Приложение №3
К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 25.05.2023 г. № 95

УТВЕРЖДЁН
приказом МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак
25 мая 2023 г. № 97
Директор школы
_____ Е. А. Павлык

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 25.05.2023 г №8)

ПРИНЯТ
Советом школы
(протокол от 27.03.2023 г. № 2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак

на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 №№1988/01-15
- Методическим письмом методической службы отдела образования администрации г. Судака от 18.04.2023 г. №01-14/310;

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:
- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Цель	Форма организации
Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:	Подвижные игры	***Основная цель:*** удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	организация спортивных турниров и соревнований
	Орлята России	***Основная цель:*** удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	занятия по Программе развития социальной активности

		творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	обучающихся начальных классов «Орлята России».
Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:	Исследовательская деятельность «Почемучка»	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.	метапредметный кружок
	Мой родной край	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.	метапредметный кружок
развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	Россия – мои горизонты	развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	разговор и (или) беседа с обучающимися.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:	Крымоведение	развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	метапредметный кружок
Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:	Умелые руки	удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	занятия школьников в различных творческих объединениях
Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:	-	-	-
Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных	Дорожная азбука	развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для	метапредметные кружки

мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:		решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	
Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	Разговоры о важном	развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Разговоры и беседы с обучающимися
."Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:	Грамматика в играх	Участие в соревнованиях, викторинах, конкурсах	Метапредметные кружки

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Грамматика в играх	Участие в соревнованиях, викторинах, конкурсах
Разговоры о важном	Проектная работа
Дорожная азбука	Соревнования
Умелые руки	Выставка творческих работ
Крымоведение	Проектная работа
Россия – мои горизонты	Проектная работа
Мой родной край	Проектная работа
Исследовательская деятельность «Почемучка»	Проектная работа
Орлята России	Работа по программе

Подвижные игры	Участие в соревнованиях

3. Сетка часов

Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

			Классы/часы			
Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	1 класс 6 ч	2 класс 7 ч	3 класс 6 ч	4 класс 6 ч
Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:	Подвижные игры	организация спортивных турниров и соревнований	1	1	1	1
	Орлята России	занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».			1	
Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена	Исследовательская деятельность «Почемучка»	метапредметный кружок	1			

следующими курсами внеурочной деятельности:						
	Мой родной край	метапредметный кружок		1		1
формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	Россия – мои горизонты	разговор и (или) беседа с обучающимися.	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:	Крымоведение	метапредметный кружок	1	0,5	0,5	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений	Умелые руки	занятия школьников в различных творческих объединениях		0,5		

участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:						
Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:	-	-				
Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:	Дорожная азбука	метапредметные кружки	1	1	1	1
Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей	Разговоры о важном	Разговоры и беседы с обучающимися	1	1	1	1

внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.						
."Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:	Грамматика в играх	Участие в соревнованиях, викторинах, конкурсах			0,5	

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

			Классы/часы			
Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	1 класс 6 ч	2 класс 7 ч	3 класс 6 ч	4 класс 6 ч
Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа	Подвижные игры	организация спортивных турниров и соревнований	33	34	34	34

жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:						
	Орлята России	занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».			34	
Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:	Исследовательская деятельность «Почемучка»	метапредметный кружок	33			
	Мой родной край	метапредметный кружок		34		34
	Россия – мои горизонты	метапредметный кружок	33	34	34	34
Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:	Крымоведение	метапредметный кружок	33	17	17	34
Художественно-	Умелые руки	занятия		17		

эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:		школьников в различных творческих объединениях				
Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:	-	-				
Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны	Дорожная азбука	метапредметные кружки	33	34	34	34

развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:						
Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	Разговоры о важном	Разговоры и беседы с обучающимися	33	34	34	34
."Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:	Грамматика в играх	Участие в соревнованиях, викторинах, конкурсах			17	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК, Павлык Елена Александровна, Директор
05.09.23 15:27 (MSK) Сертификат 688CDA3E626B94FE241FA20BD6B3F7B3