МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
«ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

«Согласованно» **Руководитель МО** **Куракина М. О_____** **Протокол №4 от 25.05.2023**	**«Согласованно»** **Заместитель директора МБОУ «Веселовская СОШ» по УВР** **Ковалёва И. Б_____** **25.05.2023**	**«Утверждаю»** **Директор МБОУ «Веселовская СОШ»** **Павлык Е. А._____** **25.05.2023г**

ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ СЛОВЕСНОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составила Руководитель методического объединения: Куракина Мария Олеговна

ВЕСЕЛОЕ
2023Г.

Анализ работы
методического объединения учителей словесности, социально - гуманитарных дисциплин и предметов эстетического цикла
МБОУ «Веселовская СОШ» городского округа Судак
за 2022-2023 учебный год

Цели анализа:

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач, наметить план работы МО на новый учебный год.

Предмет анализа:

учебная и методическая работа членов МО

ФИО руководителя МО: Куракина М.О, учитель русского языка и литературы. Методическая тема МО учителей словесности на 2023-2024 учебный год цикла: «***Инновационная деятельность учителя, как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и СОО***».

Цель методического объединения учителей:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС в основной и средней школе.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
2. усиление воспитывающей цели урока;
3. создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся;
4. обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
5. совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
6. организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
7. использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
8. организация системной подготовки к ГИА;

9. внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы:

- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности
- Проектная и исследовательская деятельность
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ВПР, ГИА.

Состав МО

№ п/п	Фамилия,имя,отчество	Дата рождения	Что и когда закончила	Специальность по диплому	Стаж	**Категория**	Курсы(дата и место прохождения),	Год аттестации	Степень владения ИКТ	Предмет	классы	Электронная почта Контактный телефон

1	Борисюк Наталия Николаевна	28.04. 1970	СГУ, 1995, КФУ, 2017	Преподаватель украинского языка и литературы, преподаватель русского языка и литературы	28	**Высшая**	АПКиПО г. Москва, 2017. КРИППО, 2017	2016	Владеет	Украинский язык и литература, русский язык и литература, основы православной культуры Крыма	10	+79787008217 nataliya_borisyk@mail.ru
2.	Азаматова Яна Николаевна	1985	РВУЗКТУ КРИППО	Учитель украинского языка и литературы Учитель русского языка и литературы	14	Высшая	АПКиПО г. Москва, 2017.	2018	владеет	Украинский язык и литература, русский язык и литература	5,6,9	+79780200839 yan4368@yandex.ru
3.	Ковалева Ирина Борисовна	1964	БГПИ	Учитель английского и немецкого языков	35	высшая		2020	владеет	Английский язык, немецкий язык	5,11	1aniri1@inbox.ru +79788321773
4.	Бородина Анастасия Сергеевна	1991	ЗНУ	Преподаватель английского и немецкого языков	7	сзд		2020	владеет	Английский язык	2-10	+79780580395 naya.borodina@ya.ru

5	Куракина Мария Олеговна	25.05. 1995	КФУ им.Вернадского В.И «Таврическая Академия»	Учитель Русского языка и литературы	4			Не аттестовывалась	Владеет		1,5,6,8,10,11	+79782018228
6	Османова Эсма Ильясовна	15.08. 1990	КИПУ	Учитель Английского, родного языка (крымскотатарского), (русского)	10			Не аттестовывалась	Владеет	Учитель английского языка	2,11	+79788730429

	Храпач Татьяна Вячеславовна	25.06.1960 г.	Горьковское театральное училище г. Горький, 24.06.1984 г. ООО «Инфоурок» Учитель, преподаватель изобразительного искусства, 25.03.2020 г.	Учитель ИЗО	1			Не аттестовывалась	Владеет	Учитель ИЗО	1-7 кл	+79787897563

МО учителей русского языка и литературы в течение года работало по плану, составленному и утверждѐнному в августе 2021 года.

Заседания МО

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МО

учителей словесности, социально-гуманитарных дисциплин и предметов эстетического цикла

МЕСЯЦ	*ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ*
Август	"Итоги работы ШМО в 2022-2023 учебном году и планирование работы на новый 2023-2024 учебный год" 1. Анализ работы ШМО в 2022-2023 учебном году. 2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год по теме

	« *Инновационная деятельность учителя, как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО"* 3. Обсуждение и утверждение Рабочих программ по учебным предметам, курсам гуманитарного цикла. Обсуждение УМК. 4. Утверждение тем самообразования. 5. Составление плана проведения предметных декад и открытых уроков.

МЕСЯЦ	*ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ*
НОЯБРЬ (Конференция)	"ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования" 1. Анализ структуры и содержания ФГОС ООО. 2. Результаты организации работы по преемственности в 5 классе. 3. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ. 4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, обществознанию, истории. План подготовки школьников к участию в районном этапе.

МЕСЯЦ	*ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ*

ФЕВРАЛЬ (Круглый стол)	"Современный урок на основе инновационного подхода(в условиях внедрения ФГОС ООО)" 1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе: ❖ ключевые позиции современного урока; ❖ отличие современного урока от традиционного; ❖ структура педагогического процесса на уроке; ❖ деятельность учителя при разработке и проведении урока; ❖ деятельность учащихся на уроке; ❖ учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребѐнка проблемную ситуацию. 2. Основные подходы к анализу урока. 3. Анализ итогового сочинения в 11 классе 4. Подготовка к ВПР

МЕСЯЦ	*ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ*

МАЙ (Заседание)	"Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год" 1. Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за текущий 2023-2024 учебный год и составление плана-проекта работы на 2024-2025 учебный год. 2. Отчеты учителей по темам самообразования. 3. Подготовка выпускников к ГИА. 4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025 учебный год

Анализируя работу учителей методического объединения за 2022-2023 учебный год можно отметить, что все они работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

Большую роль в педагогической практике учителей играет работа по темам самообразования, которые изучают педагоги, накапливая различный материал, реализуя его в практической деятельности. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров. В 2022-2023 учебном году учителя работали по следующим темам самообразования:

№ п/п	**Ф.И.О. учителя**	**Тема по самообразованию**
1	Борисюк Наталия Николаевна	Использование диалоговых технологий на уроках русского языка и литературы.
2	Азаматова Яна Никоаевна	Формирование и развитие коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы
3	Ковалева Ирина Борисовна	Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании английского языка с целью повышения творчества обучаемых на уроке
4	Бородина Анастасия Сергеевна	Использование игры как метода обучения иностранному языку
5	Сазонкина Екатерина Николаевна	Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении истории и обществознания с применением ИКТ
6	Аметова	Культурная жизнь школы – культурная жизнь села

	Сание Нуридиновна	
7	Куракина Мария Олеговна	Работа по улучшению орфографической грамотности на уроках украинского языка
8	Османова Эсма Ильясовна	Развитие креативного мышления школьников на уроке английского языка в условиях реализации ФГОС второго поколения

Итоги заседаний ШМО

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на подготовку учителей к работе по новым образовательным стандартам. Заседания ШМО проходили в активной форме: семинары, круглый стол, доклады, обобщение опыта работы учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом, итогам УИС, ВПР. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

За последний учебный год значительно повысился уровень информационно – коммуникационной культуры педагога. Это проявляется:

- в использовании на уроке ИКТ, создании собственных электронных продуктов;
- использование возможностей Интернет при подготовке к урокам;
- участие педагогов в видеоконференциях, вебинарах, конкурсах на педагогических сайтах;
- публикация методических разработок, конспектов уроков, сценариев внеклассных мероприятий в различных интернет порталах;
- использование Интернета для повышения квалификации, знакомства с новыми образовательными технологиями;
- создание собственных страничек и мини-сайтов.

Работа с одаренными детьми является традиционной в работе учителей словесности и социально-гуманитарных дисциплин. В последнее время формами такой работы стали:

- конкурсы, олимпиады, участие в научно-практических вузовских конференциях, конкурсах-защите научно-исследовательских работ МАН (интеллектуальная одаренность);
- кружковая работа, выставки, конкурсы (творческая одаренность);

Новой формой развития одаренных детей стало участие детей в проектной и исследовательской деятельности. Участие учащихся в заочных олимпиадах и викторинах по предметам ШМО.

Учителя словесности и социально-гуманитарного цикла не только постоянно совершенствуют свое мастерство через курсы повышения квалификации и в ходе самообразования, но и активно делятся своим опытом с коллегами. Это происходит в следующих формах:

- проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий на школьном уровне;
- проведение семинаров на заседаниях ШМО;
- публикация собственных методических разработок на различных педагогических порталах.

На заседаниях методического объединения также рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных и диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся **.** Учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

В целях повышения уровня обучения и воспитания учащихся педагоги регулярно анализируют свою педагогическую деятельность, выделяют еѐ сильные и слабые стороны, ставят новые педагогические задачи.

Название конкурса	**ФИО учащегося**	**Класс**	**Результат**	**ФИО учителя**
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Попова Галина Алексеевна	9	Призер	Борисюк Н.Н
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Репин Александр Андреевич	9	Призер	Борисюк Н.Н
Пятая Всероссийская научно-практическая конференция «Весна Освобождения»	Толкачёв Глеб Дмитриевич	10	Сертификат участника за исследовательскую работу «Не ради славы – ради жизни на земле» (Весна Освобождения в жизни Жучкова Николая Ивановича) Будет печататься	Сазонкина Е.Н.

			в сборнике материалов конференции	
«Мы - наследники победы»	Ученики 7-8 класса	-	Участники	Аметова С.Н.
Республиканский фестиваль конкурс «Крым в сердце моем»	Вокальный ансамбль «Радуга»	-	Лауреат 3 степени	Аметова С.Н.
Муниципальный этап республиканского фестиваля конкурса «Крым в сердце моем»	Вокальный ансамбль «Радуга»	-	Победитель	Аметова С.Н.

Общие выводы:

В основном поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные и информационно-коммуникативные технологии. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

Продолжить работу объединения учителей по методической теме **:** «***Инновационная деятельность учителя, как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и СОО***».

Задачи

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС ООО и СОО.

План работы
МО учителей словесности на 2023-2024 учебный год

Методическая тема МО учителей словесности на 2023-2024 учебныйгод цикла:

«Формирование творческих способностей учащихся в рамках личностно-ориентированного подхода к обучению на всех этапах ведения уроков через внедрение инновационных технологий и элементов медиаобразования как одно из средств повышения качества образования».

Цель методического объединения учителей :

- повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС в основной и средней школе.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
2. усиление воспитывающей цели урока;
3. создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся;
4. обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
5. совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
6. организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);

7. использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
8. организация системной подготовки к ГИА;
9. внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы:

- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Проектная и исследовательская деятельность
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ВПР, ГИА.

Состав МО

№ п/п	Фамилия,имя,отчество	Дата рождения	Что и когда закончила	Специальность по диплому	Стаж	**Категория**	Курсы(дата и место прохождения),	Год аттестации	Степень владения ИКТ	Предмет	классы	Электронная почта Контактный телефон

1.	Борисюк Наталия Николаевна	28.04. 1970	СГУ, 1995, КФУ, 2017	Преподаватель украинского языка и литературы, преподаватель русского языка и литературы	29	**Высшая**	АПКиПО г. Москва, 2017. КРИППО, 2017	2016	Владеет	Украинский язык и литература, русский язык и литература, основы православной культуры Крыма	9	+79787008217 nataliya_borisyk@mail.ru

2.	Азаматова Яна Николаевна	1985	РВУЗКТУ КРИППО	Учитель украинского языка и литературы Учитель русского языка и литературы	15	Высшая	АПКиПО г. Москва, 2017.	2018	владеет	Украинский язык и литература, русский язык и литература	5,6,8,10,11	+79780200839 yan4368@yandex.ru
3.	Ковалева Ирина Борисовна	1964	БГПИ	Учитель английского и немецкого языков	36	высшая		2020	владеет	Английский язык, немецкий язык	5,11	1aniri1@inbox.ru +79788321773
4.	Бородина Анастасия Сергеевна	1991	ЗНУ	Преподаватель английского и немецкого языков	7	1 категория		2020	владеет	Английский язык	2-10	+79780580395 naya.borodina@ya.ru

7.	Куракина Мария Олеговна	25.05. 1995	КФУ им.Вернадского В.И «Таврическая Академия»	Учитель Русского языка и литературы	3	Не аттестовывалась		Не аттестовывалась	Владеет		1,5,7,10,11	+79782018228 kurakina.m.o@mail.ru
8.	Османова Эсма Ильясовна	15.08. 1990	КИПУ	Учитель Английского,украинского языков	10	Не аттестовывалась		Не аттестовывалась	Владеет	Учитель английского языка	2,11	+79788730429 esmaveysova99@gmail.com

План заседаний методического объединения учителей словесности на 2023 – 2024 учебный год по основным направлениям деятельности:
учителей словесности

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Форма работы
1	"Итоги работы ШМО в 2022-2023 учебном году и планирование работы на новый 2023-2024 учебный год" Анализ работы ШМО в 2022-2023 учебном году. Анализ результатов ГИА 9,11 за 2022-2023 УЧ.Г. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год по теме **«Формирование творческих способностей учащихся в рамках личностно-ориентированного подхода к обучению на всех этапах ведения уроков через внедрение инновационных технологий и элементов медиаобразования как одно из средств повышения качества образования».** Обсуждение и утверждение Рабочих программ по учебным предметам, курсам гуманитарного цикла. Обсуждение УМК. Утверждение тем самообразования. Составление плана проведения предметных декад и открытых уроков.	август	Куракина М.О	Заседание ШМО
2	«Формирование творческих способностей учащихся в рамках личностно-ориентированного подхода к обучению на всех этапах ведения уроков» Анализ этапов урока. Результаты организации работы по преемственности в 5 классе. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку,	Декабрь	Азаматова Я.Н. Бородина А.С. Куракина М.О. Азаматова Я.Н.	Заседание ШМО

	литературе, обществознанию, истории. План подготовки школьников к участию в муниципальном этапе. Подведение итогов за I полугодие. Контроль над преподаванием предметов : Состояние преподавания истории, обществознания. (январь). . Работа над итоговым сочинением в 11 классе .Методический семинар «Накопительная система оценивания (портфолио)			
3	"Современный урок на основе инновационных технологий и элементов медиаобразования как одного из средств повышения качества образования». 1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе: - ключевые позиции современного урока; - отличие современного урока от традиционного; - структура педагогического процесса на уроке; - деятельность учителя при разработке и проведении урока; - деятельность учащихся на уроке; - учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребѐнка проблемную ситуацию. 2. Основные подходы к анализу урока. 3. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе 4. Подготовка к ВПР «Патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания».	Февраль	Борисюк Н.Н. Ковалева И.Б.	Заседание ШМО Круглый стол
4.	"Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год" 1. Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за текущий 2023-2024 учебный год и составление плана-проекта работы на 2024-2025	май	Куракина М.О. Азаматова Я.Н. Борисюк Н.Н. Ковалева И.Б.	Заседание ШМО

	учебный год. 2. Отчеты учителей по темам самообразования. 3. Подготовка выпускников к ГИА. 4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025 учебный год		Бородина А.С. Османова Э.И.	

Темы по самообразованию учителей – предметников

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию
1.	Борисюк Наталия Николаевна	Развитие коммуникативных навыков обучающихся на уроках русского и украинского языков.
2.	Азаматова Яна Никоаевна	Формирование и развитие коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы
3.	Ковалева Ирина Борисовна	Использование информационно-коммуникативных технологий и элементов медиаобразованияв преподавании иностранных языков с целью повышения творчества обучаемых на уроке
4.	Бородина Анастасия Сергеевна	Игра как метод обучения иностранному языку
5.	Куракина Мария Олеговна	Работа по улучшению орфографической грамотности на уроках родного языка
6.	Османова Эсма Ильясовна	Обучение английскому языку на основе информационно-коммуникативной технологии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК, Павлык Елена Александровна, Директор

08.09.23 15:00 (MSK)

Сертификат 688CDA3E626B94FE241FA20BD6B3F7B3