

Приложение №2
К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 25.05.2023 г. № 95

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом школы
(протокол от 23.05.2024 №7)

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 23.05.2024 г. № 106
Директор МБОУ
_____ Е. А. Павлык
СОГЛАСОВАН
Советом школы
(протокол от 23.05.2024 г. № 4)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Веселовская средняя
общеобразовательная школа» городского
округа Судак**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.04.2024 № 2464/01-15

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 5-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Формы организации: Интегрированный курс.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Цель	Форма организации
1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:			
2. Внеурочная деятельность по формированию	Финансовая грамотность	развитие способности обучающихся	метапредметный кружок

функциональной грамотности представлена следующими курсами:		применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	
	Естественно-научная грамотность	развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	метапредметный кружок
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:	Крымоведение	развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	Интегрированный курс
	Основы предпринимательства	развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	Интегрированный курс
	Россия – мои горизонты	развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	Интегрированный курс
	Культура здорового образа жизни	удовлетворение интересов и	занятия школьников в спортивных

		потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	объединениях
4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:	Разговоры о важном	развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Интегрированный курс
	Семьеведение	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.	Интегрированный курс
	Основы военной подготовки	удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	занятия школьников в объединениях
5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Движение первых	развитие важных для жизни подрастающего	педагогическое сопровождение деятельности

представлена следующими курсами:		человека социальных умений — заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.	Российского движения школьников
6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:	Спортивные игры	удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	занятия школьников в спортивных объединениях
7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:	Мир без границ	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.	Интегрированный курс
8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:			

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Финансовая грамотность	Проектная деятельность

Естественно-научная грамотность	Проектная деятельность
Крымоведение	Проектная деятельность
Основы предпринимательства	Проектная деятельность
Россия – мои горизонты	Работа по программе
Культура здорового образа жизни	Участие в соревнованиях
Разговоры о важном	Работа по программе
Семьеведение	Проектная деятельность
Основы военной подготовки	Работа по программе
Движение первых	Участие в мероприятиях по плану Движения первых
Спортивные игры	Участие в соревнованиях
Мир без границ	

3. Сетка часов

Недельная сетка часов

(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Классы						Всего
			5 кла сс 7,5 ч	6 кла сс 7,5 ч	7а кла сс 6 ч	7б кла сс 6 ч	8 кла сс 6 ч	9 кла сс 7 ч	
1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:									
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:	Финансовая грамотность	Интегрированный курс					1		1
	Естественно-научная грамотность	Метапредметный кружок	0,5	1	0,5	0,5			2,5
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:	Крымоведение	Интегрированный курс		0,5	0,5	0,5			1,5
	Россия – мои горизонты	Интегрированный курс	1	1	1	1	1	1	6

курсами:									
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Классы						Всего
			5 кла сс 7,5 ч	6 кла сс 7,5 ч	7а кла сс 6 ч	7б кла сс 6 ч	8 кла сс 6 ч	9 кла сс 7 ч	
1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:									
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:	Финансовая грамотность	Интегрированный курс					34		34
	Естественно-научная грамотность	Мегапредметный кружок	17	34	17	17			85
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:	Крымоведение	Интегрированный курс		17	17	17			51
	Россия – мои горизонты	Интегрированный курс	34	34	34	34	34	34	204
	Основы предпринимательства	Интегрированный курс						34	34
4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:	Разговоры о важном	Интегрированный курс	34	34	34	34	34	34	204
	Семьеведение	Интегрированный курс	34	34	34	34	34	34	204
	Основы военной	занятия школьников в	34	34					68

	ПОДГОТОВКИ	объединениях							
5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:	Движение первых							34	34
6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:	Спортивные игры	занятия школьников в спортивных объединениях	34	34	34	34	34	34	204
7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:	Мир без границ	Интегрированный курс	34						34
8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:	Культура здорового образа жизни	занятия школьников в спортивных объединениях	34	34	34	34	34	34	204
Всего			255	255	204	204	204	238	1360

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК, Павлык Елена Александровна

16.09.24 14:52 (MSK)

Простая подпись