

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 15.04.2024г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Веселовская средняя
общеобразовательная
школа» городского округа Судак
Павлык Е.А.

Приказ от 15.04.2024г. № 68

**Результаты
Самообследования
МБОУ « Веселовская средняя общеобразовательная
школа» городского округа Судак
за 2023 год**

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак

Аналитическая часть.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Место нахождения:

Юридический адрес ОУ: 298031, Республика Крым, г.Судак,с.Веселое, ул. Школьная,д.3

Фактический адрес ОУ: 298031, Республика Крым, г.Судак,с.Веселое, ул. Школьная,д.3

e-mail sudak_vesyoloe@mail.ru

Телефон (06566) 37-2-24

Ф.И.О. руководителя:

Павлык Елена Александровна, стаж административной работы – 20 лет

Ф.И.О. заместителей:

Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Ковалева Ирина Борисовна, стаж – 8 лет
Заместитель директора по воспитательной работе	Азаматова Яна Николаевна, стаж – 3 года
Заведующий хозяйством	Барашко Светлана Владимировна

Устав ОУ - дата регистрации – 22 марта 2023 года

Лицензия: № Л035-01251-91/00175140 от 11 марта 2016 года

Свидетельство о государственной аккредитации: № 0070 от 14. февраля 2017 года, срок действия -бессрочный7

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- ШМО классных руководителей ;
- ШМО учителей естественных наук, эстетического цикла, физкультуры, ОДНКР и ОБЖ;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей словесности;
- ШМО общественно-научных предметов и искусства;
- ШМО учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

– Язык обучения: русский.

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает преемственность

образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФООП НОО и ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 — 4 года;
- ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, 5-7 КЛАССЫ, разработанная в соответствии с ФООП ООО и ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 — 3 года ;
- ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, 8-9 КЛАССЫ, разработанная в соответствии с ФООП ООО и ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.12.2010 № 1897 — 2 года
- ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, разработанная в соответствии с ФООП СОО и ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 — 2 года
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития вариант 2
- дополнительные общеразвивающие программы.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, по обновленным ФГОС на 2022-2023 год, представляет собой **сертификат образовательного учреждения** и состоит из трех компонентов:

1. **Федеральный компонент** — перечень обязательных предметов и учебных часов, которые реализуются во всех школах страны на каждой из ступеней образования;
2. **Региональный компонент** — перечень дисциплин и учебных часов, которые реализуются в школах конкретного региона (города);
3. **Школьный компонент** включает в себя дисциплины и учебные часы, которые школа выбирает сама, руководствуясь своей спецификой и профилем, а также элективные учебные предметы и организацию профориентационных мероприятий в 9-х классах.

С 1 сентября 2023 года в школе введен Профориентационный минимум (продвинутый уровень обучения) для обучающихся 6-11 классов на базе проекта «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»)

Первый уровень - начальное общее образование обеспечивает развитие и воспитание обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены

и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. На первом уровне в 2023 году обучалось 96 человек, из них один из них на индивидуальной форме обучения по справкам ВКК.

Второй уровень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Введено изучение родного русского, родного крымскотатарского языков по заявлению родителей.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В 2023 .году на втором уровне обучалось 103 человека.

Третий уровень – среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. 10 класс обучался в классе с универсальным профилем обучения. Это 12 обучающихся. 11 класс обучался по программе универсального профиля, дополнительно сетевая форма обучения с СевГУ г.Севастополь – направление Туризм и гостиничное хозяйство(внеурочная деятельность по программе «Туристское страноведение») . Это 8 обучающихся ,которые в июне 2023 года получили аттестат о среднем общем образовании. Всего на третьем уровне в 2023 году обучалось 20 человек. Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Для каждого уровня образования определяется нормативный срок ее освоения:

- для образовательной программы начального общего образования – 4 года (1-4 классы);
- для образовательной программы основного общего образования – 5 лет (5-9 классы);
- для образовательной программы среднего общего образования –2 года (10-11 класс).

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа»городского округа Судак на учебный год разрабатываются в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» года,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

С 1 сентября 2023 года школа перешла на работу по ФОП **начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы), среднего общего (10-11 классы)** уровней образования. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован в МИНИСТЕРСТВЕ ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 12.07.2023 № 74228)

Также в учебном плане на учебный год учтены особенности обучения и воспитания школы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

При составлении учебного плана соблюдались преемственность между уровнями обучения.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В учебный план входят предметы, обеспечивающих формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими идеалами, культурными традициями Республики Крым, а также обеспечивающие индивидуальный характер развития учащихся в соответствии с их склонностями.

В 2023 году продолжилась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Летом 2023 года Минпросвещения подготовило методические рекомендации, чтобы школы организовали внеурочную деятельность по требованиям новых ФГОС (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03). При этом к внеурочным занятиям в классах, которые обучаются по образовательным стандартам второго поколения, эти рекомендации применять не нужно.

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий

В соответствии с ФГОС в начальной школе, основной школе (5-11 классы) ведется внеурочная деятельность, в среднем количество часов внеурочной деятельности – 6 часов.

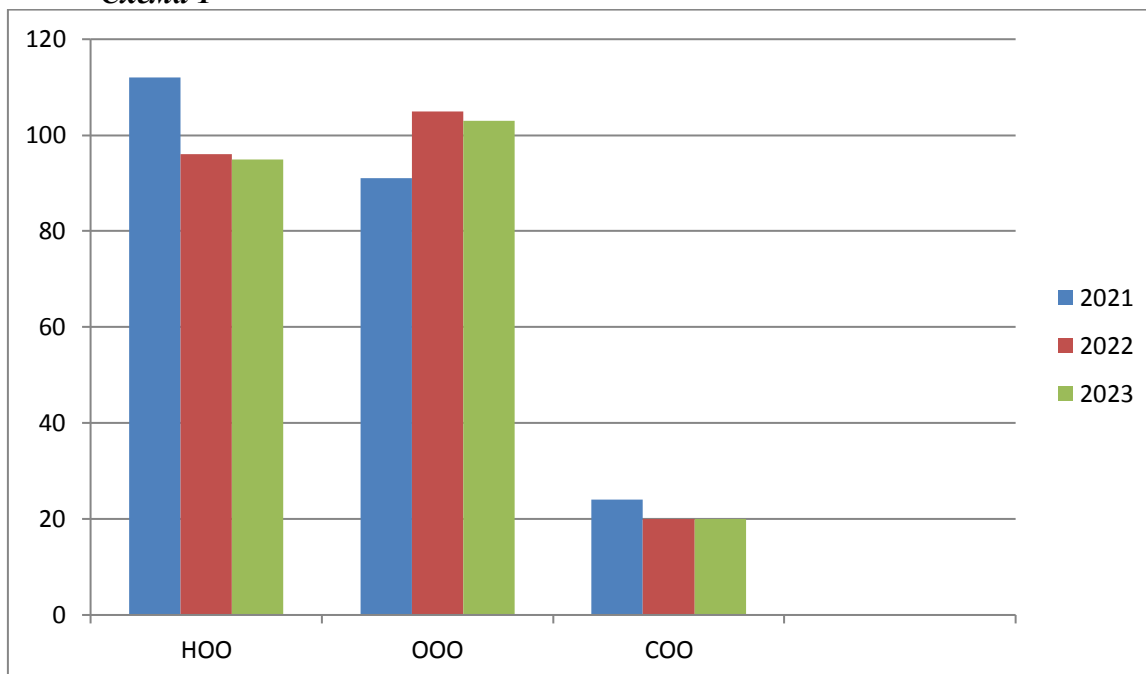
Рабочие учебные программы по предметам разработаны в соответствии с Положением о рабочих учебных программах и на основе соответствующих примерных (государственных или авторских) основных образовательных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности и профориентационной направленности «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме по 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по понедельникам и четвергам соответственно на первых уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, «Россия – мои горизонты» - учителя соответственно с тарификацией.

1. Образовательные результаты обучающихся

Численность обучающихся с 2021 года по 2023 год

Схема 1



На конец 2023 года в школе 232 обучающихся . Количество обучающихся увеличивается с каждым годом.

Общая результативность 100 %, качество обучения – 44 %.

Учащиеся 1-х классов не оцениваются по итогам первого класса 2022-2023 учебного года 21 учащихся из 21 учащихся первоклассников имеют удовлетворительный уровень знаний и переведены во 2 класс.

Из 232 учащихся 2 – 11 классов на конец 2023 года успевают 232 учащихся.

По итогам 2023 года в школе 19 отличников. (9% от общего количества обучающихся, подлежащих оцениванию):

- в классах НОО – 12 обучающихся (18 % от общего количества обучающихся НОО, которые оцениваются);
- в 5 – 9 классах – 4 обучающихся (5% от общего количества обучающихся ОО, которые оцениваются).
- в 10-11 классах – 3 (9 % от общего количества СОО)

В школе 89 обучающихся (44 % от общего количества обучающихся), получивших по итогам 2023 года отметки «4» и «5»,::

- в классах НОО – 43 обучающихся (62 %);
- в 5 – 9 классах – 33 обучающихся (32 %);
- в классах СОО – 13 обучающихся (40%).

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года началась в сентябре 2022 года.

Особенности проведения ГИА в 2023 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась по четырем предметам (2- обязательным предметам – русскому языку и математике, 2 по выбору). Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам нужно было сдать два обязательных предмета для получения аттестата о среднем общем образования (русский язык и математика –база или профиль), а также предметы по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	23	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	23	8

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	8

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2022 в МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (8 человек) успешно сдали ГИА.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл 4,0 как по русскому языку, так и по математике.

3. По ЕГЭ средний балл по русскому языку – 50 баллов, математике(Б) – 4,0.

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в основном соответствует требованиям п.1 ст. 15 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику.

Рабочие учебные программы по предметам в 2023 году выполнены(2 полугодие 2022-2023 учебного года и 1 полугодие 2023-2024 учебного года) –выполнены.

2. Условия реализации основных общеобразовательных программ

На сайте МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Симферополя(г.Судака).

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Регламентирование образовательного процесса:

Для учащихся школы учебный год делится на четверти – 1-9 классы, и полугодия – 10-11 классы, между которыми запланированы каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Для юношей 10 класса проведение военных сборов – июнь 2023 года..

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели:

Для обучающихся 1-х классов – 5 дней (с понедельника по пятницу);

Для обучающихся 2-11 классов – 5 дней (с понедельника по пятницу).

Регламентирование образовательного процесса на день:

Количество смен в школе: одна смена .

Начало занятий – 8.00 часов.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков установлены две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность уроков в 1-м классе – 40 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;

- в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый;

- с января – 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков в 2-4 классах – 45 минут.

Продолжительность уроков в 5-11 классах – 45 минут.

Расписание звонков:

Система оценивания учебных достижений учащихся:

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

1 классы - безотметочная система;

2-4 – по четвертям;

5 – 9 классы - по четвертям;

10- 11 классы – по полугодиям.

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-11 классов согласно Положения, итоговые отметки обучающихся 9 классов выставляются по результатам итоговой аттестации по математике, русскому языку и двум предметам по выбору. Формы оценивания: отметки 5(отлично), 4 (хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных и лабораторных работ, четвертных, полугодовых, годовых.

V. Методическая работа в 2023 году.

Цель самообследования:

Определение уровня продуктивности методической работы в школе и её роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

В 2023 году целевой установкой научно-методического обеспечения было:

- обеспечить реализацию ст.18 Федерального Закона об образовании в РФ» №273 – ФЗ от 29.12. 2012г.

– обеспечить повышение профессионального мастерства каждого учителя; обогащать и развивать творческий потенциал педагогического коллектива школы для достижения оптимальных результатов образования.

Для этого использовались следующие нормативные документы:

- 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012.ст.18
- 2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» . и др.

В начале учебного года был избран Методический Совет, который работал над проблемой: «Совершенствование педагогического мастерства учителей, направленного на повышение качества и результативности учебно-воспитательного процесса путем совершенствования форм и средств ведения уроков согласно требований ФГОС», а также над решением общей проблемы школы: «Создание условий для формирования нравственно и физически здоровой личности с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие».

Решались следующие задачи:

- Обеспечить качественный переход процесса обучения на ФГОС.
- Продолжить работу над темой «повышение качества образовательного процесса в свете современных идей модернизации школы».
- Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, здоровьесберегающих и других технологий.
- Выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей.
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.
- Обеспечивать высокий уровень всех видов занятий.
- Совершенствовать планирование, виды и формы диагностики и контроля.
- Для решения поставленных задач был разработан план мероприятий по реализации основной проблемы школы, над которым работали весь учебный год.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей – предметников, являются методические объединения.

В школе работало 5 методических объединений:

ШМО учителей начальных классов - руководитель Курукчи Л.М.;

ШМО учителей словесности , социально-гуманитарных дисциплин и эстетического цикла
руководитель Куракина М.О.

ШМО учителей математики, физики и информатики и ИКТ - руководитель Аблязова Н.С.;

ШМО учителей естественных наук, эстетического цикла, физической культуры , технологии, ОБЖ и ОДНКР - руководитель Бородина Е.В.

ШМО классных руководителей – руководитель Сидорова Е.В.

Все методические объединения работали по своим планам над реализацией основной проблемы школы, а также над своими проблемами – каждое м/о над реализацией своей проблемы. Кроме того, м/о работали с учителями по усвоению содержания программ, учебников, методических рекомендаций

Министерства образования и отдела образования, знакомили учителей с новыми положениями педагогической науки, педагогической психологии, методики преподавания своего предмета.

Учителя давали запланированные открытые уроки, которые затем тщательно анализировались.

Все м\о работали над подготовкой учащихся к участию в школьных, муниципальных и региональных этапах Всероссийских олимпиад школьников.

Результаты школьного этапа олимпиад школьников:

-Всего участников 432 (94 человека) из них:

Победителей и призеров – 120 дипломов (50 человека 65,0 % от общего числа участников)

Результаты муниципального этапа олимпиад:

-Всего участников: 18 из них,

Победители и призеры 6 дипломов (30 % от общего числа участников).

Результаты регионального этапа школьных олимпиад:

Учащиеся школы принимали участие в онлайн- олимпиадах по разным предметам, в различных конкурсах, соревнованиях как муниципального, так и регионального значения. Занимали призовые места, демонстрируя свои способности. Вот лишь краткий перечень наших успехов.

№	Название конкурса, соревнования	Ф. И. О. руководителя, учеников	Награды, грамоты
1.	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Ульянова Н.А. Кузнецова Ирина Владимировна 7 класс Велишаева Сафие Мустафаевна 7 класс Мизюк Илья Алексеевич 7 класс Левицкая А.Ю. Левицкая Таисия Александровна 5 класс Азаматова Я.Н. Митченко Денис Александрович 5 класс	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место
2.	Республиканский конкурс детских рисунков-плакатов «Я - против коррупции и логотипов «Стоп коррупция»	Ульянова Н.А. Кузнецова Ирина Владимировна 7 класс	участник
3	Экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	Ульянова Н.А. Кузнецова Ирина Владимировна 7 класс Велишаева Сафие Мустафаевна 7 класс Левицкая А.Ю. Левицкая Таисия Александровна 3 класс Чалаева Амина Ахмедовна 3 класс Юрачкина Екатерина Петровна 3 класс	2 место 2 место 1 место 3 место 3 место
4	Республиканский конкурс детских рисунков «Дорога глазам детей»	Левицкая А.Ю. Левицкая Таисия Александровна 3 класс Пилипчук Арина Игоревна 3 класс	1 место 1 место 2 место

		Чалаева Амина Ахмедовна 3класс	
5	Республиканский конкурс «Миру -да, терроризму нет», в номинации «Изобразительное искусство	Храпач Т.В. , Толкачёв Глеб 11 класс	1 место
6	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята друзья и защитники-Природы!»	Левицкая А.Ю. 1.Абкадырова Суваде Аблялимовна 3 класс 2.Тахтарова Эмине Тохтаровна 3 класс 3.Ибрагимов Меджит Смаилович 3 класс 4.Левицкая Таисия Александровна 5 класс 5.Чалаева Амина Ахмедовна 3 класс	Призеры: 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
7	«Крым в сердце моём»	Сидорова Е.В. Тимченко Виктория, Усеинова Диляра, Османова Эльвина Юрачкин Андрей Вишневская Валерия Митченко Денис Левицкая Таисия,	1 место 2 место, 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
8	«Пасхальная ассамблея»	Сидорова Е.В. Усеинова Диляра	2 место
9	«Сохраним можжевелики Крыма»	Левицкая А.Ю. Левицкая Таисия	
10	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	Аметова С.Н.- руководитель , Тахтарова Э.Т. (5б класс), Демедюк В.И. (5б класс), Меметова Э. (5б класс), Шейхова М.Н. (5б класс)	Диплом III место

11	«Крым в сердце моем» В номинации «Планета юных мастеров»	Османова Э.И. –руководитель , Наухацкий Е.П. (5б класс)	Диплом I место
12	«Крым в сердце моем» В номинации «Вокальный звездопад»	Аметова С.Н.- руководитель , Тахтарова Э.Т. (5б класс), Демедюк В.И. (5б класс), Меметова Э. (5б класс), Шейхова М.Н. (5б класс)	Диплом победителя
13	Фотоконкурс «Крым – полуостров мечты»	Бородина Анастасия Сергеевна, Голубева Кристина Олеговна (11 класс)	Номинация Пейзаж, Победитель муниципального этапа
14	Республиканский фестиваль-конкурс «Крымский вальс»	Рамазанова Индира Джепаровна, учащиеся 11 класса: Бабаджанов Джамшидбек Ленурович, Воронкова Виктория Сергеевна, Голубева Кристина Олеговна, Некрасов Владислав Алексеевич, Никитина Ксения Викторовна, Сулейманов Шамиль Айдер оглу, Усманов Марлен Рустемович	Лауреат II степени муниципального этапа
15	Четвертая Всероссийская научно-патриотическая конференция «Весна Освобождения»	Сазонкина Е.Н ,Толкачѳв Глеб 10 класс	участник
16	Всероссийский конкурс экологического рисунка «Мир природы» Номинация «Охраняемые растения и животные» Номинации «Здоровье нашей планеты в наших руках» Номинации «Родные пейзажи» Номинации «Зеленое будущее планеты» Номинации «Охраняемые растения и животные»	Левицкая Алла Юрьевна 1. Левицкая София Александровна 9 класс 2. Абкадырова Суваде Аблялимовна 2 класс 3. Юрачкина Екатерина Петровна 2 класс 4. Ибрагимов Меджит Смаилович 2 класс 5.Пилипчук Арина Игоревна 2 класс 6. Чалаева Амина Ахмедовна 2 класс 7.Левицкая Таисия Александровна 4	Победитель Призеры: 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место

		класс	
17	<p>Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»</p> <p>Номинация «Крымская палитра»</p> <p>Номинация «Планета юных мастеров»</p>	<p>Левицкая Алла Юрьевна</p> <p>1.Симанович Ростислав Викторович 2 класс</p> <p>2.Чалаева Амина Ахмедовна 2 класс</p> <p>3.Юрачкина Екатерина Петровна 2 класс</p> <p>4.Левицкая Таисия Александровна 4 класс</p>	<p>Призеры:</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p>
18	<p>Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята друзья и защитники-Природы!»</p> <p>Категория «Эколята»</p>	<p>Левицкая Алла Юрьевна</p> <p>1.Абкадырова Суваде Аблялимовна 2 класс</p> <p>2.Тахтарова Эмине Тохтаровна 2 класс</p> <p>3.Ибрагимов Меджит Смаилович 2 класс</p> <p>4.Левицкая Таисия Александровна 4 класс</p> <p>5.Чалаева Амина Ахмедовна 2 класс</p>	<p>Призеры:</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p>
19	<p>Экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»</p> <p>Номинация «Экорисунок «Колочая красота»</p>	<p>Левицкая Алла Юрьевна</p> <p>1.Левицкая Таисия Александровна 4 класс</p>	<p>Призеры:</p> <p>1 место</p>

	Крыма»	2.Абкадырова Суваде Аблялимовна 2 класс	3 место
--	--------	--	---------

Как видим, работа с одарёнными детьми в этом году сдвинулась с места. Задача по работе с одарёнными детьми нами выполнена. Однако, останавливаться на достигнутом не следует. В работе с одарёнными детьми не бывает остановок и пауз. В этом году у нас были победители Всероссийских школьных олимпиад только по крымскотатарскому языку на Региональном уровне. Надо прилагать усилия к тому, чтобы было больше победителей в муниципальных этапах олимпиад школьников, таким образом, будет больше участников, победителей и призеров региональных этапов олимпиад школьников. А начинать надо со школьных этапов, где выявляется большее количество способных детей.

Проведение олимпиад школьников показывает, что в муниципальных этапах по разным предметам участвуют одни и те же ученики, и к концу олимпиад они, естественно, устают. Но если учителя более качественно подойдут к организации школьных этапов, то у нас будет больше кандидатур.

. Отсюда **вывод**: нужно искать резервы, готовить к олимпиадам большее количество учащихся.

В 2023 году наши учителя принимали участие в творческих конкурсах:

- Сазонкина Е.Н. – «Самый классный классный» (участник муниципального этапа)

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что **методическая проблема школы и вытекающие из неё темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;**

тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы, заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основываются на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьёзные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и образовательными технологиями. На заседаниях м/о вопрос о внедрении образовательных технологий поднимался, учителя отчитывались об этой работе, показывали уроки с применением различных элементов образовательных технологий. Было много открытых уроков по всем м/о, поэтому учителя имели возможность внедрять в практику своей работы передовой опыт своих коллег. Это дало свои положительные результаты. Посещение уроков администрацией школы показало, что уроки стали более четкими, разнообразными, все больше применяются элементы образовательных технологий и инноваций, что в целом дает соответствие учебных занятий новым требованиям в условиях перехода на ФГОС. У каждого учителя есть своя «изюминка», свои наработки, которые они успешно применяют на уроках.

В школе была проведена педагогическая конференция «Учитель и ученик в творческом диалоге», а также педсовет в форме круглого стола, педсовет в форме тренинга «Как добиться успехов и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя», на которых учителя делились своими наработками в сфере воспитания обучающихся. Данная работа приносит свои плоды в условиях работы по ФГОС. О своевременности и актуальности подобных конференций, тренингов и круглых столов говорит дальнейшая работа педагогов – уроки стали проводиться на более высоком уровне.

В 2023 в школе были проведены

№ п/п	Тема педагогического совета	Месяц проведения
1.	Анализ работы школы за 2022 – 2023 учебный год и определение задач на 2023 – 2024 учебный год. Утверждение годового плана работы школы,	Май-Август

	образовательных программ, рабочих программ, учебного плана.	
2.	Состояние преподавания химии, биологии	Январь
3.	Реализация личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию с целью формирования нравственного облика учащихся через обновление содержания образования и внедрение инновационных технологий на всех этапах обучения.	Февраль
4.	Воспитательные функции школы в условиях личностно-ориентированного образования	Апрель

Методические недели

1	Методическая неделя «Реализация личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования и внедрение инновационных технологий на всех этапах обучения»	Февраль
2	Методическая неделя «Система работы учителей, классных руководителей по формированию нравственного облика учащихся»	Апрель

ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ

№ п/п	Предмет	Месяц проведения
1	НЕДЕЛЯ ХИМИИ, БИОЛОГИИ	Январь
2	НЕДЕЛЯ ФИЗИКИ	Март

СЕМИНАРЫ

Методический семинар «Накопительная система оценивания (портфолио)»	Январь	Заместитель директора по УВР
Методический семинар «Формирование метапредметных результатов образования»	Март	Заместитель директора по УВР
Подготовка к ГИА	Сентябрь–май	Заместитель директора по УВР

Все запланированные мероприятия способствовали развитию способностей учащихся, воспитанию нравственности, способности личности к самоконтролю. Обучающиеся на уроках стали проявлять больше самостоятельности, стремления к самосовершенствованию, стали терпимее друг к другу, исчезли межнациональные конфликты.

В этом учебном году педсоветы проходили по отработанной ранее системе: тренинги, круглые столы, конференции. К работе педсоветов больше привлекались молодые кадры. Это дало свои положительные результаты: учителя готовят на педсоветы свои выступления заранее, от этого они становятся более качественными, продуманными.

Общешкольное родительское собрание было созвучно с проблемой школы, учителя на нём смогли убедить родителей, насколько важно развивать у каждого ребенка интерес к учебе, правильно мотивировать.

На совещаниях при директоре рассматривались актуальные вопросы организации работы школьных подразделений, вопросы внутреннего трудового распорядка, состояние воспитательной работы школы, особенности преподавания в профильных классах, анализировалась посещаемость и причины пропусков, состояние внеурочной деятельности, организация питания школьников и другие важные вопросы. Однако, несмотря на то, что рассматривался вопрос о культуре ведения классных журналов, положительного резонанса не последовало: некоторые учителя допускают исправления, не всегда вовремя заполняют журналы. Но прослеживаются положительные тенденции – учителя стали внимательнее и скрупулезнее подходить к заполнению журналов.

Работа с родителями велась классными руководителями, в рамках ШМО, учителями-предметниками, проводились индивидуальные беседы с психологами. В МБОУ функционирует консультационный пункт для родителей.

Проводились классные родительские собрания и школьные родительские собрания.

Все «Недели» оформлены, папки размещены в школьном уголке «Методическая работа», а также на школьном сайте.

Вывод:

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая проблема школы и вытекающие из неё темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы, заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основываются на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьёзные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и инновационными технологиями. На заседаниях м\о вопрос о внедрении пед.технологии поднимался, учителя отчитывались об этой работе, показывали уроки с применением некоторых элементов образовательных технологий. Было много открытых уроков по всем м\о, поэтому учителя имели возможность внедрять в практику своей работы передовой опыт своих коллег, в то время, как раньше, внедряли лишь опыт учителей передовых школ страны, города. Это дало свои положительные результаты. Посещение уроков администрацией школы показало, что уроки стали более четкими, разнообразными, стало много применяться элементов образовательных технологий и инноваций, хотя далеко не все учителя владеют различными технологиями.

Рекомендации:

- 1.Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- 2.Продолжать обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей своей школы, а также учителей города Судака и Крыма.
- 3.Разнообразить формы проведения заседаний ШМО.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей – предметников, являются педагогические советы.

Особое место из них занимают такие:

№ п/п	Тема педагогического совета
1	Анализ работы школы за 2022 – 2023 учебный год и задачи на 2023 – 2024 учебный год. Утверждение годового плана работы школы, учебных программ, учебного плана.
2	Состояние преподавания химии, биологии

В этом году педсоветы продолжали проходить по-новому: тренинги, круглые столы, конференции. К работе педсоветов больше привлекались молодые кадры. Это дало свои положительные результаты: учителя готовят на педсоветы свои выступления заранее, от этого они становятся более качественными, продуманными.

Большую роль отводила администрация школы **внутришкольному контролю.**

Целевая установка: обеспечить реализацию ст. 35 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Создать условия для поэтапной модернизации учебно-воспитательного процесса на основе анализа результатов учебной деятельности.

Обеспечить выполнение норм и положений ФГОС ОО в 1 – 9 классах, ФГОС СОО -10 -11 классы

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Контроль над владением программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
2. Классно-обобщающий контроль;
3. Контроль над преемственностью в преподавании;
4. Проведение аттестации педагогических работников;
5. Контроль над использованием новых образовательных технологий;
6. Контроль над развитием творческих способностей учащихся.

И другие вопросы.

Учителя давали запланированные открытые уроки, которые затем тщательно анализировались.

Вывод:

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом уроки большинства учителей строятся правильно, уроки интересные, разнообразные. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций проектов, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Формы уроков, которые успешно применяют учителя в своей практике:

— Уроки в форме соревнований и игр: КВН, викторина, турнир, дуэль – Борисюк Н. Н., Азаматова Я. Н., Сазонкина Е. Н., Павлык Е. А.;

— Уроки, имитирующие деятельность: деловые игры, урок-следствие, ученый совет, суд – Борисюк Н. Н.;

— Уроки в форме мероприятий: экскурсии, путешествия, прогулки, ролевые игры – Сидорова Е. В., Аметова Э. М. Ковалёва И. Б.,;

— Уроки-фантазии: сказка, спектакль, сюрприз – Бородина А. С., Бородина Е. Н.

Учителя применяют активные и интерактивные методы работы:

Кейс-метод – Аметов Р. Э.-У., Сазонкина Е. Н.;

Метод проектов – Азаматова Я. Н., Бородина Е. В.;

Проблемный метод – Ковалёва И. Б., Аблязова Н. С., Павлык Е. А.;

Метод развития критического мышления через чтение и письмо – Курукчи Л. М., Сидорова Е. В., Сулайманова М.М., Абильвапова А.-Ш. Б., Левицкая А.Ю.;

Эвристический метод – Аметов Р. Э.-У., Поукова Л. М.;

Исследовательский метод – Поукова Л. М.,

Межпредметные связи осуществляют учителя математики, физики, информатики, биологии, физкультуры, английского языка, литературы, русского языка математики (Поукова Л.М., Мухтаров С.Э., Павлык Е.А., Аблязова Н. С., Ковалёва И. Б. Османова Э. И.) Уроки с элементами игры проводили все учителя начальных классов.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие **недочёты:**

— отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика;

— преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных

умений;

— некоторые учителя не в полном объёме используют ТСО, наглядные средства обучения.

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделяют следующие:

— Недостаток времени на творчество;

— Неумение комплексно применять различные средства обучения;

— Трудности в нахождении способов и приёмов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную сознательную деятельность всех учащихся в меру способностей и подготовленности.

Задачи на 2024 год:

Для перехода с 1 сентября 2023 года на новый ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, среднего общего образования и ФОПы МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Для этого поставлены следующие задачи:

- Внедрять разноуровневое содержание образования;
- Обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творческих методов обучения с преобладанием последних; шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объёма самостоятельной работы школьников;
- Активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии, медиаобразование и дистанционное образование.

С целью повышения качества обучения в 2023 году была организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

На заседаниях МО, совещаниях при директоре и Совета школы обсуждали работу со слабоуспевающими учениками, результаты успеваемости, результаты контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории практики по предмету. Отсюда напрашивается **вывод:**

разобрать на всех М/О полученные результаты, наметить пути их улучшения, работать на повышение процента отличников в школе.

Аттестация педагогических работников является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Ведётся целенаправленная работа по **аттестации учителей**. В 2023 году было аттестовано 2 учителя Османова Э.И.. (учитель английского языка – на 1 КК), Аметова С.Н. (учитель музыки на 1 КК).

Основное внимание в методической работе было уделено оказанию помощи каждому учителю. Работа с учителями строилась на диагностической основе с учётом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков. Проводилась диагностика профессионального уровня учителя, которое позволило выявить потребности учителя, а также пробуждало личную заинтересованность к постоянному совершенствованию, побуждало к самоанализу и являлось основой для индивидуальной работы самого учителя и работы администрации с учителями по повышению его квалификации.

Подобная работа помогла учителям не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Учителя школы осознали необходимость постоянного самоанализа своей педагогической деятельности, самосовершенствование, а это – основа творчества.

С целью повышения мастерства, культурного уровня учителей, всестороннего анализа деятельности педагогов рекомендуется в следующем учебном году провести конкурс «лучший самоанализ педагогической деятельности учителя за год».

Общие выводы:

В основном поставленные задачи на 2023 год выполнены.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого обучающегося и обучаемого. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

Самообразование учителя осуществляют как самостоятельно (все имеют планы самообразования), так и за счет обучения в различных вузах. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. В КРИППО прошли курсы повышения квалификации: Аметов Р.Э. (физика –учитель физики,) ,Аметова С.Н. (музыка- учитель музыки), Павлык Е.А. (математика – учитель математики) , Османова Э.И. (родные языки, учитель родных языков), Поукова Л.М. (география,химия), Ульянова Н.А. 9 математики- учитель математики), Эмирова Э.Ф. (крымоведение, учитель Крымоведения), Борисюк Н.Н. (русский язык,учитель русского языка).

Профессиональная переподготовка: Андреев И.В. – учитель физической культуры. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через внеурочную деятельность, кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются **недостатки:**

- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у обучающихся и обучающихся.

Рекомендации:

1. В рамках методических объединений изучить опыт работы других образовательных учреждений с учащимися, мотивированными к учебе (ответственные – руководители МО).

2. Методическим объединениям необходимо более активно организовать и разрабатывать предметные проекты, анализировать и распространять передовой педагогический опыт (ответственные – руководители МО, зам. директора по УВР).
3. Педагогическому коллективу продолжить проведение целенаправленной работы по предотвращению неуспеваемости учащихся, снижению количества детей, обучающихся на «3», увеличению количества детей, обучающихся на «4» и «5», увеличение количества отличников. (ответственные – учителя-предметники, контроль – зам. директора по УВР).
4. Спланировать мероприятия по подготовке учащихся к итоговой Государственной аттестации, к ЕГЭ (ответственный – администрация, руководители МО).

ВЫВОД:

План методической работы за 2023 г. выполнен, поставленные задачи в основном решены.

Работу коллектива над методической проблемой школы признать **удовлетворительной.**

Задачи на 2024 год:

1. Продолжить работу над темой «Повышение качества образовательного процесса в свете современных идей модернизации школы».
2. Вести целенаправленную работу по внедрению новых ФГОС и ФОП в 1-11 классах.
3. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
4. Выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей.
5. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.
6. Расширить возможности внеурочной деятельности в начальных и 5-9 классах, ориентируя её в основном на воспитательные результаты.
7. Вести проектную деятельность, начиная с 1 класса.
8. Обеспечивать высокий методический уровень всех видов занятий.
9. Совершенствовать планирование, виды и формы диагностики и контроля .
10. Расширить банк данных одарённых детей и проводить с ними целенаправленную работу: привлекать к участию в олимпиадах, конкурсах по предметам.
11. Активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии, медиаобразование и дистанционное образование.

Применение информационных технологий в образовательном процессе школы выросло по сравнению с 2020 годом и продолжает реализовываться в рамках Программы Цифровая образовательная среда. В школе имеются 79 компьютеров, из них 60 ноутбуков, в учебных кабинетах в преподавании используются 23 компьютера. В 2020 году в рамках реализации Программы Цифровая образовательная среда школа пополнилась новой

техникой : 38 ноутбуков (30 – ученические, 8 – учительские), МФУ, 2 цифровые панели. Все учителя школы имеют доступ к мультимедиа аппаратуре и имеют возможность применения её в преподавании на уроках и во внеурочное время для проведения различных мероприятий, родительских собраний.

В кабинете информатики компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющей планировать и проводить уроки с использованием информации и материалов всемирной сети (компьютеры подключены к сети Интернет). Учителями – предметниками создается банк интерактивных версий уроков, презентаций. В рамках реализации Программы информатизации школы существует сайт муниципального общеобразовательного учреждения. Методические разработки учителей были

В течение 2023 года в школе проводилась плановая работа с одарёнными детьми. Проводилось обновление базы данных по одарённым детям: база данных обновлялась в течение года на основании результатов проведённых конкурсов, выставок, конференции, предметных олимпиад и предметных недель.

Активное участие обучающиеся школы и учителя принимали в муниципальных , региональных и федеральных мероприятиях.

Библиотечный фонд.

Общий фонд библиотеки составляет 19 115 экземпляров, из них фонд учебников – 6 263 штук (обеспеченность 100 %) , фонд методической литературы – 1 988 шт., художественной литературы – 12 688 шт., литература универсального содержания – 4 501 шт. Источниками обеспечения учебно-методической литературы являются библиотечный фонд. Учебно-информационный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии. Обеспечена достаточность и современность источников учебной информации (каждый обучающийся обеспечен необходимым комплектом учебников) Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

VI. Воспитательная деятельность в 2023 учебном году.

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года и первом полугодии 2023/2024 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2023/2024 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют

воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Проблема, над которой работает школа: «Формирование познавательного интереса учащихся на всех этапах ведения уроков через обновление содержания образования и внедрение инновационных технологий, медиаобразования при переходе на ФГОС второго поколения как одно из средств повышения качества знаний».

Основная цель воспитательной работы в МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак: создание условий для актуальной и потенциальной успешности личности ученика, личностно-профессиональной успешности учителя, успешности школы, её позитивного имиджа, которая осуществлялась с помощью решения поставленных задач:

1. Воспитание гражданина России сформированным гражданско-патриотическим сознанием и нравственной позицией.
2. Формирование всесторонне развитой творческой личности.
3. Развитие познавательных интересов, творческой активности потребности к познаниям.
4. Подготовка к жизни в сложных условиях современной действительности, позитивной социализации.
5. Продолжить работу с учащимися по изучению и сохранению культурно-исторических ценностей.
6. Расширить программу культурно-этнического развития учащихся.
7. Вовлекать учащихся в работе объединений дополнительного образования.
8. Продолжать организовать деятельность ученического совета школы, с привлечением учащихся 5-11 классов.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2023 году являлись:

- 1) гражданско-патриотическое и правовое воспитание;

- 2) нравственно – эстетическое воспитание;
- 3) интеллектуально- познавательная деятельность ;
- 4) спортивно-оздоровительное воспитание;
- 5) самоуправление «Президентская республика»
- 6) работа с одаренными детьми.

Воспитательная деятельность в 2023 году была направлена на создание условий и «мягкое» управление процессом познания и саморазвития личности каждого ребенка. Результатом всей работы школы должен быть выпускник, воспитанный как личность со сформированной мотивацией обучения, необходимой для продолжения образования и успешной социализации в будущем.

Работа педагогического коллектива была построена на основе профилактической работе:

- 1) вовлечение учащихся во внеурочную и кружковую занятость;
- 2) воспитание познавательных интересов через систему классных часов, работу предметных кружков и детских объединений с образовательными программами, участие в конкурсах различного уровня, занятость в работе школьного самоуправления и проектной и научной деятельности.

Участие в массовых мероприятиях различного уровня

Развитие у учащихся мотивации к получению знаний как одно из условий получения среднего образования

№	Название конкурса, соревнования	Ф. И. О. руководителя, учеников	Награды, грамоты
1.	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Ульянова Н.А. Кузнецова Ирина Владимировна 7 класс Велишаева Сафие Мустафаевна 7 класс Мизюк Илья Алексеевич 7 класс Левицкая А.Ю. Левицкая Таисия Александровна 5 класс Азаматова Я.Н. Митченко Денис Александрович 5 класс	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место
2.	Республиканский конкурс детских рисунков-плакатов «Я - против коррупции и логотипов «Стоп коррупция»	Ульянова Н.А. Кузнецова Ирина Владимировна 7 класс	участник
3	Экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	Ульянова Н.А. Кузнецова Ирина Владимировна 7 класс Велишаева Сафие Мустафаевна 7 класс	2 место 2 место 1 место

		<p>Левицкая А.Ю. Левицкая Таисия Александровна 3 класс Чалаева Амина Ахмедовна 3 класс Юрачкина Екатерина Петровна 3 класс</p>	<p>3 место 3 место</p>
4	Республиканский конкурс детских рисунков «Дорога глазам детей»	<p>Левицкая А.Ю. Левицкая Таисия Александровна 3класс Пилипчук Арина Игоревна 3 класс Чалаева Амина Ахмедовна 3класс</p>	<p>1 место 1 место 2 место</p>
5	Республиканский конкурс «Миру -да, терроризму нет», в номинации «Изобразительное искусство»	<p>Храпач Т.В. , Толкачёв Глеб 11 класс</p>	<p>1 место</p>
6	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята друзья и защитники-Природы!»	<p>Левицкая А.Ю. 1.Абкадырова Суваде Аблялимовна 3 класс 2.Тахтарова Эмине Тохтаровна 3 класс 3.Ибрагимов Меджит Смаилович 3 класс 4.Левицкая Таисия Александровна 5 класс 5.Чалаева Амина Ахмедовна 3 класс</p>	<p>Призеры: 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место</p>
7	«Крым в сердце моём»	<p>Сидорова Е.В. Тимченко Виктория, Усеинова Диляра, Османова Эльвина Юрачкин Андрей Вишневская Валерия Митченко Денис Левицкая Таисия,</p>	<p>1 место 2 место, 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место</p>
8	«Пасхальная ассамблея»	<p>Сидорова Е.В.</p>	

		Усеинова Диляра	2 место
9	«Сохраним можжевелиники Крыма»	Левицкая А.Ю. Левицкая Таисия	
10	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	Аметова С.Н.- руководитель , Тахтарова Э.Т. (5б класс), Демедюк В.И. (5б класс), Меметова Э. (5б класс), Шейхова М.Н. (5б класс)	Диплом III место
11	«Крым в сердце моем» В номинации «Планета юных мастеров»	Османова Э.И. –руководитель , Наухацкий Е.П. (5б класс)	Диплом I место
12	«Крым в сердце моем» В номинации «Вокальный звездопад»	Аметова С.Н.- руководитель , Тахтарова Э.Т. (5б класс), Демедюк В.И. (5б класс), Меметова Э. (5б класс), Шейхова М.Н. (5б класс)	Диплом победителя
13	Фотоконкурс «Крым – полуостров мечты»	Бородина Анастасия Сергеевна, Голубева Кристина Олеговна (11 класс)	Номинация Пейзаж, Победитель муниципального этапа
14	Республиканский фестиваль-конкурс «Крымский вальс»	Рамазанова Индира Джепаровна, учащиеся 11 класса: Бабаджанов Джамшидбек Ленурович, Воронкова Виктория Сергеевна, Голубева Кристина Олеговна, Некрасов Владислав Алексеевич, Никитина Ксения Викторовна, Сулейманов Шамиль Айдер оглу, Усманов Марлен Рустемович	Лауреат II степени муниципального этапа
15	Четвертая Всероссийская научно-патриотическая конференция «Весна Освобождения»	Сазонкина Е.Н ,Толкачёв Глеб 10 класс	участник
16	Всероссийский конкурс экологического рисунка «Мир природы» Номинация «Охраняемые растения и животные» .Номинации «Здоровье нашей планеты в наших	Левицкая Алла Юрьевна 1. Левицкая София Александровна 9 класс 2. Абкадырова Суваде Аблялимовна 2 класс	Победитель Призеры: 1 место

	<p>руках»</p> <p>Номинации «Родные пейзажи»</p> <p>Номинации «Зеленое будущее планеты»</p> <p>Номинации «Охраняемые растения и животные»</p>	<p>3. Юрачкина Екатерина Петровна 2 класс</p> <p>4. Ибрагимов Меджит Смаилович 2 класс</p> <p>5.Пилипчук Арина Игоревна 2 класс</p> <p>6. Чалаева Амина Ахмедовна 2 класс</p> <p>7.Левицкая Таисия Александровна 4 класс</p>	<p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p>
17	<p>Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»</p> <p>Номинация «Крымская палитра»</p> <p>Номинация «Планета юных мастеров»</p>	<p>Левицкая Алла Юрьевна</p> <p>1.Симанович Ростислав Викторович 2 класс</p> <p>2.Чалаева Амина Ахмедовна 2 класс</p> <p>3.Юрачкина Екатерина Петровна 2 класс</p> <p>4.Левицкая Таисия Александровна 4 класс</p>	<p>Призеры:</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p>
18	<p>Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята друзья и защитники-Природы!»</p> <p>Категория «Эколята»</p>	<p>Левицкая Алла Юрьевна</p> <p>1.Абкадырова Суваде Аблялимовна 2 класс</p> <p>2.Тахтарова Эмине Тохтаровна 2 класс</p> <p>3.Ибрагимов Меджит Смаилович 2 класс</p> <p>4.Левицкая Таисия Александровна 4 класс</p> <p>5.Чалаева Амина Ахмедовна 2 класс</p>	<p>Призеры:</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p>

19	<p>Экологическая акция «Сохраним можжевелиники Крыма»</p> <p>Номинация «Экорисунок «Колочая красота Крыма»</p>	<p>Левицкая Алла Юрьевна</p> <p>1.Левицкая Таисия Александровна 4 класс</p> <p>2.Абкадырова Суваде Аблялимовна 2 класс</p>	<p>Призеры:</p> <p>1 место</p> <p>3 место</p>

С 16.09.2022 года в школе введена 0,5 ставки Советника директора по воспитательной работе и работе с детскими организациями . Работа Советника ведется совместно с заместителем директора по ВР педагогом-организатором школы. Активно велась и продолжается работа по Навигатору детства .

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа»городского округа Судак в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа»городского округа Судак являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 90 процентов.

3. Психологический комфорт в ОО – 95 процентов.
4. Деятельность администрации – 95 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 25 педагога, из них 4 – внешних совместителей. Из них два человека имеют среднее специальное педагогическое образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. <...>

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного

обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», 2023 год – был объявлен Годом педагога и наставника.

В связи с этим в период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

VIII. Организация летней компании отдыха.

Согласно оздоровительной программе была организована занятость детей во время летних каникул – дистанционно на сайте школы, в группах классов, школы работал раздел «Активные каникулы».

Работал лагерь с дневным пребыванием «Веселый», в котором оздоровились 41 детей из семей льготной категории, а также дети с ОВЗ,

Поставленные задачи были достигнуты. Проведенные мероприятия развили творческие способности и привили навыки здорового образа жизни.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

1. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, продолжать формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.
2. Большая учебная нагрузка у детей, в связи с чем учащимся трудно выбрать свободное время для внеклассной деятельности, участия во внеклассных мероприятиях;

В течении года школа взаимодействовала с :

1. Педагогом-психологом школы;
2. Центром Детского Юношеского Творчества г.Судака;
3. Домом Культуры с. Веселое;
4. Сельской библиотекой;

5. Судакским городским центром социальных служб для семьи детей и молодежи;
6. МЧС г. Судака;
7. Участковым с. Веселое;
8. Территориальным органом администрации г. Судака;
9. «Центром занятости населения» в г. Судак;
10. ГИБДД;
11. ОМВД РФ по г. Судак.

О МЕРОПРИЯТИЯХ:

Всего в 2023 году было проведено 65 воспитательных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности. Из них 12 – в форме масштабных проектов, состоящих из 60 тематических дел. Из общего числа мероприятий 22 проведены в традиционных формах (беседы, конкурсы, концерты, выставки и т.д.) и 23- с использованием современных форм и технологий (дистанционного проведения, ИКТ, акции, проекты, игровые технологии и др.). Мероприятиями было охвачено 100% обучающихся школы.

В целом, в организации воспитательных мероприятий и спортивно-массовой работы в 2023 году удалось продолжить положительный опыт прошлых лет, проводимые мероприятия отличались хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения, с привлечением большего числа болельщиков, позволили повысить уровень сплочённости классных коллективов и удовлетворить запрос учащихся и родителей. По итогам конкурсных мероприятий в среднем и старшем звене определялись победители, награждались грамотами. В начальном звене поощрялись все участники конкурсов, без определения победителей. В рамках мероприятий укрепилось взаимодействие школы с семьёй.

В качестве задачи на 2024 год необходимо предусмотрено дальнейшее внедрение инновационных форм и методов работы с детьми и семьями (исследовательская работа, метод проектов, здоровьесберегающие методики) в целях формирования личностных компетенций, развития социальных инициатив детей и родителей, обеспечения индивидуального подхода к воспитанию, положительного эмоционального отношения детей к школе.

IX. СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ

Традиционная задача по повышению качества профилактической работы решалась через комплекс мер.

Большое внимание было уделено организации занятости учащихся во внеурочное время: привлечение к участию в общешкольных и классных воспитательных мероприятиях (в соответствии с планом ВР) - охват 100% учащихся 1-11 классов, участие в совместных мероприятиях с городскими субъектами воспитания и профилактики, в том числе в дистанционной форме.

	Количество учащихся в школе	Занято в спортивных секциях	Занято в кружках	в	Посещающих УДО	Из них, состоящих на учёте в ВШК	Состоящих на учёте ППДН ОВД	Занято в компьютерном классе
2023	232	17	108		62- учреждения культуры	0	0	15

В 2023 году в школе работали 1 спортивный кружок «Волейбол»(зарегистрирован Школьный спортивный клуб), 2 – военно-патриотической тематики («патриот», «ЮНАРМИЯ»), а также кружки « Сценическое мастерство» (зарегистрирован Школьный театр) , «Юные пожарные», «Юные инспектора движения».

С 01.09.2023 продолжают функционировать новые дополнительные места по программе «Успех каждого ребенка» – «Музейное дело» в количестве 2 часов. На базе школы создан Музей «Флора и фауна Крыма» , в который по Федеральной программе было поставлено оборудование. В качестве преподавателей дополнительного образования выступали учителя дополнительного образования в количестве 2 человек). Организовано сетевое взаимодействие с ЦДЮТ г. Судака по программе «Финансовая школа» (задействовано 100 обучающихся).

Таким образом, охват обучающихся дополнительным образованием составляет 120 %.

Основные проблемы в работе с родителями в 2023 году: недостаточно высокая степень активности родительской общественности в среднем и старшем звене в процессе подготовки и проведения воспитательных мероприятий, в работе школьного самоуправления, недостаточно высокий уровень посещаемости родительских собраний.

Анализ работы МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак в 2023 году показал, что все поставленные задачи были выполнены, что обеспечило достижение основной цели.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	232 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	95 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	103 Человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 Человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	89 /человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек/%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 0,13
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	94/ 42 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42/ 45 %
1.19.1	Регионального уровня	14 человек 15 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34 человек/ 15 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	22 человек/ 10 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 8 %

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 8 %
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	2 человек ,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 25 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 43 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 125 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1-4 кл.- 9экз. 5-8 кл.-14экз. 9-11кл-15экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	88 человек/ 42 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м.

Директор МБОУ

Павлык Е.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК**, Павлык Елена Александровна,
Директор

15.04.24 14:26 (MSK)

Сертификат 688CDA3E626B94FE241FA20BD6B3F7B3