

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Веселовская средняя общеобразовательная школа" городского округа Судак

МБОУ "Веселовская средняя общеобразовательная школа" городского округа Судак

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МБОУ
от «25» _____ 05 2023
г. № 99

_____ И. Б.
25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

коррекционного курса " Предметно-практические действия "
для 1-4 года индивидуального обучения по Адаптированной основной
общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 2,
на 2023-2024 учебный год – 2026-2027 учебный год

Составитель:
Заместитель директора по УВР:
Ковалёва Ирина Борисовна

Рабочая программа коррекционного курса «Предметно-практические действия» для 1-4 года индивидуального обучения по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2,

составлена на основе: :

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ « в действующей редакции с изменениями и дополнениями».
2. Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599.
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, утв. Приказом МБОУ от 25.05.2023 г. №95,
5. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, утв. 25.05.2021 г. (с дополнениями),
6. Постановления Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20» .Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
7. Санитарные правила и нормы САНПИН 1-2-3685-2021 утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

Характеристика курса

Вследствие органического поражения ЦНС у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой. У многих обучающихся достигших школьного возраста, действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Программно-методический материал включает 2 раздела: "Действия с материалами", "Действия с предметами".

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с различными предметами и материалами и осваивают действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности, такие как: захват, удержание, переключивание, которые в дальнейшем используются в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и трудовой деятельности, самообслуживании.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Предметно-практические действия" включает: предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить (кольца, шары, бусины), звучащие предметы для встряхивания, предметы для сжимания (мячи различной фактуры, разного диаметра), вставления (стаканчики одинаковой величины).

1.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА (В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Содержание коррекционного курса "Предметно-практические действия".

1. Действия с материалами.

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Пересыпание материала (крупы, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик). Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка). Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур).

2. Действия с предметами.

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор) всей кистью (пальцем). Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины) на стержень (нить).

2.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА (В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), УЧЕБНОГО МОДУЛЯ И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1 год обучения по программе

№	Раздел	Количество часов	ЭОР

	1. Действия с материалами.	14	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
	2. Действия с предметами.	20	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
	Всего	34	

2 год обучения по программе

№	Раздел	Количество часов	ЭОР
	1. Действия с материалами.	14	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
	2. Действия с предметами.	20	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
	Всего	34	

3 год обучения по программе

№	Раздел	Количество часов	ЭОР
	1. Действия с материалами.	14	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
	2. Действия с предметами.	20	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
	Всего	34	

4 год обучения по программе

№	Раздел	Количество часов	ЭОР
	1. Действия с материалами.	14	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
	2. Действия с предметами.	20	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
	Всего	34	

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

коррекционного курса " Предметно-практические действия "

для 1-4 года индивидуального обучения по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, на 2023-2024 учебный год – 2026-2027 учебный год

Календарно-тематическое планирование коррекционного курса " Предметно-практические действия ", 34 ч. в год, 1 ч. в неделю, 34 учебных недели, 1 год обучения по программе

№	Раздел	Количество часов	ЭОР
	1. Действия с материалами.	14	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
1.	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька) двумя руками (одной рукой, пальцами).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
2.	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька) двумя руками (одной рукой, пальцами).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
3.	Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
4.	Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/

5.	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
6.	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
7.	Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
8.	Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
9.	Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
10.	Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
11.	Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
12.	Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
13.	Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
14.	Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
	2. Действия с предметами.	20	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
15.	Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
16.	Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
17.	Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/

18.	Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
19.	Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
20.	Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
21.	Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
22.	Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
23.	Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
24.	Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор) всей кистью (пальцем).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
25.	Сжатие предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки) двумя руками (одной рукой, пальцами).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
26.	Вынимание предметов из емкости.	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
27.	Вынимание предметов из емкости.	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
28.	Складывание предметов в емкость.	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
29.	Складывание предметов в емкость.	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
30.	Перекладывание предметов из одной емкости в другую.	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
31.	Перекладывание предметов из одной емкости в другую.	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
32.	Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
33.	Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
34.	Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины) на стержень (нить).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

коррекционного курса " Предметно-практические действия "

для 1-4 года индивидуального обучения по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, на 2023-2024 учебный год – 2026-2027 учебный год

Календарно-тематическое планирование коррекционного курса " Предметно-практические действия ", 34 ч. в год, 1 ч. в неделю, 34 учебных недели, 2 год обучения по программе

№	Раздел	Количество часов	ЭОР
	1. Действия с материалами.	14	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
35.	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька) двумя руками (одной рукой, пальцами).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
36.	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька) двумя руками (одной рукой, пальцами).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
37.	Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
38.	Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/

39.	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
40.	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
41.	Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
42.	Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
43.	Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
44.	Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
45.	Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
46.	Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
47.	Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
48.	Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
	2. Действия с предметами.	20	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
49.	Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
50.	Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
51.	Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/

52.	Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
53.	Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
54.	Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
55.	Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
56.	Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
57.	Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
58.	Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор) всей кистью (пальцем).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
59.	Сжатие предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки) двумя руками (одной рукой, пальцами).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
60.	Вынимание предметов из емкости.	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
61.	Вынимание предметов из емкости.	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
62.	Складывание предметов в емкость.	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
63.	Складывание предметов в емкость.	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
64.	Перекладывание предметов из одной емкости в другую.	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
65.	Перекладывание предметов из одной емкости в другую.	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
66.	Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
67.	Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
68.	Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины) на стержень (нить).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

коррекционного курса " Предметно-практические действия "

для 1-4 года индивидуального обучения по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, на 2023-2024 учебный год – 2026-2027 учебный год

Календарно-тематическое планирование коррекционного курса " Предметно-практические действия ", 34 ч. в год, 1 ч. в неделю, 34 учебных недели, 3 год обучения по программе

№	Раздел	Количество часов	ЭОР
	1. Действия с материалами.	14	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
69.	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька) двумя руками (одной рукой, пальцами).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
70.	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька) двумя руками (одной рукой, пальцами).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
71.	Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
72.	Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/

73.	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
74.	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
75.	Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
76.	Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
77.	Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
78.	Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
79.	Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
80.	Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
81.	Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
82.	Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
	2. Действия с предметами.	20	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
83.	Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
84.	Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
85.	Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/

86.	Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
87.	Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
88.	Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
89.	Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
90.	Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
91.	Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
92.	Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор) всей кистью (пальцем).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
93.	Сжатие предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки) двумя руками (одной рукой, пальцами).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
94.	Вынимание предметов из емкости.	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
95.	Вынимание предметов из емкости.	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
96.	Складывание предметов в емкость.	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
97.	Складывание предметов в емкость.	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
98.	Перекладывание предметов из одной емкости в другую.	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
99.	Перекладывание предметов из одной емкости в другую.	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
100.	Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
101.	Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
102.	Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины) на стержень (нить).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

коррекционного курса " Предметно-практические действия "

для 1-4 года индивидуального обучения по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, на 2023-2024 учебный год – 2026-2027 учебный год

Календарно-тематическое планирование коррекционного курса " Предметно-практические действия ", 34 ч. в год, 1 ч. в неделю, 34 учебных недели, 4 год обучения по программе

№	Раздел	Количество часов	ЭОР
	1. Действия с материалами.	14	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
103.	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька) двумя руками (одной рукой, пальцами).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
104.	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька) двумя руками (одной рукой, пальцами).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
105.	Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
106.	Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/

107.	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
108.	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
109.	Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
110.	Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
111.	Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
112.	Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
113.	Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
114.	Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
115.	Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
116.	Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
	2. Действия с предметами.	20	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
117.	Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
118.	Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
119.	Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/

120.	Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
121.	Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
122.	Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
123.	Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
124.	Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
125.	Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
126.	Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор) всей кистью (пальцем).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
127.	Сжатие предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки) двумя руками (одной рукой, пальцами).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
128.	Вынимание предметов из емкости.	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
129.	Вынимание предметов из емкости.	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
130.	Складывание предметов в емкость.	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
131.	Складывание предметов в емкость.	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
132.	Перекладывание предметов из одной емкости в другую.	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
133.	Перекладывание предметов из одной емкости в другую.	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
134.	Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
135.	Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
136.	Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины) на стержень (нить).	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК**, Павлык Елена Александровна,
Директор

08.09.23 12:33 (MSK)

Сертификат 688CDA3E626B94FE241FA20BD6B3F7B3