Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская средняя общеобразовательная школа»
городского округа Судак

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
_____ Я. Н. Азаматова
25.05.2023

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Веселовская СОШ»
_____Павлык Е. А.
Приказ от «25» мая 2023 г.
№99

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Спортивные игры», в 5-7 классе
2023-2024 учебный год

Составил:

Учитель физической

культуры Мухтаров С.Э.

предназначена для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций и составлена на основании:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции с изменениями и дополнениями)

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

2. Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, разработанная в соответствии с ФОП ООО и ФГОС ООО-2021, утв. приказом от «25» мая 2023г. № 95;

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, 5-7 классы, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак на 2023/2024 учебный год, утв. приказом МБОУ от 25.05.2023 г. № 97 (Приложение 1 к ООП ООО, утв. приказом от «25» мая 2023г. № 95);

4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. М.: Просвещение, 2011;;

5. - Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, утв. 25.05.2021 г.;

6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организация воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

7. Санитарные правила и нормы САНПИН 1-2-3685-2021 утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

Количество часов в год___34___; по_____1___ часа в неделю:

Плановые контрольные работы:

Формы проведения						
1 четверть	-					
2 четверть	-					
3 четверть	-					
4 четверть	-					
ВСЕГО	-					

Цель программы:

создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных народных игр через включение их в совместную деятельность.

Задачи:

решаемые в рамках данной программы:

- активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием народных подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» разработана по спортивно - оздоровительному направлению развития личности в соответствии ФГОС. Выбор данного направления развития личности сделан с учётом интересов и запросов обучающихся и их родителей.

Актуальность программы определяется крайне высоким уровень патологии здоровья школьников, что указывает на приоритетность решения проблемы здоровья подрастающего поколения для современной школы. Практика показывает, что решить данную проблему одной медицине не под силу. Поэтому в соответствии с государственной политикой часть этой работы обязаны взять на себя образовательные учреждения, в соответствии с Законом об образовании в РФ (ст. 51) и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996) одним из восьми ключевых направлений воспитательной деятельности названо физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Формирование всесторонне развитой личности – важная задача школы. Современные дети и подростки часто не имеют четкого представления о закономерностях процессов, протекающих в их собственном организме, о принципах здорового образа жизни, в том числе, о научных основах труда и отдыха, путях предупреждения, способах поддержаниях высокого уровня работоспособности, культуре физической деятельности. Они не обладают всеми теми знаниями, значимость которых особенно возросла в настоящее время в связи с увеличением нервно-психических нагрузок и сложной экологической обстановкой. Поэтому так важно, чтобы навыки здорового образа жизни формировались в школе. В обращении президента РФ к Федеральному Собранию одним из важных аспектов в образовании выделено здоровье, поэтому реализация именно этой программы внесёт свою лепту в воспитание здорового образа жизни подрастающего поколения.

Отличительными особенностями и новизной программы «Спортивные игры» является связь теории с практикой, целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному), формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Целью программы является формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика

Реализация программы обеспечивает решение следующих задач:

формирование у детей мотивационной сферы к физическому развитию, безопасной жизни; профилактика вредных привычек;

расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;

формирование культуры проведения свободного времени через включение детей в разнообразные виды деятельности

отработка навыков, направленных на развитие и совершенствование различных физических качеств:

формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);
На внеурочную деятельность по курсу «Спортивные игры» отводится 34 часа в год (34 учебные недели по 1 часу в неделю), предусмотренной учебным планом.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках реализации целей и задач федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) второго поколения внеурочная деятельность учащихся должна стать неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

Универсальные коммуникативные действия:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

Универсальные учебные регулятивные действия:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

Теоретические знания:

планирование режим дня;

исторические этапы Олимпийского движения:

вести дневник наблюденияпо физкультурной деятельности.

Общая физическая подготовка

Основная стойка, построение в шеренгу. Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Ходьба на носках, пятках, в полу приседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Высокий старт и бег со старта по команде. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, бег до 8 минут. Прыжки с поворотом на 90°, 180º, с места, со скакалкой, с высоты до 40 см, напрыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель. метание на дальность отскока от стены, щита. Лазание по гимнастической стенке, канату. Кувырки, перекаты, стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах. Упражнения с мячом: дриблинг с низким отскоком без зрительного контроля за мячом, финты с мячом, передачи в парах и тройках несколькими мячами, жонглирование мячами, подвижные игры, спортивные игры (пионербол, футбол, гандбол, баскетбол, волейбол) эстафеты.

Баскетбол -10 ч

1.**Основы знаний.** Техника безопасности на занятиях баскетболом. Основные части тела. Мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения.

2. **Специальная подготовка.** Броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади над головой); передача мяча (снизу, от груди, от плеча); ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.

Стойка игрока, передвижение в стойке. Остановка в движении по звуковому сигналу. Подвижные игры: «Охотники и утки», «Летает – не летает»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Выстрел в небо» с малыми и большими мячами. Спортивные игры с мячом.

Пионербол - 4

1.**Основы знаний.** Техника безопасности во время игры в пионербол. Основные части тела. Мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения.
2. Специальная подготовка. Закрепление техники передачи мяча. Верхняя передача мяча в парах. Подача мяча через сетку. Нижняя прямая подача мяча через сетку. Закрепление техники приема мяча с подачи. Прием высоко летящего мяча. Техника и тактика игры в пионербол.

Волейбол- 10 ч
1.Основы знаний. Техника безопасности на занятиях волейболом. Волейбол – игра для всех. Основные линии разметки спортивного зала. Положительные и отрицательные черты характера. Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Утренняя физическая зарядка.
2. Специальная подготовка. Специальная разминка волейболиста. Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча, подбрасывание мяча вверх и ловля его на месте и после перемещения. Перебрасывание мяча партнёру в парах и тройках - ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.
Стойка игрока, передвижение в стойке. Подвижные игры: «Брось и попади», «Сумей принять»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Кто лучший?» .Спортивные игры с мячом.
Футбол -10 ч
1.Основы знаний. Техника безопасности на занятиях футболом. Влияние занятий футболом на организм школьника. Причины переохлаждения и перегревания организма человека. Признаки простудного заболевания.
2. Специальная подготовка. Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу. Передачи мяча в парах. Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота». Спортивные игры с мячом.

6 класс
Теоретические знания:
выполнять творческие проекты по изучаемым видам спорта;
проводить исследовательские наблюдения за физическим развитием;
методы закаливания.
Общая физическая подготовка
Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.
Ходьба на носках, пятках, в полуприседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Бег с высокого старта на 30, 40 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, 3х15 метров, бег до 10 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, с высоты до 50 см, в длину с места и в высоту с разбега, напрыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг. Лазание поимнастической стенке, канату. Кувырки, перекаты. стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах. Упражнения с мячом: дриблинг с низким отскоком без зрительного контроля за мячом, финты с мячом, передачи в парах и тройках несколькими мячами, жонглирование мячами, подвижные игры, спортивные игры (пионербол, футбол, гандбол, баскетбол, волейбол) эстафеты.
Баскетбол -10 ч
1.Основы знаний. Техника безопасности на занятиях баскетболом. В чём сила командной игры.
2. Специальная подготовка. Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Остановка прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в

движении. Ведение мяча правой и левой рукой по прямой, по дуге, с остановками по сигналу. Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, после ведения и остановки.
Подвижные игры: «Мяч среднему», «Мяч соседу», эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения и остановки.

Пионербол - 4
1.**Основы знаний.** Техника безопасности во время игры в пионербол. Основные части тела. Мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения.
2. Специальная подготовка. Закрепление техники передачи мяча. Верхняя передача мяча в парах. Подача мяча через сетку. Нижняя прямая подача мяча через сетку. Закрепление техники приема мяча с подачи. Прием высоко летящего мяча. Техника и тактика игры в пионербол.

Волейбол- 10 ч
1.Основы знаний. Основные правила игры в волейбол. Что такое безопасность на спортивной площадке. Правила безопасности при занятиях спортивными играми. Гигиенические правила – как их соблюдение способствует укреплению здоровья.
2. Специальная подготовка. Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче. Подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища.
Подвижные игры: «Волна», «Неудобный бросок».
Футбол – 10 ч
1.**Основы знаний.** Техника безопасности на занятиях футболом. Утренняя физическая зарядка. Пред матчевая разминка. Что запрещено при игре в футбол.
2. **Специальная подготовка.** Остановка катящегося мяча. Ведение мяча внешней и внутренней частью подъёма по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками, с обводкой стоек. Остановка катящегося мяча внутренней частью стопы. Подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель», «Футбольный бильярд».

7 класс

Теоретические знания
Положительное влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья;
работа скелетных мышц, систем дыхания и кровообращения при выполнении физических упражнений;
выполнение творческих проектов.
Общая физическая подготовка
Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Бег с ускорением на 30, 40, 50 метров. Бег с высокого старта на 30, 40, 50 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, 6х10 метров, бег до 10 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, в длину с места и с разбега, в высоту с разбега, напрыгивание и прыжки в глубину. Метание малого мяча на дальность и в цель. метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг. Силовые упражнения: лазание, подтягивание сериями, переворот в упор. Акробатическая комбинация. Упражнения с гантелями. Упражнения с мячом: дриблинг с низким отскоком без зрительного контроля за мячом, финты с мячом, передачи в парах и тройках несколькими мячами, жонглирование мячами, подвижные игры, спортивные игры (пионербол, футбол, гандбол, баскетбол, волейбол) эстафеты.
Баскетбол- 12 ч
1.Основы знаний. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Питание и его значение для роста и развития. Что общего в спортивных играх и какие между ними различия?

2. Специальная подготовка. Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Остановка в два шага и прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и со сменой мест, в движении. Ведение мяча правой и левой рукой с изменением направления. Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, бросок одной рукой после ведения.

Подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка мяча», эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения.

Волейбол- 10ч

1.Основы знаний. Техника безопасности на занятиях волейболом. Основные правила игры в волейбол. Самоконтроль и его основные приёмы. Понятие о здоровом образе жизни. Режим дня и здоровый образ жизни. Утренняя физическая зарядка.

2. Специальная подготовка. Приём мяча снизу двумя руками. Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх. Нижняя прямая подача. Подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Круговая лапта».

Футбол – 12ч

1.Основы знаний. Техника безопасности на занятиях футболом. Различие между футболом и мини-футболом (фут залом). Физическая нагрузка и её влияние на частоту сердечных сокращений (ЧСС). Закаливание организма зимой.

2. Специальная подготовка. Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) и вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень. Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов. Подвижные игры: «Передал – садись», «Передай мяч головой».

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

5 класс

№	Тема	Кол-во часов
	Теоретические знания в процессе занятия	
	Баскетбол	**10**
1	1.Основы знаний. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Основные части тела. Мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения.	1
2-3	Специальная подготовка. Броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади над головой); передача мяча (снизу, от груди, от плеча); ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.	2
4-5	Стойка игрока, передвижение в стойке.	2
6-8	Подвижные игры: «Охотники и утки», «Летает – не летает»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Выстрел в небо» с малыми и большими мячами.	3
9-10	Спортивные игры с мячом.	2
	Пионербол	**4**
1	Основы знаний. Техника безопасности во время игры в пионербол. Основные части тела. Мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения.	1
2	Специальная подготовка. Закрепление техники передачи мяча.	1
3	Верхняя передача мяча в парах. Подача мяча через сетку. Нижняя прямая подача мяча через сетку.	1
4	Прием высоко летящего мяча. Закрепление техники приема мяча с подачи. Техника и тактика игры в пионербол.	1
	Волейбол- 10 ч	10
1	Основы знаний. Техника безопасности на занятиях волейболом. Волейбол – игра для всех. Основные линии разметки спортивного зала. Положительные и отрицательные черты характера. Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Утренняя физическая зарядка.	1
2	Специальная подготовка. Специальная разминка волейболиста.	1

3	Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча, подбрасывание мяча вверх и ловля его на месте и после перемещения.	1
4-5	Перебрасывание мяча партнёру в парах и тройках - ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.	2
6-7	Стойка игрока, передвижение в стойке.	2
8-9	Подвижные игры: «Брось и попади», «Сумей принять»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Кто лучший?»	2
10	Спортивные игры с мячом.	1
Футбол		**10**
1-2	Основы знаний. Техника безопасности на занятиях футболом. Влияние занятий футболом на организм школьника. Причины переохлаждения и перегревания организма человека. Признаки простудного заболевания.	1
3-4	Специальная подготовка. Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу.	1
5-6	Передачи мяча в парах.	1
7-8	Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота».	1
9-10	Спортивные игры с мячом.	1
	Всего 34 ч	34

6 класс

№	Тема	Кол-во часов
Теоретические знания в процессе занятия		
Баскетбол		10
1	Основы знаний. Техника безопасности на занятиях баскетболом. В чём сила командной игры.	1
2-3	Специальная подготовка. Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста.	2
4-5	Остановка прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении.	2
6-7	Ведение мяча правой и левой рукой по прямой, по дуге, с остановками по сигналу.	2

8	Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, после ведения и остановки.	1
9	Подвижные игры: «Мяч среднему», «Мяч соседу»,	1
10	эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения и остановки.	1
	Пионербол	**4**
1	**Основы знаний.** Техника безопасности во время игры в пионербол. Основные части тела. Мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения.	1
2	**Специальная подготовка.** Закрепление техники передачи мяча. Верхняя передача мяча в парах.	1
3	Подача мяча через сетку. Нижняя прямая подача мяча через сетку. Прием высоко летящего мяча.	1
4	Закрепление техники приема мяча с подачи. Техника и тактика игры в пионербол.	1
	Волейбол-	**10 ч**
1-2	1.Основы знаний. Основные правила игры в волейбол. Что такое безопасность на спортивной площадке. Правила безопасности при занятиях спортивными играми. Гигиенические правила – как их соблюдение способствует укреплению здоровья.	2
3-4	**2. Специальная подготовка.** Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче.	2
5-6	Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче.	2
7-8	Подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища.	2
9-10	Подвижные игры: «Волна», «Неудобный бросок».	2
	Футбол	**10**
1-2	Основы знаний. Техника безопасности на занятиях футболом. Утренняя физическая зарядка. Пред матчевая разминка. Что запрещено при игре в футбол.	2
3-4	Специальная подготовка. Остановка катящегося мяча.	2
5-6	Ведение мяча внешней и внутренней частью подъёма по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками, с обводкой стоек.	2
7-8	Остановка катящегося мяча внутренней частью стопы.	2
9-10	Подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель», «Футбольный бильярд».	2
	Всего 34 ч	34

7 класс

№	Тема	Кол-во часов
	Теоретические знания в процессе занятия	
	Баскетбол	**12**
1	**Основы знаний.** Техника безопасности на занятиях баскетболом.	1
2	Питание и его значение для роста и развития. Что общего в спортивных играх и какие между ними различия?	1
3	**Специальная подготовка.** Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста	1
4	**Специальная подготовка.** Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста	1
5	Остановка в два шага и прыжком.	1
6	Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и со сменой мест, в движении.	1
7-8	Ведение мяча правой и левой рукой с изменением направления.	2
9-10	Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, бросок одной рукой после ведения.	2
11-12	Подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка мяча», эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения.	2
	Волейбол	**10**
1	**Основы знаний.** Техника безопасности на занятиях волейболом. Основные правила игры в волейбол. Самоконтроль и его основные приёмы. Понятие о здоровом образе жизни. Режим дня и здоровый образ жизни. Утренняя физическая зарядка.	1
2	**Специальная подготовка.** Приём мяча снизу двумя руками.	1
3-5	Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх.	3
6-8	Нижняя прямая подача.	3
9-10	Подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Круговая лапта».	2
	Футбол	**12**
1	**Основы знаний.** Техника безопасности на занятиях футболом. Различие между футболом и мини-футболом (фут залом). Физическая нагрузка и её влияние на частоту сердечных сокращений (ЧСС). Закаливание организма зимой.	1
2-4	Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) мишень.	3

5-7	Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень.	3
8-10	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов.	3
11-12	Подвижные игры: «Передал – садись», «Передай мяч головой».	2
	Всего 34	**35**

Приложение 1
К Рабочей программе
по внеурочной деятельности
«Спортивные игры», в 5-7 классе
2023-2024 учебный год

Календарно – тематическое планирование 5 класс.

№	Тема занятия	Форма занятия	Планируемый результат	Дата по плану	Коррекция	Дата по факту
1.	Баскетбол Основы знаний. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Основные части тела. Мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения.	Беседа, практическое занятие.	Научить Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
2.	Специальная подготовка. Броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади над головой); передача мяча (снизу, от груди, от плеча); ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.	Практическое занятие.	Научить Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
3.	Специальная подготовка. Броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади над головой); передача мяча (снизу, от груди, от плеча); ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.	Практическое занятие.	Научить выполнять Броски мяча двумя руками стоя на месте. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
4.	Стойка игрока, передвижение в стойке.	Практическое занятие.	Научить принимать стойку игрока, научить передвигаться в стойке. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
5.	Стойка игрока, передвижение в стойке.	Практическое занятие.	Совершенствование передвижения в стойке.			

			Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
6.	Подвижные игры: «Охотники и утки», «Летает – не летает»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Выстрел в небо» с малыми и большими мячами.	Практическое занятие.	Знать и выполнять правила игры. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
7.	Подвижные игры: «Охотники и утки», «Летает – не летает»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Выстрел в небо» с малыми и большими мячами.	Практическое занятие.	Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
8.	Подвижные игры: «Охотники и утки», «Летает – не летает»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Выстрел в небо» с малыми и большими мячами.	Практическое занятие.	Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
9.	Спортивные игры с мячом.	Практическое занятие.	Знать правила игры, выполнять игровые действия в команде. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
10.	Спортивные игры с мячом.	Практическое занятие.	Знать правила игры, выполнять игровые действия в команде. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
11.	Пионербол Основы знаний. Техника безопасности во время игры в пионербол. Основные части тела. Мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения.	Беседа, практическое занятие.	Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
12.	Специальная подготовка. Закрепление техники	Практическое	Закрепить технику			

	передачи мяча.	занятие.	передачи мяча. выполнять верхнюю передачу мяча. Знать правила игры в пионербол. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
13.	Верхняя передача мяча в парах. Подача мяча через сетку. Нижняя прямая подача мяча через сетку.	Практическое занятие.	Научить выполнять подачу через сетку. Научиться выполнять прямую подачу мяча через сетку.Знать правила игры в пионербол. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
14.	Прием высоко летящего мяча. Закрепление техники приема мяча с подачи. Техника и тактика игры в пионербол.	Практическое занятие.	Научить принимать высоко летящий мяч, Научиться технике игры в пионербол. Изучить тактические приемы игры в пионербол. Знать правила игры в пионербол. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
15.	Волейбол. Основы знаний. Техника безопасности на занятиях волейболом. Волейбол – игра для всех. Основные линии разметки спортивного зала. Положительные и отрицательные черты характера. Здоровое	Беседа, практическое занятие.	Научить Соблюдать технику безопасности на занятиях.			

	питание. Экологически чистые продукты. Утренняя физическая зарядка.					
16.	Специальная подготовка. Специальная разминка волейболиста.. Игра волейбол.	Практическое занятие.	Научить выполнять Специальную разминку волейболиста... Знать правила игры в волейбол. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
17.	Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча, подбрасывание мяча вверх и ловля его на месте и после перемещения.	Практическое занятие.	Научить Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча, подбрасывание мяча вверх и ловля его на месте и после перемещения.. Знать правила игры в волейбол. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
18.	Перебрасывание мяча партнёру в парах и тройках - ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы. Игра волейбол.	Практическое занятие.	Научить выполнять перебрасывание мяча в парах, тройках, на месте и в движении. Знать правила игры в волейбол. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
19.	Перебрасывание мяча партнёру в парах и тройках - ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.	Практическое занятие.	Научить выполнять перебрасывание мяча в парах, тройках, на			

	Игра волейбол.		месте и в движении. Знать правила игры в волейбол. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
20.	Стойка игрока, передвижение в стойке Игра волейбол.	Практическое занятие.	Научить принимать Стойка игрока, передвижение в стойке Игра волейбол. Знать правила игры в волейбол. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
21.	Стойка игрока, передвижение в стойке Игра волейбол.	Практическое занятие.	Научить принимать Стойка игрока, передвижение в стойке Игра волейбол. Знать правила игры в волейбол. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
22.	Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Утренняя физическая зарядка. Подвижные игры: «Брось и попади», «Сумей принять»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Кто лучший?».	Беседа. Практическое занятие.	Научить Разрабатывать комплекс упражнений. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
23.	Подвижные игры: «Брось и попади», «Сумей принять»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Кто лучший?»	Практическое занятие.	Научить Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
24.	Спортивные игры с мячом. Игра волейбол.	Практическое занятие.	Научить Соблюдать технику безопасности на занятиях.			

25.	Футбол. Основы знаний. Техника безопасности на занятиях футболом. Влияние занятий футболом на организм школьника. Причины переохлаждения и перегревания организма человека. Признаки простудного заболевания.	Беседа, практическое занятие.	Дать представление о влияние занятий футболом на физическое развитие организма, методы закаливания. Научить ведению и передачи мяча. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
26.	Основы знаний. Техника безопасности на занятиях футболом. Влияние занятий футболом на организм школьника. Причины переохлаждения и перегревания организма человека. Признаки простудного заболевания.	Беседа, практическое занятие.	Дать представление о влияние занятий футболом на физическое развитие организма, методы закаливания. Научить ведению и передачи мяча. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
27.	Специальная подготовка. Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу.. Игра в футбол.	Практическое занятие.	Научить выполнять Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу. Знать правила игры Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
28.	Специальная подготовка. Удар внутренней	Практическое	Научить выполнять			

	стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу.. Игра в футбол.	занятие.	Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу. Знать правила игры Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
29.	Передачи мяча в парах.. Игра в футбол	Практическое занятие.	Научить выполнять Передачи мяча в парах. Знать правила игры. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
30.	Передачи мяча в парах.. Игра в футбол	Практическое занятие.	Научить выполнять Передачи мяча в парах. Знать правила игры. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
31.	Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота».	Практическое занятие.	Научить выполнять Передачи мяча в парах. Знать правила игры. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
32.	Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота».	Практическое занятие.	Научить выполнять Передачи мяча в парах. Знать правила игры. Соблюдать технику			

			безопасности на занятиях.			
33.	Спортивные игры с мячом.. Игра в мини-футбол.	Практическое занятие.	Научить выполнять Передачи мяча в парах. Знать правила игры. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
34.	Спортивные игры с мячом.Игра в мини-футбол.	Практическое занятие.	Научить выполнять Передачи мяча в парах. Знать правила игры. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			

Приложение 2
К Рабочей программе
по внеурочной деятельности
«Спортивные игры», в 5-7 классе
2023-2024 учебный год

Календарно – тематическое планирование 6 класс.

№	Тема занятия	Форма занятия	Планируемый результат	Дата по плану	Коррекция	Дата по факту
1.	**Баскетбол** Основы знаний. Техника безопасности на занятиях баскетболом. В чём сила командной игры.	Беседа, практическое занятие.	Научить бросать мяч в кольцо, стоя на месте с разных точек. Соблюдать технику			

			безопасности на занятиях.			
2.	Специальная подготовка. Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста	Практическое занятие.	Научить выполнять мяча стоя на месте и в беге. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
3.	Специальная подготовка. Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста	Практическое занятие.	Научить передавать мяч, стоя на месте и в движении. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
4.	Остановка прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении.	Практическое занятие.	Научить передавать мяч, стоя на месте и в движении. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
5.	Остановка прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении.	Практическое занятие.	Научить бросать мяч в кольцо, стоя на месте с разных точек. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
6.	Ведение мяча правой и левой рукой по прямой, по дуге, с остановками по сигналу.	Практическое занятие.	Научатся передавать мяч, стоя на месте и в движении. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
7.	Ведение мяча правой и левой рукой по прямой, по дуге, с остановками по сигналу.	Практическое занятие.	Научатся передавать мяч, стоя на месте и в движении. Знать и выполнять правила			

			игры. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
8.	Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, после ведения и остановки	Практическое занятие.	Научатся передавать ловить и передавать мяч, стоя на месте и в движении. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
9.	Подвижные игры: «Мяч среднему», «Мяч соседу»,	Практическое занятие.	Научатся передавать ловить и передавать мяч, стоя на месте и в движении. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
10.	эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения и остановки.	Практическое занятие.	Знать правила игры, выполнять игровые действия в команде. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
11.	**Пионербол Основы знаний.** Техника безопасности во время игры в пионербол. Основные части тела. Мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения.	Беседа, практическое занятие.	Научить выполнять нижнюю и верхнюю передачу мяча в парах. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
12.	**Специальная подготовка.** Закрепление техники передачи мяча. Верхняя передача мяча в парах. Игра пионербол.	Практическое занятие.	Закрепить технику передачи мяча. выполнять верхнюю передачу мяча. Знать правила игры в			

			пионербол. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
13.	Подача мяча через сетку. Нижняя прямая подача мяча через сетку. Прием высоко летящего мяча. Игра пионербол.	Практическое занятие.	Научатся выполнять подачу через сетку. Научиться выполнять прямую подачу мяча через сетку.Знать правила игры в пионербол. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
14.	Закрепление техники приема мяча с подачи. Техника и тактика игры в пионербол.	Практическое занятие.	Научатся принимать высоко летящий мяч, Научиться технике игры в пионербол. Изучить тактические приемы игры в пионербол. Знать правила игры в пионербол. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
15.	**Волейбол-**Основы знаний. Основные правила игры в волейбол. Что такое безопасность на спортивной площадке. Правила безопасности при занятиях спортивными играми. Гигиенические правила – как их соблюдение способствует укреплению здоровья.	Беседа, практическое занятие.	Научить выполнять нижнюю и верхнюю передачу мяча в парах. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
16.	Основы знаний. Основные правила игры в волейбол. Что такое безопасность на спортивной площадке. Правила безопасности	Беседа, практическое занятие.	Научить выполнять нижнюю и верхнюю передачу мяча в парах.			

	при занятиях спортивными играми. Гигиенические правила – как их соблюдение способствует укреплению здоровья.		Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
17.	Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче.		Научить выполнять Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
18.	Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче.		Научить выполнять Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
19.	Специальная разминка волейболиста. Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче. Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча. Игра волейбол.	Практическое занятие.	Научатся выполнять бросок мяча на заданную высоту и расстояние от туловища. Знать правила игры в волейбол. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
20.	Специальная разминка волейболиста. Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче. Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего	Практическое занятие.	Научатся выполнять бросок мяча на заданную высоту и расстояние от			

	мяча. Игра волейбол.		туловища. Знать правила игры в волейбол. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
21.	Подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища. Игра волейбол.	Практическое занятие.	Научатся выполнять подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища. Знать правила игры в пионербол. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
22.	Подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища. Игра волейбол.	Практическое занятие.	Научатся выполнять подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища. Знать правила игры в пионербол. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
23.	Подвижные игры: «Волна», «Неудобный бросок».					
24.	Подвижные игры: «Волна», «Неудобный бросок».					
25.	**Футбол** Основы знаний. Техника безопасности на занятиях футболом. Утренняя физическая зарядка. Пред матчевая разминка. Что запрещено при игре в футбол.	Беседа, практическое занятие.	Дать представление о влиянии утренней физической зарядки на физическое развитие организма, методы			

			закаливания. Знать правила игры в футбол. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
26.	Основы знаний. Техника безопасности на занятиях футболом. Утренняя физическая зарядка. Пред матчевая разминка. Что запрещено при игре в футбол.	Беседа, практическое занятие.	Дать представление о влиянии утренней физической зарядки на физическое развитие организма, методы закаливания. Знать правила игры в футбол. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
27.	Специальная подготовка. Остановка катящегося мяча.	Практическое занятие.	Научатся остановке катящегося мяча. Знать правила игры Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
28.	Специальная подготовка. Остановка катящегося мяча.	Практическое занятие.	Научатся остановке катящегося мяча. Знать правила игры Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
29.	Ведение мяча внешней и внутренней частью подъёма по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками, с обводкой стоек.	Практическое занятие.	Научатся вести мяч внешней и внутренней частью подъема по прямой, по дуге, с остановками по			

			сигналу, между стойками, с обводкой стоек. Знать правила игры. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
30.	Ведение мяча внешней и внутренней частью подъёма по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками, с обводкой стоек.	Практическое занятие.	Научатся вести мяч внешней и внутренней частью подъема по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками, с обводкой стоек. Знать правила игры. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
31.	Остановка катящегося мяча внутренней частью стопы.	Практическое занятие.	Научатся останавливать катящийся мяч внутренней частью стопы Знать правила игры. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
32.	Остановка катящегося мяча внутренней частью стопы.	Практическое занятие.	Научатся останавливать катящийся мяч внутренней частью стопы Знать правила игры. Соблюдать технику безопасности			

			на занятиях.			
33.	Подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель», «Футбольный бильярд».	Практическое занятие.	Знать правила игры. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
34.	Подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель», «Футбольный бильярд».	Практическое занятие.	Знать правила игры. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			

Приложение 3
К Рабочей программе
по внеурочной деятельности
«Спортивные игры», в 5-7 классе
2023-2024 учебный год

Календарно – тематическое планирование 7 класс.

№	Тема занятия	Форма занятия	Планируемый результат	Дата по плану	Коррекция	Дата по факту
1.	Основы знаний. Техника безопасности на занятиях баскетболом.	Беседа, практическое занятие.	Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
2.	Питание и его значение для роста и развития. Что общего в спортивных играх и какие между ними различия?	Практическое занятие.	Знать о значении питания для роста и развития. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
3.	**Специальная подготовка.** Специальные	Практическое	Научить передвижению			

	передвижения без мяча в стойке баскетболиста	занятие.	без мяча в стойке баскетболиста. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
4.	**Специальная подготовка.** Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста	Практическое занятие.	Научить передвижению без мяча в стойке баскетболиста. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
5.	Остановка в два шага и прыжком.	Практическое занятие.	Научить остановке в два шага и прыжком. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
6.	Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и со сменой мест, в движении.	Практическое занятие.	Научатся ловить и передавать мяч двумя руками от груди с шагом и со сменой мест, в движении.. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
7.	Ведение мяча правой и левой рукой с изменением направления.	Практическое занятие.	Научатся ведению мяча правой и левой рукой с изменением направления.. Знать и выполнять правила игры. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			

8.	Ведение мяча правой и левой рукой с изменением направления.	Практическое занятие.	Научатся ведению мяча правой и левой рукой с изменением направления.. Знать и выполнять правила игры. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
9.	Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, бросок одной рукой после ведения.	Практическое занятие.	Научатся выполнять Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, бросок одной рукой после ведения. Знать и выполнять правила игры. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
10.	Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, бросок одной рукой после ведения.	Практическое занятие.	Научатся выполнять Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, бросок одной рукой после ведения. Знать и выполнять правила игры. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
11.	Подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка мяча», эстафеты с ведением мяча и с броском	Практическое занятие.	Знать правила игры, выполнять игровые			

	мяча после ведения.		действия в команде. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
12.	Подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка мяча», эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения.	Практическое занятие.	Знать правила игры, выполнять игровые действия в команде. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
13.	**Основы знаний.** Техника безопасности на занятиях волейболом. Основные правила игры в волейбол. Самоконтроль и его основные приёмы. Понятие о здоровом образе жизни. Режим дня и здоровый образ жизни. Утренняя физическая зарядка.	Беседа, практическое занятие.	. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
14.	**Специальная подготовка.** Приём мяча снизу двумя руками.	Практическое занятие.	Научатся выполнять приём мяча снизу двумя руками. Знать правила игры в волейбол. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
15.	Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх.	Практическое занятие.	Научатся выполнять Передачу мяча сверху двумя руками вперёд-вверх... Знать правила игры в волейбол. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
16.	Передача мяча сверху двумя руками вперёд-	Практическое	Научатся выполнять			

	вверх.	занятие.	Передачу мяча сверху двумя руками вперёд-вверх... Знать правила игры в волейбол. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
17.	Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх.	Практическое занятие.	Научатся выполнять Передачу мяча сверху двумя руками вперёд-вверх... Знать правила игры в волейбол. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
18.	Нижняя прямая подача.	Практическое занятие.	Научатся выполнять нижнюю прямую подачу... Знать правила игры в волейбол. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
19.	Нижняя прямая подача.	Практическое занятие.	Научатся выполнять нижнюю прямую подачу... Знать правила игры в волейбол. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
20.	Нижняя прямая подача.	Практическое занятие.	Научатся выполнять нижнюю прямую подачу... Знать правила			

			игры в волейбол. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
21.	Подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Круговая лапта».	Практическое занятие.	Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
22.	Подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Круговая лапта».	Практическое занятие.	Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
23.	**Основы знаний.** Техника безопасности на занятиях футболом. Различие между футболом и мини-футболом (фут залом). Физическая нагрузка и её влияние на частоту сердечных сокращений (ЧСС). Закаливание организма зимой.	Беседа Практическое занятие.	Знать правила игры в футбол. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
24.	Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) и вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень.	Практическое занятие.	Научатся выполнять Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) и вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень.. Знать правила игры в волейбол. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			

25.	Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) и вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень.	Практическое занятие.	Научатся выполнять Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) и вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень.. Знать правила игры в волейбол. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
26.	Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) и вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень.	Практическое занятие.	Научатся выполнять Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) и вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень.. Знать правила игры в волейбол. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			

27.	Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень.	Практическое занятие.	Научатся выполнять Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень. Знать правила игры в волейбол. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
28.	Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень.	Практическое занятие.	Научатся выполнять Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень. Знать правила игры в волейбол. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
29.	Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень.	Практическое занятие.	Научатся выполнять Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень. Знать правила			

			игры в волейбол. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
30.	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов.	Практическое занятие.	Научатся выполнять ведения мяча между предметами и с обводкой предметов. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
31.	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов.	Практическое занятие.	Научатся выполнять ведения мяча между предметами и с обводкой предметов. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
32.	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов.	Практическое занятие.	Научатся выполнять ведения мяча между предметами и с обводкой предметов. Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
33.	Подвижные игры: «Передал – садись», «Передай мяч головой».	Практическое занятие.	Знать правила игры Соблюдать технику безопасности на занятиях.			
34.	Подвижные игры: «Передал – садись», «Передай мяч головой».	Практическое занятие.	Знать правила игры. Соблюдать технику безопасности на			

			занятиях.			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК, Павлык Елена Александровна, Директор
08.09.23 15:04 (MSK) Сертификат 688CDA3E626B94FE241FA20BD6B3F7B3