Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Веселовская средняя общеобразовательная школа»
городского округа Судак

СОГЛАСОВАНО руководитель МО _____Аблязова Н.С Протокол №_3__от «_25__»_05____2023г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Веселовская СОШ» _____Ковалева И.Б. «__25__»_05__2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Веселовская СОШ» _____Павлык Е.А. «_25_»_05____2023г.

План работы
Методического объединения учителей математики, физики, информатики и ИКТ
на 2023-2024 учебный год

Руководитель
ШМО

Ульянова Н.А.

Анализ работы МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ за 2022 - 2023 учебный год.

Деятельность методического объединения учителей математики, физики, информатики и ИКТ в 2022 – 2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы школы «Формирование творческих способностей учащихся в рамках личностно – ориентированного подхода к обучению на всех этапах ведения уроков через внедрение инновационных технологий и элементов медиаобразования как одно из средств повышения качества образования», а также над проблемой м/о
«Использование разнообразных методов формирования и развития творческих способностей учащихся в рамках личностно – ориентированного подхода к обучению на всех этапах ведения уроков математики, физики и информатики через внедрение инновационных технологий и элементов медиаобразования как одно из средств повышения качества образования ».
Для этого решались следующие задачи:
1. Обеспечение учителей математики, физики, информатики и ИКТ достижениями науки передового педагогического опыта с целью внедрения в учебный процесс новых инновационных технологий.
2. Обмен опытом по обеспечению учащихся глубокими и прочными знаниями, умением применять их на практике.
3. Совершенствование форм и методов ведения урока для повышения качества образовательной деятельности обучающихся
4. Развитие у обучающихся творческих способностей к изучению математики, физики, информатики и ИКТ.

Каждый учитель работал над своей проблемой.

1. Павлык Е. А. - Использование компьютерных технологий для развития познавательного интереса учащихся на уроках математики.
2. Аблязова Н. С. – Активные формы и методыработы на уроках математики в условиях введения ФГОС.
3. Аметов Р. Э. –У. - Использование компьютерных технологий для развития творческих способностей, познавательного интереса учащихся на уроках математики, физики.
4. Самарина А.В. - Использование компьютерных технологий, медиаобразования для развития познавательного интереса учащихся на уроках информатики и ИКТ.
5. Ульянова Н.А. – Использование игровых технологий на уроках математики для развития познавательного интереса учащихся.

МО работает по учебному плану, который определён примерной программой полного и общего образования по математике, физики, информатики и ИКТ.

Организация работы ШМО была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой проблемы. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма.

Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:

Участие в работе педагогических советов.

Тематические заседания ШМО.

Совершенствование навыков владения ИКТ.

Обмен опытом и накопленным дидактическим материалом.

Обзоры педагогической литературы.

Открытые уроки.

Содержание работы включало в себя множество вопросов, связанных:

• с освоением методики преподавателя предмета;
• с планированием работы ШМО;
• с изучением его отдельных тем;
• с овладением новыми методами, средствами и формами обучения;
• с изучением опыта коллег;
• проверкой качества знаний и умений учащихся

Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы:

- работа с образовательными стандартами второго и третьего поколения;
- способы отслеживания результативности обучения учащихся;
- мониторинг и его роль в повышении качества обучения (диагностические карты и диагностические контрольные работы);
- современные педагогические технологии как средство повышения качества образования;
- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
- технология и техника проведении ГИА;
- вопросам преемственности в обучении математике при переходе школьников из начального звена в среднюю школу.

Повышение качества обучения математике, физике , информатике и ИКТ совершенствование уровня преподавания - основное направление методической работы нашего объединения. Все усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

При этом особое внимание обращалось на выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда;
внедрение в практику работы современных образовательных технологий, при этом разумно сочетая новые методы обучения и традиционные.
Совершенствование системы контроля усвоения образовательных стандартов в 5-8, 9 -11классах, а также в рамках подготовки к ГИА.
Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учёбе. Промежуточный и итоговый контроль проводился в течение учебного года. На заседаниях методического объединения итоги контроля подвергались тщательному анализу, вырабатывались рекомендации по дальнейшему повышению качества знаний и ликвидации пробелов. Проведен по всем предметам ШМО входной, промежуточный и итоговый контроль.(результаты в приложении)
Особое внимание в работе МО было уделено подготовке учащихся к сдаче экзаменов в 9 и 11 классах в новой форме ГИА учителями Аблязовой Н.С., Павлык Е.А. Учащиеся и их родители были ознакомлены с основными положениями по проведению и проверке экзаменационных работ. В течение всего учебного года с учетом дифференцированного подхода проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам.
Были проведены диагностические работы с анализом допущенных ошибок по математике 9 (в формате ОГЭ) и 11 классах (в формате ЕГЭ) в период с марта по май. Эта работа позволо отслеживать уровень подготовки учащихся к ГИА 2023 году и информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ГИА.
Анализ результатов позволяет выделить основные тенденции преподавания математики в школе:
- преподавание в основном соответствует требованиям стандарта общего образования по математике;
- у учащихся сформированы основные умения, необходимые для продолжения образования в старшей и высшей школе;
- основные затруднения при выполнении пробных экзаменационных работ связаны с решением заданий повышенного уровня сложности как в 9 классе, так и в 11 классе.
Работа с неуспевающими детьми.
В течение всего учебного года учителя МО проводили индивидуальную работу с отстающими учениками, как на уроке, так и во внеурочное время:
отработка вычислительных навыков;
отработка повторных вариантов к/р;
работа по дополнительным сборникам, тестам;

помощь в выполнении д/з;
регулярная работа над ошибками во всех видах работ;
проведение консультаций в любое время;
индивидуальная работа по подготовке итоговой аттестации;
работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся.

Работа МО в целом позволила добиться в нынешнем учебном году неплохих результатов повышения качества обучения. Но, не смотря на это, предстоит большая работа по повышению результатов обучения учащихся.

В течение года обучающиеся принимали участие в очных и заочных олимпиадах. Занимали призовые места в городских олимпиадах Толкачев Г, Абибулаев Р и др.

Проводилась большая работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации. У некоторых обучающихся наблюдались следующие особенности:

- низкий уровень внимательности
- плохая переключаемость с одного задания на другое
- низкий уровень работоспособности
- невнимательность при вычислении (действия с десятичными и обыкновенными дробями, с разными знаками)
-невнимательность при преобразованиях (перенос переменной из одной части в другую при решении уравнений)
-недостаточное развитие самоконтроля
-слабое знание по некоторым темам
- высокий уровень тревожности

В связи с этим учителя математики работали по следующему плану. Было проведено много дополнительных занятий по математике, где решались задания из тестов по ГИА прошлых лет, проводились тренировочные занятия, как по отдельным темам, так и работе в целом, проводились диагностические и репетиционные работы, отрабатывались вычислительные навыки, обучающиеся были задействованы в решении демоверсий в Интернете, онлайн-тестов. Велась работа по психологической готовности учеников к ОГЭ и ЕГЭ(снижение уровня тревожности, развитие внимания, четкости мышления, повышение сопротивляемости стрессу), т.е. развитие навыков психических процессов, необходимых при сдаче ОГЭ. Были даны практические советы родителям «Как помочь детям подготовиться к ОГЭ и ЕГЭ».

Практически на каждом заседании МО в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ шел обмен опытом, проведение открытых уроков учителями : Павлык Е.А, Аблязовой Н.С, Аметовым Р. Э-У, Самариной А.В. Ульяновой Н.А. В течение учебного года учителя отслеживали состояние и результативность процесса обучения, особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитии навыков умственного труда. С мотивированными учащимися были проведены индивидуальные консультации по отработке решений сложной части задач.

Недостатки работы МО и методы их устранения:
низок уровень навыков самоконтроля у учащихся;

недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий;
плохо ведется работа по обобщению передового опыта;
недостаточно организована самостоятельная работа различных категорий учащихся;
нецеленаправленно осуществляется работа с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми;
нередко учителя производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных способностей;
домашние задания не всегда носят дифференцированный характер;
не в полном объеме используются наглядные и технические средства обучения.

Подводя итоги работы МО нужно отметить, что в течение этого учебного года задачи, поставленные перед учителями нашего МО, решались. Однако, несмотря на достигнутые успехи, есть ещё над чем поработать. Больше нужно уделять внимания одаренным детям, разрабатывать индивидуальные программы для каждого ученика. Также необходимо учителям активнее делиться опытом своей работы со своими коллегами. Не менее важная задача, стоящая перед МО учителей математики, – продолжить систему подготовки учащихся выпускных 9 и 11 классов к экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Используя различные методы преподавания, прививая любовь к предметам естественно - математического цикла, учителя нашего МО стараются добиваться высоких результатов.
Следует считать работу МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ с оценкой «удовлетворительно».

Выводы

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики физики, информатики и ИКТ за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:
Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации.
Ведется работа над темами самообразования.
Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
Члены МО учителей математики, физики и информатики понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.
Наряду с имеющимися положительными результатами в работе МО следует отметить и некоторые слабые стороны, такие как:
- невысокое качество знаний;

- подбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных способностей;
- домашние задания не всегда носят дифференцированный характер;
- мало времени на уроках и в домашних заданиях уделяется повторению пройденного;
- не в полном объеме используются наглядные и технические средства обучения;
- недостаточная организация работы по подготовке к олимпиадам по предметам;
- недостаточность работы по преемственности между начальной школой и средним звеном.

В связи с этим определены задачи на 2020 – 2021 учебный год:

Совершенствование методики преподавания математики, физики и информатики с целью повышения результативности обучения через изучение и применение новых современных педагогических технологий и взаимный обмен опытом.

Раскрытие и развитие интеллектуального творческого потенциала учителя.

Продолжение работы с учащимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики, физики.

Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, внеклассные мероприятия (НПК, олимпиады)

Оказание взаимной методической поддержки.

Продолжить подготовку к ОГЭ и ЕГЭ

подготовка учащихся к участию в проектно - исследовательских конкурсах,

пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно- коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения;

выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО; его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО.

обеспечение пополнения и обновления базы предметных кабинетов в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока;

Руководитель МО Аблязова Н.С.

Информационно-методическая карта учителей математики и информатики на 2023-2024 уч. год.

Состав м/о:

1. **Аблязова Н. С**.- руководитель м/о, учитель математики в 5, 6 ,11 классах, СЗД, стаж работы по специальности 40 лет, год последней аттестации - 2020
2. **Павлык Е. А.** - учитель математики и информатики в 10 классе, ВКК, стаж работы по специальности 29 лет, год последней аттестации - 2022 г..
3. **Аметов Р. Э. –У.-**, учитель физики в 7-11 классах, СЗД, стаж работы по специальности 34 года. Год последней аттестации – 2020 г.
4. **Самарина Анастасия Вячеславовна -** учитель информатики и ИКТ в 7-11 классах, Первая квалификационная категория, год последней аттестации – 2021г, стаж работы – 5 лет.
5. **Ульянова Нелли Андреевна** – учитель математики в 7,8.9 классах, стаж работы 7 лет, не аттестовывалась.

Проблема школы: «Формирование творческих способностей учащихся в рамках личностно-ориентированного подхода к обучению на всех этапах ведения уроков через внедрение инновационных технологий и элементов медиаобразования как одной из средств повышения качества образования

Проблема м/о: *«Использование разнообразных методов формирования и развития творческих способностей учащихся в рамках личностно-ориентированного подхода к обучению на всех этапах ведения уроков математики ,физики, информатики и ИКТ через* внедрение инновационных технологий и элементов медиаобразования как одной из средств повышения качества образования»

Задачи м/о»

1. Обеспечение учителей математики достижениями науки передового педагогического опыта с целью внедрения в учебный процесс новых инновационных технологий.
2. Обмен опытом по обеспечению учащихся глубокими и прочными знаниями, умением применять их на практике.
3. Совершенствование форм и методов ведения урока для повышения качества образовательной деятельности обучающихся
4. Развитие у обучающихся творческих способностей к изучению математики, физики, информатики и ИКТ

Темы, над которыми работают учителя:

1. **Павлык Е. А**. - Использование компьютерных технологий для развития творческих способностей учащихся на уроках математики.
2. **Аблязова Н. С.** – Активные формы и методы работы на уроках математики в условиях введения ФГОС.
3. **Аметов Р. Э. –У. -** Использование компьютерных технологий для развития творческих способностей, познавательного интереса учащихся на уроках физики.

4. **Самарина А.В.** - Использование компьютерных технологий, медиаобразования для развития творческих способностей учащихся на уроках информатики и ИКТ.
5. **Ульянова Нелли Андреевна – И**спользование игровых технологий на уроках математики для развития творческих способностей.

План работы м/о учителей математики и информатики
МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа»
городского округа Судак
на 2023 – 2024 учебный год.

№		Сроки	Ответственный	Форма работы
1	а) Изучение и повторение нормативных документов по преподаванию математики, физики, информатики и ИКТ. б) Анализ программы, критериев оценивания учебных достижений учеников, рекомендаций КРИППО по заполнению журнала, «Особенностей преподавания математики физики и информатики в 2023- 2024 уч.год в) Подведение итогов ГИА -2023г	август	Павлык Е.А.	Заседание ШМО №4
2	а) Подготовка к школьному и муниципальному этапам Всероссийских олимпиад б)Итоги школьного этапа олимпиад, утверждение кандидатур на муниципальный этап олимпиад.	Сентябрь	Ульянова Н.А	Заседание ШМО №5
3	а) Анализ контрольных работ на восстанавливающее повторение в 5 - 11 классах б) Итоги успеваемости 1 четверти по математике, физике, информатике и ИКТ.	октябрь	Ульянова Н.А. Павлык Е.А.	Заседание ШМО №6
3	а) Административные срезы по математике в 6,7,8,10 классах (анализ) б) Итоги 1 полугодия, 2 четверти в) Подготовка к ГИА по математике в 9,11 классах (обсуждение Дорожной карты по подготовке учащихся 9,11 классов к ГИА по математике)	Декабрь	Ульянова Н.А.	Заседание ШМО №7
4	а) Использование межпредметных	февраль	Аметов Р.	Заседание

	связей на уроках математики, информатики(посещение и анализ уроков)		Э. –У. Самарина А.В. Аблязова Н.С. Ульянова Н.А.	ШМО №1
5	а) О ходе подготовки к ОГЭ -9, ЕГЭ-11 б) Подготовка к проведению ВПР по математике. в) Итоги проверки «Система повторения програмного материала на уроках физики»	Апрель	Павлык Е.А Аблязова Н.С. Аметов Р Э-У. Ульянова Н.А.	Заседание ШМО №2
6	а) Анализ работы за 2023-2024уч. год и задачи на 2024- 2025 уч. год. б) Утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 уч.год в) Творческий отчет учителей по работе над выбранной темой. г) Итоги учебных достижений года. д) Подведение итогов работы м/о е) Согласование рабочих программ и контрольно – измерительных материалов по математике, физике, информатике.	май	Аблязова Н. С. Павлык Е. А. Аметов Р. Э.У. Самарина А.В. Ульянова Н.А.	Заседание ШМО №3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК, Павлык Елена Александровна, Директор

08.09.23 15:21 (MSK)

Сертификат 688CDA3E626B94FE241FA20BD6B3F7B3