

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская  
средняя общеобразовательная школа»

городского округа Судак

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Я. Н. Азаматова

«25» мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ

\_\_\_\_\_ Е. А. Павлык

Приказ от «25» мая 2023 г.  
№99

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«Россия – мои горизонты», в 1-4 классах

2023-2024 учебный год- 2026-2027 учебный год

Составил:

Сидорова Елена Владимировна - учитель  
начальных классов

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», социальное направление для 1- 4 классов общеобразовательных организаций и составлена на основании:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2021 г № 286 (ФГОС НОО-2021);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
4. Санитарные правила и нормы САНПИН 1-2-3685-2021 утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.
5. Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, разработанная в соответствии с ФООП НОО и ФГОС НОО-2021, утв. приказом от «25» мая 2023г. № 95;
8. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, утв. 25.05.2021 г. (с дополнениями);

Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Перед младшим школьником не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Представления о профессиях ребёнка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

**Цель программы** – формирование представлений о значении трудовой деятельности в жизни человека; уважительного отношения к труду и людям труда, потребности активно участвовать в общественно-полезном труде.

#### **Задачи программы:**

Образовательные:

–расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

–расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

–активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

–воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.

–расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

–воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений считается трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

В результате изучения курса «Россия – мои горизонты» младший школьник узнает:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные понятия, признаки профессий, их значение в обществе;
- предприятия и учреждения села, города;
- основные приёмы выполнения учебных проектов;

будет уметь:

- оперировать основными понятиями и категориями;
- рассказывать о профессии и обосновывать её значение в обществе;
- пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ.

Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» предназначена для учащихся 1-4 классов. Количество часов в программе -135 часов. Программа рассчитана на 1 час в неделю: 1 класс – 33 часа, 2 - 4 классы по 34 часа.

Описание ценностных ориентиров содержания программы.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

В сфере гражданского воспитания:

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

В сфере патриотического воспитания:

- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России и собственного региона, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

В сфере эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов,

- стремление к творческому самовыражению в любой профессии;

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

В сфере трудового воспитания:

- осознание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;

- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

В сфере понимания ценности научного познания:

- овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

#### **Метапредметные результаты:**

##### ***Регулятивные универсальные учебные действия:***

Ученик научится:

организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;

принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;

действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;

контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);

оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

##### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

Ученик научится:

осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;

осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;

осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;

осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

Ученик научится:

осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;

планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;

уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.

участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»

Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Культура труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и экономикой страны. Познавательные цифры и факты об отраслях экономического развития, профессиональных навыков и качеств, востребованных в будущем. Формирование представлений о развитии и достижениях страны в следующих сферах: медицина и здоровье; архитектура и строительство; информационные технологии; промышленность и добыча полезных ископаемых; сельское хозяйство; транспорт и логистика; наука и образование; безопасность.

Модуль I - 1 класс «Путешествие в мир профессий».

Цель: формирование элементарных знаний о профессиях через игру.

**Раздел. 1.** Введение в мир профессий.

**Раздел. 2.** Профессии в школе.

**Раздел. 3.** Профессии, вокруг нас.

**Раздел. 4.** Профессии, которые нас охраняют.

**Раздел. 5.** Профессии, которые нас лечат.

**Раздел. 6.** Профессии моих родителей.

**Раздел. 7.** Профессии родного края.

**Раздел. 8.** «Все профессии важны, все профессии нужны!»

Модуль II - 2 класс «Профессии, связанные с творчеством»

Цель: Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере культуры и искусства.

**Раздел. 1.** Мастерская удивительных профессий

**Раздел. 2.** Истоки искусства России.

**Раздел. 3.** Мы в театре.

**Раздел. 4.** В мире литературы.

**Раздел. 5.** Репортаж с места событий.

**Раздел. 6.** Реклама профессий «Мир профессий»

Модуль III – 3 класс «Профессии, связанные с наукой».

Цель: Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий в области науки, формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности.

**Раздел. 1.** «Все профессии важны, все профессии нужны».

- Раздел. 2. Первые изобретения человека.
- Раздел. 3. О профессиях точных наук.
- Раздел. 4. «Любое дело - моё счастье в будущем»
- Раздел. 5. «Угадай профессии»
- Раздел. 6. «Россия в деле»

Модуль IV - 4 класс «Все профессии важны, все профессии нужны»

- Раздел. 1. «Труд в почете любой, мир профессий большой»
- Раздел. 2. Любимое дело мое - счастье в будущем.
- Раздел. 3. Праздник в Городе Мастеров.
- Раздел. 4. Знакомство с профессиями прошлого.
- Раздел. 5. **Крым трудовой в экономике России.**
- Раздел. 6. «Человек трудом прекрасен»

Цель: формировать добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

Занятия проводятся в активной форме с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся. Развитие творческих способностей невозможно без творческой деятельности.

#### **Формы работы**

1. Беседы о профессиях.
2. Тренинговые и тематические занятия.
3. Конкурсы рисунков.
4. Экскурсии.
5. Игры-викторины.
6. Встречи с людьми разных профессий.
7. Описание профессий.
8. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
9. Заполнение анкет и результатов самооценки. Диагностика.
10. Дискуссия.
11. Реклама профессий.
12. Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.
13. Лекция.
14. Творческая работа.
15. Практикум. Мастер-классы.

### **3. Тематическое планирование с учётом Рабочей программы воспитания**

**1 класс**

№ п/п	Темы	Количество часов	ЭОР
1	<b>Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»</b>	<b>1 ч</b>	
	<b>Раздел. 1. Введение в мир профессий</b>	3 ч	
2	<b>Раздел. 2. Профессии в школе</b>	3 ч	
3	<b>Раздел. 3. Профессии, вокруг нас</b>	5 ч	
4	<b>Раздел. 4. Профессии, которые нас охраняют</b>	8 ч	
	<b>Раздел. 5. Профессии, которые нас лечат</b>	4 ч	
5	<b>Раздел. 6. Профессии моих родителей</b>	4 ч	
6	<b>Раздел. 7. Профессии родного края.</b>	3 ч	
7	<b>Раздел. 8. «Все профессии важны, все профессии нужны!»</b>	2 ч	
	Итого:	33 ч	

2 класс

№ п/п	Темы	Количество часов	ЭОР
1	<b>Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»</b>	<b>1 ч</b>	
	<b>Раздел. 1. Мастерская удивительных профессий</b>	10 ч	
2	<b>Раздел. 2. Истоки искусства России.</b>	5 ч	
3	<b>Раздел. 3. Мы в театре.</b>	8 ч	
4	<b>Раздел. 4. В мире литературы.</b>	4 ч	
	<b>Раздел. 5. Репортаж с места событий.</b>	4 ч	
5	<b>Раздел. 6. Реклама профессий «Мир профессий»</b>	2 ч	
	Итого:	34 ч	

3 класс

№ п/п	Темы	Количество	ЭОР
-------	------	------------	-----



		<b>часов</b>	
1	<b>Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»</b>	<b>1 ч</b>	
	<b>Раздел. 1. «Все профессии важны, все профессии нужны».</b>	6 ч	
2	<b>Раздел. 2. Первые изобретения человека.</b>	6 ч	
3	<b>Раздел. 3. О профессиях точных наук.</b>	5 ч	
4	<b>Раздел. 4. . «Любое дело - моё счастье в будущем»</b>	8 ч	
	<b>Раздел. 5. «Угадай профессии»</b>	4 ч	
5	<b>Раздел. 6. «Россия в деле»</b>	5 ч	
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>	

4 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>ЭОР</b>
1	<b>Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»</b>	<b>1 ч</b>	
	<b>Раздел. 1. «Труд в почете любой, мир профессий большой»</b>	8 ч	
2	<b>Раздел. 2. Любимое дело мое - счастье в будущем.</b>	7 ч	
3	<b>Раздел. 3. Праздник в Городе Мастеров.</b>	6 ч	
4	<b>Раздел. 4. Знакомство с профессиями прошлого.</b>	4 ч	
	<b>Раздел. 5. Крым трудовой в экономике России.</b>	4 ч	
5	<b>Раздел. 6. . «Человек трудом прекрасен»</b>	4 ч	
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК, Павлык Елена Александровна,  
Директор

08.09.23 12:33 (MSK)

Сертификат 688CDA3E626B94FE241FA20BD683F7B3