Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Веселовская средняя общеобразовательная школа»
городского округа Судак

«Согласовано»
Заместитель директора МБОУ
«Веселовская СОШ» по ВР
_____Азаматова Я.Н.
«25»__05__2023 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Веселовская СОШ»
_____Павлык Е.А.
Приказ № 99 от
«25 »__05__ 2023 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Крымоведение»,
общеинтеллектуальное направление
с 1-4 класс
2023-2024 учебный год

Составила:
учитель начальных классов
Эмирова Эльвира Фахриевна

г. Судак, с. Весёлое, 2023 г.

Рабочая программа по « Крымоведение», общеинтеллектуальное направление для 1-4 класса общеобразовательных организаций и составлена на основании:
1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2021 г № 286 (ФГОС НОО-2021);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
4. Санитарные правила и нормы САНПИН 1-2-3685-2021 утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.
5. Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, разработанная в соответствии с ФОП НОО и ФГОС НОО-2021, утв. приказом от «25» мая 2023г. № 95;
6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, 1-4 классы, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак на 2023/2024 учебный год, утв. приказом МБОУ от 25.05.2023 г. № 95 (Приложение 1 к ООП НОО, утв. приказом от «25» мая 2023г. № 95);
7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1-4 классы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак 2023-2024 учебный год (Приложение 2 к ООП НОО, утв. приказом от «25» мая 2023г. № 95)
8. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, утв. 25.05.2021 г. (с дополнениями);

На изучение предмета «Кымоведение» в 1 классе выделяется 34 часа, (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

На изучение предмета «Кымоведение» в 2 классе выделяется 17 часов, (0.5 ч в неделю, 34 учебные недели).

На изучение предмета «Кымоведение» в 3 классе выделяется 17 часов, (0.5 ч в неделю, 34 учебные недели).

На изучение предмета «Кымоведение» в 4 классе выделяется 34 часа, (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческоми физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников,формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турнирови соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов«Орлята России»..

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Введение

Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова.

«Крымчане – это звучит гордо!».

«Прекрасны Вы – брега Тавриды…».

Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»

«По горам, по долам…». Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны, овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

«У природы нет плохой погоды…». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные

полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.
Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.
Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.
Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»
Экскурсия, путешествие, туризм.
Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).
Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.
Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».
Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»
Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».
Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»
Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.
«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.
Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания 1 класс

№ П/П	Разделы	Количество часов	ЭОР
1.	Введение. «Прекрасны Вы – брега Тавриды…»	1	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
2.	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	2	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
3.	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	14	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	8	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	4	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
6.	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
	Итого	**33**	

4.Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания 2 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов	ЭОР
1.	Введение. «Прекрасны Вы – брега Тавриды…»	1	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
2.	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	2	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
3.	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	5	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	3	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	3	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
6.	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	3	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
	Итого	**17**	

5. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания 3 класс

№ П/П	Разделы	Количество часов	ЭОР
1.	Введение. «Волшебный край, очей отрада…»	1	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
2.	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	2	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
3.	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	5	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	3	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	3	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
6.	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	3	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
	Итого	**17**	

6. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания
4 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов	ЭОР
1.	Введение. «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!»	1	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
2.	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	4	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
3.	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	17	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	4	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
6.	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
	Итого	**34**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК, Павлык Елена Александровна, Директор
08.09.23 12:37 (MSK) Сертификат 688CDA3E626B94FE241FA20BD6B3F7B3