Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Веселовская средняя общеобразовательная школа»
городского округа Судак

«Согласовано»	**«Утверждено»**
Заместитель директора МБОУ	Директор МБОУ
«Веселовская СОШ» по ВР	«Веселовская СОШ»
_____Азаматова Я.Н.	_____Павлык Е.А.
«25»__05__2023 г.	Приказ № 99 от
	«25 »__05__ 2023 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Подвижные игры»,
физкультурно-спортивное и оздоровительное направление
в 1,2 и 4 классе
2023-2024 учебный год

Составила:
учитель начальных классов
Эмирова Эльвира Фахриевна

г. Судак, с. Весёлое, 2023 г.

Рабочая программа по «Подвижные игры», физкультурно-спортивное и оздоровительное направление для 1, 2 и 4 класса общеобразовательных организаций и составлена на основании:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции с изменениями и дополнениями)

2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2021 г № 286 (ФГОС НОО-2021);

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

4. Санитарные правила и нормы САНПИН 1-2-3685-2021 утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

5. Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, разработанная в соответствии с ФОП НОО и ФГОС НОО-2021, утв. приказом от «25» мая 2023г. № 95;

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, 1-4 классы, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак на 2023/2024 учебный год, утв. приказом МБОУ от 25.05.2023 г. № 95 (Приложение 1 к ООП НОО, утв. приказом от «25» мая 2023г. № 95);

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1-4 классы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак 2023-2024 учебный год (Приложение 2 к ООП НОО, утв. приказом от «25» мая 2023г. № 95)

8. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, утв. 25.05.2021 г. (с дополнениями);

На изучение предмета «Подвижные игры» в 1 классе выделяется 33 часа, (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

На изучение предмета «Подвижные игры» в 2 и 4 классе выделяется 34 часа, (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Основная цель: удовлетворение интересов

и потребностей обучающихся в творческом

и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников,

формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли,

ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);

занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров

и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.
Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.
Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих умений:
1. Определять и ***высказывать*** под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
2. В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, ***делать выбор,*** при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:
1. осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
2. социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.
В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к

другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Раздел I. Эстафеты
Практика: Встречная эстафета
Практика: Игра «Кто раньше»
Практика: Игра «Волк и ягненок»
Практика: эстафета со скакалкой
Практика: погоня по кругу
Практика: Игра «Пробежки»
Практика: Игра «Рыбная ловля»
Практика: смена номеров
Практика: Игровые упражнения с малыми мячами Практика: Старт группами Практика: Веселые старты Практика: Командный бег
Раздел II. Игры с элементами гимнастики
Упражнения с элементами хореографии и танца игры с лентами «Осенний лес» Игры на развитие гибкости тела «Гимнасты» Игра «Прыжки по полосам» Соревнование «Лабиринт» Упражнения с мячом Упражнения с лентой Упражнения с обручем Игра «Заяц без логова» Игра «Прыжки по полосам» Перетягивание через черту Бег с мячом Бег по линиям Игра «День и ночь» Кто точнее? Ритмические упражнения с обручами Разучивание комплекса ритмических упражнений с лентой «Осенний лес» Веревочка под ногами
Игры с элементами легкой атлетики «Метатели»

Формы организации деятельности: Ведущими формами организации курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» предполагаются: 1. эстафеты; 2. практические занятия; 3. сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра; 4. просмотр и обсуждение видеоматериалов; 5. беседы по воспитательным эффектам подвижных игр. Форма организации деятельности в основном – коллективная и групповая. Для решения задачи сохранения здоровья и формирования здоровьесберегающего спортивно-ориентированного стиля жизни учащихся, учебно-образовательный процесс, строится согласно приоритетам здоровьесберегающих технологий, с применением следующих групп средств: средства двигательной направленности; оздоровительные силы природы; гигиенические факторы.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 1 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1.	**Здоровый образ жизни**	ч.	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
2.	**Старинные подвижные игры**	ч.	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
Итого:		33ч	

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 2 КЛАСС

№	Наименование темы	Кол-во часов	ЭОР
1	**Здоровый образ жизни**	5	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
2	**Русские народные игры и забавы**	29	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
3	Итого	34 часа	

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 4 КЛАСС

№	Наименование темы	Кол-во часов	ЭОР
1	**Здоровый образ жизни**	5	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
2	**Русские игровые традиции в подвижных играх**	29	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
3	Итого	34 часа	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК, Павлык Елена Александровна, Директор

08.09.23 12:31 (MSK) Сертификат 688CDA3E626B94FE241FA20BD6B3F7B3