

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Веселовская средняя общеобразовательная школа»
городского округа Судак

«Согласовано»

Заместитель директора МБОУ

«Веселовская СОШ» по ВР

_____ Азаматова Я.Н.

«25»__05__2023 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Веселовская СОШ»

_____ Павлык Е.А.

Приказ № 99 от

«25 »__05__ 2023 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Почемучка», проектно-исследовательская деятельность,
социальное направление
в 1 классе
2023-2024 учебный год
Составитель:
Сидорова Елена Владимировна - учитель начальных классов

г. Судак, с. Весёлое, 2023 г.

Рабочая программа по «Почемучка», проектно-исследовательская деятельность социальное направление для 1 класса общеобразовательных организаций и составлена на основании:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2021 г № 286 (ФГОС НОО-2021);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
4. Санитарные правила и нормы САНПИН 1-2-3685-2021 утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.
5. Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, разработанная в соответствии с ФОП НОО и ФГОС НОО-2021, утв. приказом от «25» мая 2023г. № 95;
6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, 1-4 классы, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак на 2023/2024 учебный год, утв. приказом МБОУ от 25.05.2023 г. № 95 (Приложение 1 к ООП НОО, утв. приказом от «25» мая 2023г. № 95);
7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1-4 классы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак 2023-2024 учебный год (Приложение 2 к ООП НОО, утв. приказом от «25» мая 2023г. № 95)
8. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, утв. 25.05.2021 г. (с дополнениями);

На изучение предмета «Почемучка» проектно-исследовательская деятельность в 1 классе выделяется 33 часа, (1 ч в неделю, 33 учебные недели).

Плановые контрольные работы:

Формы проведения	
1 четверть	Не предусмотрены
2 четверть	
3 четверть	
4 четверть	
ВСЕГО	

Одной из основных **целей** стало создание действительных условий для развития познавательных способностей и познавательной деятельности детей, их интеллекта и творческого начала, расширение кругозора. Познавательная деятельность в начальный период обучения занимает важное место в развитии детей. Именно в это время происходят первые самостоятельные открытия ребенка. Пусть они даже небольшие и как будто незначительные, но в них - ростки будущего интереса к науке. Реализованные возможности действуют на ребенка развивающее, стимулируют интерес, приносит удовлетворение, дает возможность понять, что знания – инструмент, основа творческой интуиции.

Задачи:

- Помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
- Развивать познавательные процессы и интересы личности;
- Развивать основные нравственные качества личности ребёнка;

- Развивать коммуникативные отношения ребёнка;
- Развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- Сплотить коллектив родителей и детей;
- Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
- Воспитывать полезные привычки.

Описание ценностных ориентиров

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

- Ценностное отношение к окружающему миру: природе и обществу;

- Потребность выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

- Формирование позитивных отношений к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;

- Получение опыта самостоятельного общественного действия (самообслуживания, публичного выступления, исследовательской и поисковой деятельности; самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми).

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения курса в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

- Проговаривать последовательность действий .

- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются: самостоятельность работы; осмысленность действий; разнообразие освоенных действий.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы работы

Подготовка социального проекта. Наблюдение за социальным явлением.

Творческие работы (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов).

Анализ результатов деятельности.

Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).

Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).

Программа «Почемучка» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Познавательно-

творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Программа «Почемучка» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей. Программа согласуется с образовательными программами урочной деятельности по предметам «Технология», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», результаты освоения программы соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Основной формой организации является игра. И связано это, как доказано психологами, с тем, что доминирующей формой деятельности 6-10-летних детей является игра. Во время практических занятий работа не должна носить скучный, однообразный характер.

Формы реализации рабочей программы: массовые, групповые и индивидуальные
Массовые:

- участие в конкурсных мероприятиях;
- участие в тематических вечерах;
- итоговое занятие;

Групповые:

- просмотр видеofilьмов;
- внеклассное чтение;
- дискуссия;
- онлайн-экскурсия;
- занятие-путешествие;
- защита социальных проектов;

Индивидуальные:

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- индивидуальное занятие;
- защита творческих работ и проектов;
- самопрезентации.

Материал подается в форме презентаций, видеofilьмов, викторин, неутомительной для школьника. Особо важная роль отводится видеofilьмам, которые создают языковую среду на занятиях. Видеofilьмы являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов. Задания способствуют развитию вовлеченности в социальную сферу общения. Учащиеся смогут собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать и реализовывать социальные проекты и презентации. На занятиях школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной.

Программа включает две составляющие:

- теоретическую часть, в которой содержатся основные понятия предметов математики, русского языка, окружающего мира и литературного чтения;
- практическая часть, направленная на приобретение умений и навыков работы по основным разделам обучения, а так же на развитие познавательной активности учащихся.

Основное содержание представлено блоками:

Вселенная. Наша планета – Земля

Что представляет собой Солнечная система? Что такое звезды? Какой материк нашей планеты самый холодный?

Неживая природа

Откуда берется дождь? Почему небо голубого цвета и почему бывает радуга? Что такое полезные ископаемые? Почему вода в море солёная? Что такое смерч, торнадо и цунами?

Живая природа. Растения. Животные

Как устроено растение? Почему осенью листья желтеют? Почему ель зимой и летом одним цветом? Кто такие земноводные? Почему птицы улетают на юг? Где и как живут рыбы? Интересные факты о животных.

Полезные изобретения

Окно в подводный мир (аквариум). Телефон. Компьютер и Интернет.

Моё здоровье

Как мы видим? Как устроен человеческий мозг? Разговор о правильном питании. Как утолить жажду? Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты. Почему вредны чипсы? Почему нужно соблюдать режим дня?

Все для дома

Как появился чайник. Столовые приборы. История возникновения мебели. Висячие сады (комнатные растения). Время не ждет! (часы).

Транспорт

Кто придумал велосипед. Кто изобрел самолет и пароход. Профессии, сопровождающие работу транспорта.

3. Тематическое планирование с учётом Рабочей программы воспитания

№	Тема	Количество часов	Образовательные ресурсы
1 класс			
1	Вселенная. Наша планета – Земля	3 ч	http://school-collektion.edu/ru
2	Неживая природа	5 ч	http://eor.edu.ru http://school-collektion.edu/ru
3	Живая природа. Растения. Животные	7 ч	http://eor.edu.ru
4	Полезные изобретения	3 ч	http://school-collektion.edu/ru
5	Мое здоровье	7 ч	http://eor.edu.ru
6	Все для дома	5 ч	http://school-collektion.edu/ru
7	Транспорт	3 ч	http://eor.edu.ru
	ИТОГО:	33 ч	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК, Павлык Елена Александровна,
Директор

08.09.23 13:48 (MSK)

Сертификат 688CDA3E626B94FE241FA20BD6B3F7B3