Оборудование автомобилей спец приборами;
4. Игры и соревнования по ПБП учащихся на улицах и дорогах;
5. Безопасность на дорогах ради безопасности жизни;
6. Урок-экскурсия по улицам города;
7. Пусть утро будет ясным;
8. Конкурс рисунков и сочинений по теме: «За гранью будущего»

**ГЛАВА 3:** Я пассажир (9 часов):

1. Современный транспорт.
2. Современный транспорт;
3. Виды транспорта;
4. Значение номерных знаков;
5. Правила поведения в транспорте «Я пассажир»;
6. Железная дорога;
7. Что такое ДТП?;
8. Причины возникновения ДТП;
9. Создание буклета «Помни пешеход»;

**ГЛАВА 4:** Я знаток дорожных знаков (8 часов):

1. В стране дорожных знаков;
2. История возникновения дорожных знаков;
3. Дорожные знаки и их группы;
4. Мероприятие «Я знаток дорожных знаков»;

№ П/П	Разделы	Кол-во часов	ЭОР

5. ГИБДД и ДПС;
6. Государственная инспекция БДД;
7. Дорожно патрульная служба;
8. Игры и соревнования по ПБП учащихся на улицах и дорогах.

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАНИЯ 1 КЛАСС**

1	Введение в азбуку	5	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
2	Виды транспорта	11	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
3	Дорожные знаки	7	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
4	Правила для пешеходов	10	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
<b>Итого:</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ЭОР</b>
1	<b>Введение в Азбуку</b>	<b>5ч</b>	<b><a href="https://resh.edu.ru/https://prosv.ru/">https://resh.edu.ru/https://prosv.ru/</a></b>
2	<b>Виды транспорта</b>	<b>12ч</b>	<b><a href="https://resh.edu.ru/https://prosv.ru/">https://resh.edu.ru/https://prosv.ru/</a></b>
3	<b>Дорожные знаки</b>	<b>7ч</b>	<b><a href="https://resh.edu.ru/https://prosv.ru/">https://resh.edu.ru/https://prosv.ru/</a></b>
4	<b>Правила для пешеходов</b>	<b>10 ч</b>	<b><a href="https://resh.edu.ru/https://prosv.ru/">https://resh.edu.ru/https://prosv.ru/</a></b>

**4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАНИЯ 2 КЛАСС**

		<a href="https://prosv.ru/">ps://prosv.ru/</a>
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

**5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАНИЯ 3 класс**

**6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАНИЯ 4 класс**

№	Разделы	Кол-во часов	ЭОР
1	Культура поведения в транспорте и на улице	9	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
2	За рулем хороший человек	8	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
3	Я пассажир	9	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
4	Я знаток дорожных знаков	8	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

№	Наименование темы	Кол-во часов	ЭОР
1	Правила движения пешеходов	10	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
2	Дорога и ее элементы	8	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
3	Дорожные знаки	6	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
4	Где можно и где нельзя играть	10	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК**, Павлык Елена Александровна

**16.09.24** 15:21 (MSK)

Простая подпись