

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Веселовская средняя общеобразовательная школа" городского округа Судак

МБОУ "Веселовская средняя общеобразовательная школа" городского округа Судак

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по ВР

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ МБОУ  
от «13» июня 2024 г. № 122

\_\_\_\_\_ Я. Н. Азаматова

Директор

«23» мая 2024 г.

\_\_\_\_\_ Е. А. Павлык

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса внеурочной деятельности

«Мой родной край»

духовно нравственное направление

для 1-4 класса начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель:

Эмирова Эльвира Фахриевна - учитель начальных классов

г. Судак, с. Весёлое, 2024 г.

*Рабочая программа составлена на основе:*

- Положение разработано на основании следующих нормативных актов:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы САНПИН 1-2-3685-2021, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;
- устава МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак;
- место учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля в учебном плане школы (общее количество часов в год 34 часа, количество часов в неделю 1 час по классам.);
- цель и задачи изучения учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля;

1. Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; Мой родной край
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;
4. Календарно-тематическое планирование (оформлено как Приложение к Рабочей программе);
5. Оценочные материалы (оформлено как Приложение к Рабочей программе).

# **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

## **Личностные результаты**

- Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

## **Метапредметные результаты**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств её осуществления;
  - формирование умения планировать, контролировать, и оценивать свои действия, определять способы достижения результата;
  - уметь изображать информацию разными способами;
  - использовать различные средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
  - овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.
- 
- Формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;

- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым, родной край.

В результате освоения курса внеурочной деятельности в начальной школе обучающиеся овладеют навыками использования различных справочных изданий (словарей, энциклопедий) и детской литературы с целью поиска информации, ответов на вопросы для создания собственных устных или письменных ответов о главных святынях Крымского полуострова, народных традициях, положенных в основу Православия.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

### **Мы живем в Крыму.**

Географическое положение Крыма. Крым на карте России. Символы Крыма. Поверхность Крыма: реки, озера, горы, море. Погода и климат Крыма.

### **История Крыма.**

Древние люди в Крыму. Тавры и генуэзцы. Крымское ханство. Крым в составе России. Коренные народы Крымского полуострова. Крым в годы Великой Отечественной войны. Книга Памяти. Главные исторические события Крыма. Современный Крым.

### **Растительный и животный мир нашего края.**

Флора Крыма, Судака. Степь. Лесостепь. Заповедники и заказники Крыма, Судака. Охрана и восстановление лесов и растительности. Реликты и эндемики Крымского полуострова. Красная книга Крыма. Горно-таежные, степные и лесостепные животные. Пресмыкающиеся Крыма. Охрана и восстановление животного мира Крыма.

### **Природные ресурсы нашего края.**

Водоемы Крыма. Значение воды в природе и жизни населения Крыма. Экологические проблемы водоемов. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана и восстановление водоемов. Полезные ископаемые, в каких отраслях используются Охрана недр. Рациональное использование природных ресурсов. Промышленность и сельское хозяйство Крыма. Вклад области в хозяйство страны. Проблемы предприятий. Влияние предприятий на окружающую среду.

### Мой родной край - Судак.

Мой родной край-Судак. Символы Судака. Мое село - Весёлое. Улицы села, его достопримечательности. Моя семья. Моя фамилия, имя, отчество. Папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра. Пословицы и поговорки о семье. Моя родная школа. Экскурсии в Краеведческий музей, по улицам села.

### Праздники, традиции и ремесла народов Крыма.

Традиционные ремесла. Декоративно-прикладное искусство народов Крыма. Народные, национальные праздники народов Крыма. Традиционные костюмы народов Крыма. Знаменитые люди нашего края.

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№	Тема	Количество часов	Образовательные ресурсы
<b>1-4 класс</b>			
1	Мы живем в Крыму.	4 ч	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a>
2	История Крыма.	6 ч	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a>
3	Растительный и животный мир нашего края.	8 ч	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a>
4	Природные ресурсы нашего края.	4 ч	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a>
5	Мой родной край - Судак.	8 ч	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a>
6	Праздники, традиции и ремесла народов Крыма.	4ч	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
	<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>	