Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Веселовская средняя общеобразовательная школа" городского округа Судак

МБОУ "Веселовская средняя общеобразовательная школа" городского округа Судак

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
ШМО учителей естественных наук, физической культуры, технологии, ОДНКНР, ОБЖ	Заместитель директора по УВР	Приказом МБОУ от «25» мая 2023 г. № 99
Руководитель ШМО _____Е. В. Бородина	_____ И. Б. Ковалёва	Директор
(Протокол от «25» мая 2023 г. №5)	«25» мая 2023 г.	_____ Е. А. Павлык

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Физическая культура»,

для 5-7 классов основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Мухтаров Сеитмемет Эмирасанович - учитель физической культуры

г. Судак, с. Весёлое, 2023 г.

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 5-7 классов основного общего образования составлена на основе следующих документов:
1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2021 г № 287 (ФГОС ООО-2021);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
4. Санитарные правила и нормы САНПИН 1-2-3685-2021 утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.
5. Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, разработанная в соответствии с ФОП ООО и ФГОС ООО-2021, утв. приказом от «25» мая 2023г. № 95;
6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, 5-7 классы, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак на 2023/2024 учебный год, утв. приказом МБОУ от 25.05.2023 г. № 95 (Приложение 1 к ООП ООО, утв. приказом от «25» мая 2023г. № 97);
7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 5-7 классы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак 2023-2024 учебный год (Приложение 2 к ООП ООО, утв. приказом от «25» мая 2023г. № 97)
8. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, утв. 25.05.2021 г. (с дополнениями);
9. Примерная рабочая программа начального общего образования «Физическая культура» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций); Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»; Москва, 2021 г.
10. Авторской рабочей программы – В.И.Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 классов 2014г
11. Учебно-методического комплекса: В.И.Лях, А.А. Зданевич «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1 -11 классов,

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В рабочей программе для 5—7 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность рабочей программы определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма обучающихся, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможностью познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение рабочей программы заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и

современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования в основной школе является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебной дисциплины «Физическая культура», которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла, содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта, спортивные игры. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены в рабочей программе модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов обучающихся, традиций конкретного региона или образовательной организации, модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В настоящей рабочей программе в рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание рабочей программы изложено по годам обучения и отработано в соответствии с планируемыми результатами освоения учебного предмета «Физическая культура». Планируемые результаты распределены на три большие группы «личностные», «метапредметные» и «предметные». Достижение личностных и метапредметных результатов постепенно достигаются за весь период обучения в основной школе. Предметные результаты — планируются по годам обучения.

Содержание рабочей программы, раскрытие личностных и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в освоении областей знаний, которые отражают ведущие идеи учебных предметов основной школы и подчёркивают её значение для формирования готовности учащихся к дальнейшему образованию в системе среднего полного или среднего профессионального образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в 5-7 классах составляет 204 часа (два часа в неделю в каждом классе). Количество часов указано из расчета 34 недели в учебном году.

При подготовке рабочей программы учитываются личностные и метапредметные результаты,

зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и в «Универсальном кодификаторе элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА (В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

5 КЛАСС

Знания о физической культуре. Физическая культура в основной школе: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре; организация спортивной работы в общеобразовательной школе.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и его значение для учащихся школы, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня; определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях; подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви; предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование. ***Физкультурно-оздоровительная деятельность.*** Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий; закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов; развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика». Кувырки вперёд и назад в группировке; кувырки вперёд ноги «скрестно»; кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики); опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания; подпрыгивания толчком двумя ногами; передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком; лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика». Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта; бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень; метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом; повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции; подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке; преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении; ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места; ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча; приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении; ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега; остановка катящегося мяча способом «наступания»; ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире; роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности; первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности. Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья; физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование. ***Физкультурно-оздоровительная деятельность.*** Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером; упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность. *Модуль «Гимнастика».* Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы; упор ноги врозь; перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика». Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением; спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции; ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»; ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту; напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом; преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке; ранее разученные упражнения лыжной подготовки; передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста; прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу; остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре. Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России; роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России; характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека; основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки; понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование. ***Физкультурно-оздоровительная деятельность.***

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для профилактики нарушения осанки; дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность. *Модуль «Гимнастика».* Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки; акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с преодолением препятствий способами «наступание» и «прыжковый бег»; эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения; прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Зимние виды спорта». Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона; переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции; спуски и подъёмы ранее освоенными способами.

Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола; бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника; передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали; тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;
- готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;
- готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;
- готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;
стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;
готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;
осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;
осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;
способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физичес--ких нагрузок;
готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;
освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;
повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;
формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;
осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;
анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;
характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;
устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;
устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;
устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;
устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;
устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

Универсальные коммуникативные действия:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;
вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и

регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

Универсальные учебные регулятивные действия:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 класс

К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики); в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов — имитация передвижения);

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях; приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега);

- тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

6 класс

К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:

- характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении; обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Игр;
- измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;
- контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;
- готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;
- отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;
- составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими учащимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;
- выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);
- выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;
- выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими учащимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;
- выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими учащимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов — имитация передвижения);
- выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча; броски мяча двумя руками снизу и от груди с места; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника; использование разучен-ных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях; удар по катящемуся мячу с разбега; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

- тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

7 класс

К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:

- проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;
- объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных школьников, приводить примеры из собственной жизни;
- объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

- составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);
- выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);
- составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);
- выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);
- выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступание» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;
- выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;
- выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции; наблюдать и анализировать его выполнение другими учащимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов — имитация перехода);
- демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола; броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча; тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

- тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			http://fizkultura-na5.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	3			http://fizkultura-na5.ru/
Итого по разделу		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	5			http://fizkultura-na5.ru/
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	7			http://fizkultura-na5.ru/
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	7			http://fizkultura-na5.ru/

2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	2			http://fizkultura-na5.ru/
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	7			http://fizkultura-na5.ru/
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	7			http://fizkultura-na5.ru/
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	7			http://fizkultura-na5.ru/
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	20			http://fizkultura-na5.ru/
Итого по разделу		57			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			http://fizkultura-na5.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			http://fizkultura-na5.ru/
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			http://fizkultura-na5.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	7			http://fizkultura-na5.ru/
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	7			http://fizkultura-na5.ru/
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	2			http://fizkultura-na5.ru/
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	7			http://fizkultura-na5.ru/

2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	7			http://fizkultura-na5.ru/
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	7			http://fizkultura-na5.ru/
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	20			http://fizkultura-na5.ru/
Итого по разделу		57			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			http://fizkultura-na5.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			http://fizkultura-na5.ru/
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			http://fizkultura-na5.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	7			http://fizkultura-na5.ru/
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	7			http://fizkultura-na5.ru/
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	2			http://fizkultura-na5.ru/
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	7			http://fizkultura-na5.ru/

2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	7			http://fizkultura-na5.ru/
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	7			http://fizkultura-na5.ru/
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	20			http://fizkultura-na5.ru/
Итого по разделу		57			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

Приложение 1
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета
«Физическая культура»,
для 5-7 классов основного общего образования на 2023-2024 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, 5 КЛАСС, 68 ч, 2 ч в неделю, 34 учебных недели

№ п/п	**Тема урока**	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	**Электронные цифровые образовательные ресурсы**
1.	Физическая культура в основной школе Физическая культура и здоровый образ жизни человека	1			http://fizkultura-na5.ru/
2.	Олимпийские игры древности	1			http://fizkultura-na5.ru/
3.	Режим дня Наблюдение за физическим развитием	1			http://fizkultura-na5.ru/
4.	Организация и проведение самостоятельных занятий	1			http://fizkultura-na5.ru/
5.	Определение состояния организма	1			http://fizkultura-na5.ru/
6.	Составление дневника по физической культуре	1			http://fizkultura-na5.ru/
7.	Упражнения утренней зарядки Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности	1			http://fizkultura-na5.ru/
8.	Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности	1			http://fizkultura-na5.ru/
9.	Упражнения на развитие гибкости	1			http://fizkultura-

					na5.ru/
10.	Упражнения на развитие координации	1			http://fizkultura-na5.ru/
11.	Упражнения на формирование телосложения	1			http://fizkultura-na5.ru/
12.	Гимнастика Кувырок вперёд и назад в группировке	1			http://fizkultura-na5.ru/
13.	Кувырок вперёд ноги «скрестно»	1			http://fizkultura-na5.ru/
14.	Кувырок назад из стойки на лопатках	1			http://fizkultura-na5.ru/
15.	Опорные прыжки	1			http://fizkultura-na5.ru/
16.	Опорные прыжки	1			http://fizkultura-na5.ru/
17.	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1			http://fizkultura-na5.ru/
18.	Упражнения на гимнастической лестнице	1			http://fizkultura-na5.ru/
19.	Лёгкая атлетика Бег на длинные дистанции	1			http://fizkultura-na5.ru/
20.	Бег на длинные дистанции	1			http://fizkultura-na5.ru/

21.	Бег на короткие дистанции	1			http://fizkultura-na5.ru/
22.	Бег на короткие дистанции	1			http://fizkultura-na5.ru/
23.	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1			http://fizkultura-na5.ru/
24.	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1			http://fizkultura-na5.ru/
25.	Метание малого мяча в неподвижную мишень	1			http://fizkultura-na5.ru/
26.	Зимние виды спорта . Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом Повороты на лыжах способом переступания	1			http://fizkultura-na5.ru/
27.	Подъём в горку на лыжах способом «лесенка» Спуск на лыжах с пологого склона Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона	1			http://fizkultura-na5.ru/
28.	Спортивные игры. Баскетбол Техника ловли мяча	1			http://fizkultura-na5.ru/
29.	Техника ловли мяча	1			http://fizkultura-na5.ru/
30.	Техника передачи мяча	1			http://fizkultura-na5.ru/
31.	Техника передачи мяча	1			http://fizkultura-

					na5.ru/
32.	Ведение мяча стоя на месте	1			http://fizkultura-na5.ru/
33.	Ведение мяча стоя на месте	1			http://fizkultura-na5.ru/
34.	Ведение мяча в движении	1			http://fizkultura-na5.ru/
35.	Ведение мяча в движении	1			http://fizkultura-na5.ru/
36.	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1			http://fizkultura-na5.ru/
37.	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1			http://fizkultura-na5.ru/
38.	Технические действия с мячом	1			http://fizkultura-na5.ru/
39.	Технические действия с мячом	1			http://fizkultura-na5.ru/
40.	Спортивные игры. Волейбол Прямая нижняя подача мяча	1			http://fizkultura-na5.ru/
41.	Прямая нижняя подача мяча	1			http://fizkultura-na5.ru/
42.	Приём и передача мяча снизу	1			http://fizkultura-

					na5.ru/
43.	Приём и передача мяча сверху	1			http://fizkultura-na5.ru/
44.	Приём и передача мяча сверху	1			http://fizkultura-na5.ru/
45.	Технические действия с мячом	1			http://fizkultura-na5.ru/
46.	Технические действия с мячом	1			http://fizkultura-na5.ru/
47.	Спортивные игры. Футбол. Удар по мячу внутренней стороной стопы	1			http://fizkultura-na5.ru/
48.	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1			http://fizkultura-na5.ru/
49.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1			http://fizkultura-na5.ru/
50.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1			http://fizkultura-na5.ru/
51.	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1			http://fizkultura-na5.ru/
52.	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1			http://fizkultura-na5.ru/
53.	Ведение футбольного мяча «змейкой» Обводка	1			http://fizkultura-

	мячом ориентиров				na5.ru/
54.	Зимний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени				http://fizkultura-na5.ru/
55.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени. Физическая подготовка	1			http://fizkultura-na5.ru/
56.	Правила ТБ на уроках при подготовке к ГТО. ЗОЖ. Первая помощь при травмах	1			http://fizkultura-na5.ru/
57.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты	1			http://fizkultura-na5.ru/
58.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м	1			http://fizkultura-na5.ru/
59.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1			http://fizkultura-na5.ru/
60.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1			http://fizkultura-na5.ru/
61.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			http://fizkultura-na5.ru/
62.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на	1			http://fizkultura-na5.ru/

	низкой перекладине 90см. Эстафеты				
63.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			http://fizkultura-na5.ru/
64.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			http://fizkultura-na5.ru/
65.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			http://fizkultura-na5.ru/
66.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1			http://fizkultura-na5.ru/
67.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м. Подвижные игры	1			http://fizkultura-na5.ru/
68.	Летний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1			http://fizkultura-na5.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

Приложение 2
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебного предмета
«Физическая культура»,
для 5-7 классов основного общего образования на 2023-2024 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, 6 КЛАСС 68 ч, 2 ч в неделю, 34 учебных недели

№ п/п	**Тема урока**	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	**Электронные цифровые образовательные ресурсы**
1.	Возрождение Олимпийских игр	1			http://fizkultura-na5.ru/
2.	Символика и ритуалы Олимпийских игр	1			http://fizkultura-na5.ru/
3.	История первых Олимпийских игр современности	1			http://fizkultura-na5.ru/
4.	Составление дневника физической культуры	1			http://fizkultura-na5.ru/
5.	Физическая подготовка человека	1			http://fizkultura-na5.ru/
6.	Основные показатели физической нагрузки	1			http://fizkultura-na5.ru/
7.	Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой	1			http://fizkultura-na5.ru/

8.	Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах	1			http://fizkultura-na5.ru/
9.	Упражнения для коррекции телосложения	1			http://fizkultura-na5.ru/
10.	Упражнения для профилактики нарушения зрения	1			http://fizkultura-na5.ru/
11.	Упражнения для профилактики нарушений осанки	1			http://fizkultura-na5.ru/
12.	**Гимнастика** Акробатические комбинации	1			http://fizkultura-na5.ru/
13.	Опорные прыжки через гимнастического козла	1			http://fizkultura-na5.ru/
14.	Опорные прыжки через гимнастического козла	1			http://fizkultura-na5.ru/
15.	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1			http://fizkultura-na5.ru/
16.	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1			http://fizkultura-na5.ru/
17.	Лазание по канату в три приема	1			http://fizkultura-na5.ru/
18.	Упражнения ритмической гимнастики	1			http://fizkultura-na5.ru/

19.	**Легкая атлетика** Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1			http://fizkultura-na5.ru/
20.	Спринтерский бег	1			http://fizkultura-na5.ru/
21.	Гладкий равномерный бег	1			http://fizkultura-na5.ru/
22.	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1			http://fizkultura-na5.ru/
23.	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1			http://fizkultura-na5.ru/
24.	Прыжковые упражнения в длину и высоту	1			http://fizkultura-na5.ru/
25.	Метание малого мяча по движущейся мишени	1			http://fizkultura-na5.ru/
26.	**Зимние виды спорта** Упражнения лыжной подготовки Передвижение одновременным одношажным ходом	1			http://fizkultura-na5.ru/
27.	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона Передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение	1			http://fizkultura-na5.ru/
28.	**Спортивные игры. Баскетбол.** Передвижение в стойке баскетболиста	1			http://fizkultura-na5.ru/
29.	Передвижение в стойке баскетболиста	1			http://fizkultura-

					na5.ru/
30.	Прыжки вверх толчком одной ногой	1			http://fizkultura-na5.ru/
31.	Остановка двумя шагами и прыжком	1			http://fizkultura-na5.ru/
32.	Упражнения в ведении мяча	1			http://fizkultura-na5.ru/
33.	Упражнения на передачу и броски мяча	1			http://fizkultura-na5.ru/
34.	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1			http://fizkultura-na5.ru/
35.	**Волейбол**. Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1			http://fizkultura-na5.ru/
36.	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1			http://fizkultura-na5.ru/
37.	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1			http://fizkultura-na5.ru/
38.	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1			http://fizkultura-na5.ru/
39.	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1			http://fizkultura-na5.ru/
40.	Игровая деятельность с использованием технических	1			http://fizkultura-

	приёмов в подаче мяча				na5.ru/
41.	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1			http://fizkultura-na5.ru/
42.	**Футбол**. Удар по катящемуся мячу с разбега	1			http://fizkultura-na5.ru/
43.	Удар по катящемуся мячу с разбега	1			http://fizkultura-na5.ru/
44.	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1			http://fizkultura-na5.ru/
45.	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1			http://fizkultura-na5.ru/
46.	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1			http://fizkultura-na5.ru/
47.	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1			http://fizkultura-na5.ru/
48.	Игровая деятельность с использованием технических приёмов ведения мяча	1			http://fizkultura-na5.ru/
49.	**Спорт**. История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1			http://fizkultura-na5.ru/
50.	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1			http://fizkultura-na5.ru/

51.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты	1			http://fizkultura-na5.ru/
52.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты	1			http://fizkultura-na5.ru/
53.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м	1			http://fizkultura-na5.ru/
54.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м	1			http://fizkultura-na5.ru/
55.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км и 3 км. Подводящие упражнения	1			http://fizkultura-na5.ru/
56.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км и 3 км. Подводящие упражнения	1			http://fizkultura-na5.ru/
57.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 1 км или 2 км. Эстафеты	1			http://fizkultura-na5.ru/
58.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 1 км или 2 км. Эстафеты	1			http://fizkultura-na5.ru/
59.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			http://fizkultura-na5.ru/
60.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			http://fizkultura-na5.ru/
61.	Правила и техника выполнения норматива комплекса	1			http://fizkultura-

	ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры				na5.ru/
62.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			http://fizkultura-na5.ru/
63.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			http://fizkultura-na5.ru/
64.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1			http://fizkultura-na5.ru/
65.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное)	1			http://fizkultura-na5.ru/
66.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			http://fizkultura-na5.ru/
67.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м. Подвижные игры	1			http://fizkultura-na5.ru/
68.	Фестиваль ГТО «Всем классом сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3-4 ступени	1			http://fizkultura-na5.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67	0	0	

Приложение 3
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета
«Физическая культура»,
для 5-7 классов основного общего образования на 2023-2024 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, 7 КЛАСС
68 ч, 2 ч в неделю, 34 учебных недели

№ п/п	**Тема урока**	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	**Электронные цифровые образовательные ресурсы**
1.	Истоки развития олимпизма в России	1			http://fizkultura-na5.ru/
2.	Олимпийское движение в СССР и современной России	1			http://fizkultura-na5.ru/
3.	Воспитание качеств личности на занятиях физической культурой и спортом	1			http://fizkultura-na5.ru/
4.	Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями	1			http://fizkultura-na5.ru/
5.	Тактическая подготовка	1			http://fizkultura-na5.ru/
6.	Способы и процедуры оценивания техники двигательных действий	1			http://fizkultura-na5.ru/
7.	Планирование занятий технической подготовкой	1			http://fizkultura-na5.ru/
8.	Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой	1			http://fizkultura-na5.ru/

9.	Упражнения для коррекции телосложения	1			http://fizkultura-na5.ru/
10.	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1			http://fizkultura-na5.ru/
11.	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1			http://fizkultura-na5.ru/
12.	**Гимнастика**. Акробатические комбинации	1			http://fizkultura-na5.ru/
13.	Акробатические пирамиды	1			http://fizkultura-na5.ru/
14.	Стойка на голове с опорой на руки	1			http://fizkultura-na5.ru/
15.	Комплекс упражнений степ-аэробики	1			http://fizkultura-na5.ru/
16.	Комбинация на гимнастическом бревне	1			http://fizkultura-na5.ru/
17.	Комбинация на низкой гимнастической перекладине	1			http://fizkultura-na5.ru/
18.	Лазанье по канату в два приёма	1			http://fizkultura-na5.ru/
19.	**Легкая атлетика**. Преодоление препятствий наступанием	1			http://fizkultura-na5.ru/

20.	Преодоление препятствий наступанием	1			http://fizkultura-na5.ru/
21.	Преодоление препятствий прыжковым бегом	1			http://fizkultura-na5.ru/
22.	Преодоление препятствий прыжковым бегом	1			http://fizkultura-na5.ru/
23.	Эстафетный бег	1			http://fizkultura-na5.ru/
24.	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1			http://fizkultura-na5.ru/
25.	Метание малого мяча в катящуюся мишень	1			http://fizkultura-na5.ru/
26.	**Зимние виды спорта.** Торможение на лыжах способом «упор» Поворот упором при спуске с пологого склона Преодоление естественных препятствий на лыжах	1			http://fizkultura-na5.ru/
27.	Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции Спуски и подъёмы во время прохождения учебной дистанции	1			http://fizkultura-na5.ru/
28.	**Спортивные игры. Баскетбол**. Передача мяча после отскока от пола	1			http://fizkultura-na5.ru/
29.	Передача мяча после отскока от пола	1			http://fizkultura-na5.ru/
30.	Ловля мяча после отскока от пола	1			http://fizkultura-

					na5.ru/
31.	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1			http://fizkultura-na5.ru/
32.	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1			http://fizkultura-na5.ru/
33.	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1			http://fizkultura-na5.ru/
34.	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			http://fizkultura-na5.ru/
35.	**Волейбол**. Верхняя прямая подача мяча	1			http://fizkultura-na5.ru/
36.	Верхняя прямая подача мяча	1			http://fizkultura-na5.ru/
37.	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1			http://fizkultura-na5.ru/
38.	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1			http://fizkultura-na5.ru/
39.	Перевод мяча за голову	1			http://fizkultura-na5.ru/
40.	Перевод мяча за голову	1			http://fizkultura-na5.ru/
41.	Игровая деятельность с использованием разученных	1			http://fizkultura-

	технических приёмов				na5.ru/
42.	**Футбол**. Средние и длинные передачи мяча по прямой	1			http://fizkultura-na5.ru/
43.	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1			http://fizkultura-na5.ru/
44.	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1			http://fizkultura-na5.ru/
45.	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1			http://fizkultura-na5.ru/
46.	Тактические действия при выполнении углового удара	1			http://fizkultura-na5.ru/
47.	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1			http://fizkultura-na5.ru/
48.	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			http://fizkultura-na5.ru/
49.	**Спорт**. История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1			http://fizkultura-na5.ru/
50.	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1			http://fizkultura-na5.ru/
51.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1			http://fizkultura-na5.ru/

52.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1			http://fizkultura-na5.ru/
53.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м	1			http://fizkultura-na5.ru/
54.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м	1			http://fizkultura-na5.ru/
55.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1			http://fizkultura-na5.ru/
56.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1			http://fizkultura-na5.ru/
57.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 2 км	1			http://fizkultura-na5.ru/
58.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1			http://fizkultura-na5.ru/
59.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1			http://fizkultura-na5.ru/
60.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1			http://fizkultura-na5.ru/
61.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на	1			http://fizkultura-

	гимнастической скамье				na5.ru/
62.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			http://fizkultura-na5.ru/
63.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1			http://fizkultura-na5.ru/
64.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1			http://fizkultura-na5.ru/
65.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)	1			http://fizkultura-na5.ru/
66.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1			http://fizkultura-na5.ru/
67.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м	1			http://fizkultura-na5.ru/
68.	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени	1			http://fizkultura-na5.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

Приложение 4

Деятельность учителя физической культурыс учетом рабочей программы воспитания

Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

Оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни.

Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

Организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение;

Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя. Воспитание сознательного отношения к процессу обучения и к любой другой деятельности.

Воспитание культуры общения на уроке.

Формирование учителем умений слушать, слышать, высказывать и аргументировать своё мнение.

Давать знания о достижения российских спортсменов в различных видах спорта;

Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов,

Формировать понимание влияния физических упражнений на физическое развитие и физическую подготовленность;

Формирование понимания анализа техники физических упражнений, их освоение и выполнение по показу; научить владеть навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;

Научить владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Формировать умения работать в команде научить оценивать результаты своей деятельности.

Осваивание умений договариваться и помогать одноклассникам в совместной работе.

Осмысливание своего эмоционального состояния от работы, сделанной для себя и других.

Воспитание уважительного отношения к проигравшим и девочкам.

Формировать умения организовывать самостоятельную работу учащихся, соблюдение техники безопасности и формирование знаний гигиенических правил, связанных с ЗОЖ и

организацией рабочего места, безопасность в быту;

привлекать внимание к знаниям о значениях гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, развития силовых способностей и гибкости;

Формировать знания о значении страховки и выполнять страховку и самостраховку во время занятий;

научить владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Дать необходимую информацию о технике безопасности при проведении занятий и игр по лыжной подготовке;

Формировать знания о значении страховки и выполнять страховку и самостраховку во время занятий;

о влиянии занятий на свежем воздухе на организм человека

Дать необходимую информацию о технике безопасности на занятиях и играх, дать знания о терминологии игр и достижениях российских спортсменов в различных игровых видах спорта.

Воспитывать у обучающихся чувство уважения к сопернику, к судье, чувство поддержки своим одноклассникам.

Научить выполнять общеподготовительные и подводящие упражнения, двигательные действия в разнообразных игровых и соревновательных ситуациях .

Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работав парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

Дать необходимую информацию о технике безопасности на занятиях и играх, дать знания о терминологии игр и достижениях российских спортсменов в различных игровых видах спорта.

Воспитывать у обучающихся чувство уважения к сопернику, к судье, чувство поддержки своим одноклассникам.

Научить выполнять обще подготовительные и подводящие упражнения, двигательные действия в разнообразных игровых и соревновательных ситуациях.

Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК, Павлык Елена Александровна, Директор
08.09.23 14:54 (MSK) Сертификат 688CDA3E626B94FE241FA20BD6B3F7B3