

Приложение №2  
К ООП НОО, утвержденной приказом по  
школе от 25.05.2023 г. № 95

СОГЛАСОВАН  
педагогическим советом школы  
(протокол от 23.05.2024 №7)

УТВЕРЖДЕН  
Приказ по школе  
от 23.05.2024 г. № 106  
Директор МБОУ  
\_\_\_\_\_ Е. А. Павлык  
СОГЛАСОВАН  
Советом школы  
(протокол от 23.05.2024 г. № 4)

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1-4 классы**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Веселовская средняя  
общеобразовательная школа» городского  
округа Судак**

**на 2024/2025 учебный год**

## 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
  - письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.04.2024 №2464/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

### Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Цель	Форма организации
Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:	Подвижные игры	<b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	организация спортивных турниров и соревнований
	Орлята России	<b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом	занятия по Программе развития социальной активности обучающихся

		и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	начальных классов «Орлята России».
Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:	Исследовательская деятельность «Почемучка»	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.	метапредметный кружок
	Мой родной край	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.	метапредметный кружок
развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	Россия – мои горизонты	развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	разговор и (или) беседа с обучающимися.
Коммуникативная	Крымоведение	развитие способности	метапредметный

<p>деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:</p>		<p>обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p>	<p>кружок</p>
<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:</p>	<p>Умелые руки</p>	<p>удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>	<p>занятия школьников в различных творческих объединениях</p>
<p>Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые</p>	<p>Дорожная азбука</p>	<p>развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в</p>	<p>метапредметные кружки</p>

призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:		различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	
Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	Разговоры о важном	развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Разговоры и беседы с обучающимися
."Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:	Грамматика в играх	Участие в соревнованиях, викторинах, конкурсах	Метапредметные кружки

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Грамматика в играх	Участие в соревнованиях, викторинах, конкурсах
Разговоры о важном	Проектная работа
Дорожная азбука	Соревнования
Умелые руки	Выставка творческих работ
Крымоведение	Проектная работа
Россия – мои горизонты	Проектная работа
Мой родной край	Проектная работа
Исследовательская деятельность «Почемучка»	Проектная работа
Орлята России	Работа по программе
Подвижные игры	Участие в соревнованиях

### 3. Сетка часов

#### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1 класс 7 ч	2 класс 7 ч	3 класс 7 ч	4 класс 6 ч
Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:	Подвижные игры	организация спортивных турниров и соревнований	1	1	1	1
	Орлята России	занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».				1
Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами	Исследовательская деятельность «Почемучка»	метапредметный кружок	1			

внеурочной деятельности:						
	Мой родной край	метапредметный кружок		1	1	
формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	Россия – мои горизонты	разговор и (или) беседа с обучающимися.	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:	Крымоведение	метапредметный кружок	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в	Умелые руки	занятия школьников в различных творческих объединениях		1		



театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:						
Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:	-	-				
Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:	Дорожная азбука	метапредметные кружки	1	1	1	1
Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции	Разговоры о важном	Разговоры и беседы с обучающимися	1	1	1	1

личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.						
с ."Учение увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:	Грамматика в играх	Участие в соревнованиях, викторинах, конкурсах	1		1	

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1 класс 6 ч	2 класс 7 ч	3 класс 6 ч	4 класс 6 ч
Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни и представлена	Подвижные игры	организация спортивных турниров и соревнований	33	34	34	34

следующими курсами внеурочной деятельности:						
	Орлята России	занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».			34	
Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:	Исследовательская деятельность «Почемучка»	метапредметный кружок	33			
	Мой родной край	метапредметный кружок		34		34
	Россия – мои горизонты	метапредметный кружок	33	34	34	34
Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:	Крымоведение	метапредметный кружок	33	17	17	34
Художественно-эстетическая	Умелые руки	занятия школьников в		17		

<p>творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:</p>		<p>различных творческих объединениях</p>				
<p>Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:</p>	-	-				
<p>Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую</p>	Дорожная азбука	метапредметные кружки	33	34	34	34

культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:						
Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	Разговоры о важном	Разговоры и беседы с обучающимися	33	34	34	34
."Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:	Грамматика в играх	Участие в соревнованиях, викторинах, конкурсах			17	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК**, Павлык Елена Александровна,  
Директор

05.09.23 15:27 (MSK)

Сертификат 688CDA3E626B94FE241FA20BD6B3F7B3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК**, Павлык Елена Александровна

16.09.24 14:52 (MSK)

Простая подпись