

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Веселовская средняя общеобразовательная школа" городского округа Судак

МБОУ "Веселовская средняя общеобразовательная школа" городского округа Судак

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_ И. Б. Ковалёва  
25» мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ МБОУ  
от «25» \_\_\_\_\_ 05\_ 2023  
г. № 99

Директор МБОУ  
\_\_\_\_\_ Е. А. Павлык

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

коррекционного курса " Сенсорное развитие "  
для 1-4 года индивидуального обучения по Адаптированной основной  
общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), вариант 2,  
на 2023-2024 учебный год – 2026-2027 учебный год

Составитель:  
Заместитель директора по УВР:  
Ковалёва Ирина Борисовна

Рабочая программа коррекционного курса «Сенсорное развитие» для 1-4 года индивидуального обучения по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2,

**составлена на основе:** :

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ « в действующей редакции с изменениями и дополнениями».
2. Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599.
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, утв. Приказом МБОУ от 25.05.2023 г. №95,
5. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, утв. 25.05.2021 г. (с дополнениями),
6. Постановления Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20» .Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
7. Санитарные правила и нормы САНПИН 1-2-3685-2021 утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

Характеристика курса

Сенсорное развитие направлено на формирование полноценного восприятия окружающей действительности. Первой ступенью познания мира является чувственный опыт человека. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от качества сенсорного опыта обучающихся, то есть от того, насколько полно ребенок воспринимает окружающий мир. У обучающихся с ТМНР сенсорный опыт спонтанно не формируется. Чем тяжелее нарушения у обучающегося, тем значительнее роль развития чувственного опыта: ощущений и восприятий. Обучающиеся с ТМНР наиболее чувствительны к воздействиям на сохранные анализаторы, поэтому педагогически продуманный выбор средств и способов сенсорного воздействия будет благоприятствовать их дальнейшему психическому и физическому развитию.

Целью обучения является обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы.

Программно-методический материал включает 5 разделов: "Зрительное восприятие", "Слуховое восприятие", "Кинестетическое восприятие", "Восприятие запаха", "Восприятие вкуса".

Содержание каждого раздела представлено по принципу от простого к сложному. Сначала проводится работа, направленная на расширение диапазона воспринимаемых ощущений обучающегося, стимуляцию активности. Под активностью подразумеваются психические,

физические, речевые реакции обучающегося, например, эмоционально-двигательная отзывчивость, концентрация внимания, вокализация. В дальнейшем в ходе обучения формируются сенсорно-перцептивные действия. Ребенок учится не только распознавать свои ощущения, но и перерабатывать получаемую информацию, что в будущем поможет ему лучше ориентироваться в окружающем мире.

Для реализации курса необходимо специальное материально-техническое оснащение, включающее: оборудованную сенсорную комнату, сухой (шариковый) и водный бассейны, игрушки и предметы со световыми, звуковыми эффектами, образцы материалов, различных по фактуре, вязкости, температуре, плотности, сенсорные панели, наборы аромобаночек, вибромассажеры.

Программа разработана на 4 года, предусматривает 34 часа в год, 1 час в неделю, 34 учебных недели.

## **1.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА (В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

Содержание коррекционного курса "Сенсорное развитие".

### 1. Зрительное восприятие.

Фиксация взгляда на лице человека. Фиксация взгляда на неподвижном светящемся предмете (фонарик, пламя свечи, светящиеся игрушки). Фиксация взгляда на неподвижном предмете, расположенном (на уровне глаз, выше и ниже уровня глаз) напротив обучающегося (справа, слева от обучающегося). Прослеживание взглядом за движущимся близко расположенным предметом (по горизонтали, по вертикали, по кругу, вперед или назад). Прослеживание взглядом за движущимся удаленным объектом. Узнавание (различение) цвета объектов (красный, синий, желтый, зеленый, черный).

### 2. Слуховое восприятие.

Локализация неподвижного источника звука, расположенного на уровне уха (плеча, талии). Прослеживание за близко расположенным перемещающимся источником звука. Локализация неподвижного удаленного источника звука. Соотнесение звука с его источником. Нахождение одинаковых по звучанию объектов.

### 3. Кинестетическое восприятие.

Эмоционально-двигательная реакция на прикосновения человека. Реакция на соприкосновение с материалами (дерево, металл, клейстер, пластмасса, бумага, вода), различными по температуре (холодный, теплый), фактуре (гладкий, шероховатый), вязкости (жидкий, густой, сыпучий). Реакция на вибрацию, исходящую от объектов. Реакция на давление на поверхность тела. Реакция на горизонтальное (вертикальное) положение тела. Реакция на положение частей тела. Реакция на соприкосновение тела с разными видами поверхностей. Различение материалов (дерево, металл, клейстер, крупа, вода) по температуре (холодный, горячий), фактуре (гладкий, шероховатый), влажности (мокрый, сухой), вязкости (жидкий, густой).

### 4. Восприятие запаха.

Реакция на запахи. Узнавание (различение) объектов по запаху (лимон, банан, хвоя, кофе).

#### 5. Восприятие вкуса.

Реакция на продукты, различные по вкусовым качествам (горький, сладкий, кислый, соленый) и консистенции (жидкий, твердый, вязкий, сыпучий). Узнавание (различение) продуктов по вкусу (шоколад, груша). Узнавание (различение) основных вкусовых качеств продуктов (горький, сладкий, кислый, соленый).

## **2.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА (В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), УЧЕБНОГО МОДУЛЯ И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1 год обучения по программе

№	Раздел	Количество часов	Дата по плану	Кор рекция	Дата по факту	ЭОР
	<b>1. Зрительное восприятие.</b>	7				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
	<b>2. Слуховое восприятие.</b>	8				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
	<b>3. Кинестетическое восприятие.</b>	12				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
	<b>4. Восприятие запаха.</b>	2				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
	<b>5. Восприятие вкуса.</b>	5				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
	Всего	34				

2 год обучения по программе

№	Раздел	Количество часов	Дата по плану	Коррекция	Дата по факту	ЭОР
	<b>1. Зрительное восприятие.</b>	7				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
	<b>2. Слуховое восприятие.</b>	8				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
	<b>3. Кинестетическое восприятие.</b>	12				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
	<b>4. Восприятие запаха.</b>	2				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
	<b>5. Восприятие вкуса.</b>	5				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
	Всего	34				

3 год обучения по программе

№	Раздел	Количество часов	Дата по плану	Коррекция	Дата по факту	ЭОР
	<b>1. Зрительное восприятие.</b>	7				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
	<b>2. Слуховое восприятие.</b>	8				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
	<b>3. Кинестетическое восприятие.</b>	12				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
	<b>4. Восприятие запаха.</b>	2				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>

	<b>5. Восприятие вкуса.</b>	<b>5</b>				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
	Всего	34				

4 год обучения по программе

№	Раздел	Количество часов	Дата по плану	Кор рекция	Дата по факту	ЭОР
	<b>1. Зрительное восприятие.</b>	<b>7</b>				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
	<b>2. Слуховое восприятие.</b>	<b>8</b>				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
	<b>3. Кинестетическое восприятие.</b>	<b>12</b>				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
	<b>4. Восприятие запаха.</b>	<b>2</b>				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
	<b>5. Восприятие вкуса.</b>	<b>5</b>				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
	Всего	34				

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

коррекционного курса " Сенсорное развитие "

для 1-4 года индивидуального обучения по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, на 2023-2024 учебный год – 2026-2027 учебный год

Календарно-тематическое планирование коррекционного курса " Сенсорное развитие ", 34 ч. в год, 1 ч. в неделю, 34 учебных недели, 1 год обучения по программе

№	Раздел	Количество часов	Дата по плану	Коррекция	Дата по факту	ЭОР
	<b>1. Зрительное восприятие.</b>	<b>7</b>				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
1.	Фиксация взгляда на лице человека.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
2.	Фиксация взгляда на неподвижном светящемся предмете (фонарик, пламя свечи, светящиеся игрушки).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
3.	Фиксация взгляда на неподвижном предмете, расположенном (на уровне глаз, выше и ниже уровня глаз) напротив обучающегося (справа, слева от обучающегося).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
4.	Прослеживание взглядом за движущимся близко расположенным предметом (по	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>

	горизонтали, по вертикали, по кругу, вперед или назад).					
5.	Прослеживание взглядом за движущимся удаленным объектом.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
6.	Узнавание (различение) цвета объектов (красный, синий, желтый, зеленый, черный).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
7.	Узнавание (различение) цвета объектов (красный, синий, желтый, зеленый, черный).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
	<b>2. Слуховое восприятие.</b>	<b>8</b>				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
8.	Локализация неподвижного источника звука, расположенного на уровне уха (плеча, талии).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
9.	Локализация неподвижного источника звука, расположенного на уровне уха (плеча, талии).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
10.	Прослеживание за близко расположенным перемещающимся источником звука.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
11.	Прослеживание за близко расположенным перемещающимся источником звука.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
12.	Локализация неподвижного	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>



	удаленного источника звука.					ovz/
13.	Локализация неподвижного удаленного источника звука.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
14.	Соотнесение звука с его источником.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
15.	Нахождение одинаковых по звучанию объектов.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
	<b>3. Кинестетическое восприятие.</b>	<b>12</b>				<b><a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a></b>
16.	Эмоционально-двигательная реакция на прикосновения человека.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
17.	Реакция на соприкосновение с материалами (дерево, металл, клейстер, пластмасса, бумага, вода), различными по температуре (холодный, теплый), фактуре (гладкий, шероховатый), вязкости (жидкий, густой, сыпучий).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
18.	Реакция на соприкосновение с материалами (дерево, металл, клейстер, пластмасса, бумага, вода), различными по температуре (холодный, теплый), фактуре (гладкий, шероховатый), вязкости (жидкий, густой, сыпучий).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
19.	Реакция на вибрацию, исходящую от	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>

	объектов.					ovz/
20.	Реакция на давление на поверхность тела.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
21.	Реакция на давление на поверхность тела.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
22.	Реакция на горизонтальное (вертикальное) положение тела.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
23.	Реакция на положение частей тела.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
24.	Реакция на положение частей тела.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
25.	Реакция на соприкосновение тела с разными видами поверхностей.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
26.	Различение материалов (дерево, металл, клейстер, крупа, вода) по температуре (холодный, горячий), фактуре (гладкий, шероховатый), влажности (мокрый, сухой), вязкости (жидкий, густой).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
27.	Различение материалов (дерево, металл, клейстер, крупа, вода) по температуре (холодный, горячий), фактуре (гладкий, шероховатый), влажности (мокрый, сухой), вязкости (жидкий, густой).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>

	<b>4. Восприятие запаха.</b>	<b>2</b>				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
28.	Реакция на запахи.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
29.	Узнавание (различение) объектов по запаху (лимон, банан, хвоя, кофе).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
	<b>5. Восприятие вкуса.</b>	<b>5</b>				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
30.	Реакция на продукты, различные по вкусовым качествам (горький, сладкий, кислый, соленый) и консистенции (жидкий, твердый, вязкий, сыпучий).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
31.	Реакция на продукты, различные по вкусовым качествам (горький, сладкий, кислый, соленый) и консистенции (жидкий, твердый, вязкий, сыпучий).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
32.	Узнавание (различение) продуктов по вкусу (шоколад, груша).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
33.	Узнавание (различение) продуктов по вкусу (шоколад, груша).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
34.	Узнавание (различение) основных вкусовых качеств продуктов (горький, сладкий, кислый, соленый).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>

	Всего	34				
--	-------	----	--	--	--	--

## Приложение 2

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

коррекционного курса " Сенсорное развитие "

для 1-4 года индивидуального обучения по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, на 2023-2024 учебный год – 2026-2027 учебный год

Календарно-тематическое планирование коррекционного курса " Сенсорное развитие ", 34 ч. в год, 1 ч. в неделю, 34 учебных недели, 2 год обучения по программе

№	Раздел	Количество часов	Дата по плану	Кор рекция	Дата по факту	ЭОР
	<b>1. Зрительное восприятие.</b>	<b>7</b>				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
1.	Фиксация взгляда на лице человека.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
2.	Фиксация взгляда на неподвижном светящемся предмете (фонарик, пламя свечи, светящиеся игрушки).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
3.	Фиксация взгляда на неподвижном предмете, расположенном (на уровне глаз, выше и ниже уровня глаз) напротив обучающегося (справа, слева от обучающегося).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>

4.	Прослеживание взглядом за движущимся близко расположенным предметом (по горизонтали, по вертикали, по кругу, вперед или назад).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
5.	Прослеживание взглядом за движущимся удаленным объектом.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
6.	Узнавание (различение) цвета объектов (красный, синий, желтый, зеленый, черный).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
7.	Узнавание (различение) цвета объектов (красный, синий, желтый, зеленый, черный).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
	<b>2. Слуховое восприятие.</b>	<b>8</b>				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
8.	Локализация неподвижного источника звука, расположенного на уровне уха (плеча, талии).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
9.	Локализация неподвижного источника звука, расположенного на уровне уха (плеча, талии).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
10.	Прослеживание за близко расположенным перемещающимся источником звука.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
11.	Прослеживание за близко расположенным	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>

	перемещающимся источником звука.					ovz/
12.	Локализация неподвижного удаленного источника звука.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
13.	Локализация неподвижного удаленного источника звука.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
14.	Соотнесение звука с его источником.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
15.	Нахождение одинаковых по звучанию объектов.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
	<b>3. Кинестетическое восприятие.</b>	<b>12</b>				<b><a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a></b>
16.	Эмоционально-двигательная реакция на прикосновения человека.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
17.	Реакция на соприкосновение с материалами (дерево, металл, клейстер, пластмасса, бумага, вода), различными по температуре (холодный, теплый), фактуре (гладкий, шероховатый), вязкости (жидкий, густой, сыпучий).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
18.	Реакция на соприкосновение с материалами (дерево, металл, клейстер, пластмасса, бумага, вода), различными по температуре (холодный, теплый), фактуре (гладкий, шероховатый),	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>

	вязкости (жидкий, густой, сыпучий).					
19.	Реакция на вибрацию, исходящую от объектов.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
20.	Реакция на давление на поверхность тела.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
21.	Реакция на давление на поверхность тела.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
22.	Реакция на горизонтальное (вертикальное) положение тела.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
23.	Реакция на положение частей тела.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
24.	Реакция на положение частей тела.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
25.	Реакция на соприкосновение тела с разными видами поверхностей.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
26.	Различение материалов (дерево, металл, клейстер, крупа, вода) по температуре (холодный, горячий), фактуре (гладкий, шероховатый), влажности (мокрый, сухой), вязкости (жидкий, густой).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
27.	Различение материалов (дерево, металл, клейстер, крупа, вода) по температуре (холодный, горячий), фактуре (гладкий, шероховатый),	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>

	влажности (мокрый, сухой), вязкости (жидкий, густой).					
	<b>4. Восприятие запаха.</b>	<b>2</b>				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
28.	Реакция на запахи.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
29.	Узнавание (различение) объектов по запаху (лимон, банан, хвоя, кофе).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
	<b>5. Восприятие вкуса.</b>	<b>5</b>				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
30.	Реакция на продукты, различные по вкусовым качествам (горький, сладкий, кислый, соленый) и консистенции (жидкий, твердый, вязкий, сыпучий).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
31.	Реакция на продукты, различные по вкусовым качествам (горький, сладкий, кислый, соленый) и консистенции (жидкий, твердый, вязкий, сыпучий).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
32.	Узнавание (различение) продуктов по вкусу (шоколад, груша).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
33.	Узнавание (различение) продуктов по вкусу (шоколад, груша).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
34.	Узнавание (различение) основных вкусовых	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>



	качеств продуктов (горький, сладкий, кислый, соленый).					ovz/
	Всего	34				

### Приложение 3

#### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

коррекционного курса " Сенсорное развитие "

для 1-4 года индивидуального обучения по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, на 2023-2024 учебный год – 2026-2027 учебный год

Календарно-тематическое планирование коррекционного курса " Сенсорное развитие ", 34 ч. в год, 1 ч. в неделю, 34 учебных недели, 3 год обучения по программе

№	Раздел	Количество часов	Дата по плану	Коррекция	Дата по факту	ЭОР
	<b>1. Зрительное восприятие.</b>	<b>7</b>				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
1.	Фиксация взгляда на лице человека.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
2.	Фиксация взгляда на неподвижном светящемся предмете (фонарик, пламя свечи, светящиеся игрушки).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
3.	Фиксация взгляда на неподвижном предмете, расположенном (на уровне глаз, выше и ниже уровня глаз)	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>

	напротив обучающегося (справа, слева от обучающегося).					
4.	Прослеживание взглядом за движущимся близко расположенным предметом (по горизонтали, по вертикали, по кругу, вперед или назад).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
5.	Прослеживание взглядом за движущимся удаленным объектом.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
6.	Узнавание (различение) цвета объектов (красный, синий, желтый, зеленый, черный).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
7.	Узнавание (различение) цвета объектов (красный, синий, желтый, зеленый, черный).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
	<b>2. Слуховое восприятие.</b>	<b>8</b>				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
8.	Локализация неподвижного источника звука, расположенного на уровне уха (плеча, талии).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
9.	Локализация неподвижного источника звука, расположенного на уровне уха (плеча, талии).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
10.	Прослеживание за близко расположенным перемещающимся	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>

	источником звука.					
11.	Прослеживание за близко расположенным перемещающимся источником звука.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
12.	Локализация неподвижного удаленного источника звука.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
13.	Локализация неподвижного удаленного источника звука.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
14.	Соотнесение звука с его источником.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
15.	Нахождение одинаковых по звучанию объектов.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
	<b>3. Кинестетическое восприятие.</b>	<b>12</b>				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
16.	Эмоционально-двигательная реакция на прикосновения человека.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
17.	Реакция на соприкосновение с материалами (дерево, металл, клейстер, пластмасса, бумага, вода), различными по температуре (холодный, теплый), фактуре (гладкий, шероховатый), вязкости (жидкий, густой, сыпучий).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
18.	Реакция на соприкосновение с материалами (дерево, металл, клейстер, пластмасса, бумага,	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>

	вода), различными по температуре (холодный, теплый), фактуре (гладкий, шероховатый), вязкости (жидкий, густой, сыпучий).					
19.	Реакция на вибрацию, исходящую от объектов.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
20.	Реакция на давление на поверхность тела.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
21.	Реакция на давление на поверхность тела.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
22.	Реакция на горизонтальное (вертикальное) положение тела.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
23.	Реакция на положение частей тела.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
24.	Реакция на положение частей тела.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
25.	Реакция на соприкосновение тела с разными видами поверхностей.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
26.	Различение материалов (дерево, металл, клейстер, крупа, вода) по температуре (холодный, горячий), фактуре (гладкий, шероховатый), влажности (мокрый, сухой), вязкости (жидкий, густой).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
27.	Различение материалов (дерево, металл, клейстер,	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>

	крупы, вода) по температуре (холодный, горячий), фактуре (гладкий, шероховатый), влажности (мокрый, сухой), вязкости (жидкий, густой).					ovz/
	<b>4. Восприятие запаха.</b>	<b>2</b>				<b><a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a></b>
28.	Реакция на запахи.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
29.	Узнавание (различение) объектов по запаху (лимон, банан, хвоя, кофе).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
	<b>5. Восприятие вкуса.</b>	<b>5</b>				<b><a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a></b>
30.	Реакция на продукты, различные по вкусовым качествам (горький, сладкий, кислый, соленый) и консистенции (жидкий, твердый, вязкий, сыпучий).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
31.	Реакция на продукты, различные по вкусовым качествам (горький, сладкий, кислый, соленый) и консистенции (жидкий, твердый, вязкий, сыпучий).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
32.	Узнавание (различение) продуктов по вкусу (шоколад, груша).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
33.	Узнавание (различение) продуктов по вкусу	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>

	(шоколад, груша).					ovz/
34.	Узнавание (различение) основных вкусовых качеств продуктов (горький, сладкий, кислый, соленый).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
	Всего	34				

## Приложение 4

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

коррекционного курса " Сенсорное развитие "

для 1-4 года индивидуального обучения по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, на 2023-2024 учебный год – 2026-2027 учебный год

Календарно-тематическое планирование коррекционного курса " Сенсорное развитие ", 34 ч. в год, 1 ч. в неделю, 34 учебных недели, 4 год обучения по программе

№	Раздел	Количество часов	Дата по плану	Кор рекция	Дата по факту	ЭОР
	<b>1. Зрительное восприятие.</b>	<b>7</b>				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
1.	Фиксация взгляда на лице человека.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
2.	Фиксация взгляда на неподвижном светящемся предмете (фонарик, пламя свечи, светящиеся игрушки).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
3.	Фиксация взгляда на	1				<a href="https://ikp-">https://ikp-</a>

	неподвижном предмете, расположенном (на уровне глаз, выше и ниже уровня глаз) напротив обучающегося (справа, слева от обучающегося).					<a href="http://rao.ru/frc-ovz/">rao.ru/frc-ovz/</a>
4.	Прослеживание взглядом за движущимся близко расположенным предметом (по горизонтали, по вертикали, по кругу, вперед или назад).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
5.	Прослеживание взглядом за движущимся удаленным объектом.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
6.	Узнавание (различение) цвета объектов (красный, синий, желтый, зеленый, черный).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
7.	Узнавание (различение) цвета объектов (красный, синий, желтый, зеленый, черный).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
	<b>2. Слуховое восприятие.</b>	<b>8</b>				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
8.	Локализация неподвижного источника звука, расположенного на уровне уха (плеча, талии).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
9.	Локализация неподвижного источника звука, расположенного на уровне уха (плеча,	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>

	талии).					
10.	Прослеживание за близко расположенным перемещающимся источником звука.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
11.	Прослеживание за близко расположенным перемещающимся источником звука.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
12.	Локализация неподвижного удаленного источника звука.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
13.	Локализация неподвижного удаленного источника звука.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
14.	Соотнесение звука с его источником.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
15.	Нахождение одинаковых по звучанию объектов.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
	<b>3. Кинестетическое восприятие.</b>	<b>12</b>				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
16.	Эмоционально-двигательная реакция на прикосновения человека.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
17.	Реакция на соприкосновение с материалами (дерево, металл, клейстер, пластмасса, бумага, вода), различными по температуре (холодный, теплый), фактуре (гладкий, шероховатый), вязкости (жидкий,	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>



	густой, сыпучий).					
18.	Реакция на соприкосновение с материалами (дерево, металл, клейстер, пластмасса, бумага, вода), различными по температуре (холодный, теплый), фактуре (гладкий, шероховатый), вязкости (жидкий, густой, сыпучий).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
19.	Реакция на вибрацию, исходящую от объектов.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
20.	Реакция на давление на поверхность тела.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
21.	Реакция на давление на поверхность тела.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
22.	Реакция на горизонтальное (вертикальное) положение тела.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
23.	Реакция на положение частей тела.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
24.	Реакция на положение частей тела.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
25.	Реакция на соприкосновение тела с разными видами поверхностей.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
26.	Различение материалов (дерево, металл, клейстер, крупа, вода) по температуре (холодный, горячий), фактуре (гладкий, шероховатый),	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>

	влажности (мокрый, сухой), вязкости (жидкий, густой).					
27.	Различение материалов (дерево, металл, клейстер, крупа, вода) по температуре (холодный, горячий), фактуре (гладкий, шероховатый), влажности (мокрый, сухой), вязкости (жидкий, густой).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
	<b>4. Восприятие запаха.</b>	<b>2</b>				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
28.	Реакция на запахи.	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
29.	Узнавание (различение) объектов по запаху (лимон, банан, хвоя, кофе).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
	<b>5. Восприятие вкуса.</b>	<b>5</b>				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
30.	Реакция на продукты, различные по вкусовым качествам (горький, сладкий, кислый, соленый) и консистенции (жидкий, твердый, вязкий, сыпучий).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
31.	Реакция на продукты, различные по вкусовым качествам (горький, сладкий, кислый, соленый) и консистенции (жидкий, твердый, вязкий, сыпучий).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>

32.	Узнавание (различение) продуктов по вкусу (шоколад, груша).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
33.	Узнавание (различение) продуктов по вкусу (шоколад, груша).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
34.	Узнавание (различение) основных вкусовых качеств продуктов (горький, сладкий, кислый, соленый).	1				<a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a>
	Всего	34				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК, Павлык Елена Александровна,  
Директор

08.09.23 12:33 (MSK)

Сертификат 688CDA3E626B94FE241FA20BD6B3F7B3