МУНИЦИПАЛЬНЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак
_____Е. А. Павлык
Приказ от «25» мая 2023г.
№ 96

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ 2023-2024. у. г.

ПРИНЯТА
решением педагогического совета МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак
протокол № 6 от 24.05.2022 г.

г. Судак, с. Веселое, 2023 г.

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2023-2024учебный год 7
3. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК. 14
4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (КРУЖКОВ)...25
Туристско-краеведческая направленность.....25
Рабочая программа дополнительного образования военно-патриотического воспитания «Патриот» 25
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 32
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ 33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Образовательная программа дополнительного образования является организационно-нормативным документом, в котором отражается педагогическая концепция педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности- и составлена на основе:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р.;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2022 г. №2;
6. Устав МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак.

Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование укрепление здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Новизна образовательной программы дополнительного образования проявляются:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку).

Актуальность Программы

В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся после уроков содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций гимназии, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, можно выделить его функции в школе. К ним относятся:

1) Образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний.

2) Воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре.

3) Креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности.

4) Интеграционная — создание единого образовательного пространства школы.

5) Функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

6) Функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Приведенный перечень функций показывает, что дополнительное образование детей в школе является неотъемлемой частью образовательной системы школы.

Цель и задачи дополнительного образования

Основная цель дополнительного образования детей: обеспечение прав личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, обеспечение общественной солидарности.

Основные задачи дополнительного образования детей:

увеличение охвата детей услугами дополнительного образования; повышение качества дополнительного образования;

обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада.

В системе дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности занимаются учащиеся 10 классов. Занятия проводятся как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах.

При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи по туристско-краеведческой **направленности:**

Главная цель реализации программ туристско-краеведческой направленности - совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Возраст обучающихся

Программа дополнительного образования детей предназначена для детей 15-16 лет.

Создание и развитие системы дополнительного образования в школе проходит в четыре этапа:

1. Диагностико-информационный (невозможно решить задачу не изучив интересов, желания и потребности учащихся);
2. Организационный (объединение единомышленников, создание кружков, секций и других объединений);
3. Методическая и педагогическая поддержка (своевременное оказание методической помощи педагогам и педагогической помощи учащимся в сложных ситуациях выбора, самореализации, самооценки и др.);
4. Анализ и отслеживание результатов (закрепление успехов, текущий контроль, анализ, выявления перспектив, учет и максимальное использование возможностей внешней среды).

Завершающий этап в развитии системы дополнительного образования не является окончанием работы в этом направлении. Двигателем системы является рост потребностей школьного коллектива.

Срок реализации программы – 1 год (2023-2024у. г.)

Условия реализации Программы

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебным планом из расчета норм бюджетного финансирования. Режим занятий определяется дополнительными общеобразовательными программа в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Расписание занятий составляется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса

и перерыва отведенного на отдых. Строгих условий набора обучающихся в творческие объединения отделения дополнительного образования детей нет. В группы записываются все желающие. Группы второго года обучения формируются из обучающихся, закончивших первый год обучения или ранее обучавшихся, по разным причинам прекратившим занятия, но имеющим навыки работы. Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Наполняемость групп: 15-20 человек В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе. Это могут быть спектакли, конкурсные программы, тематические вечера, олимпиады, показательные выступления, викторины и фестивали. Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах, спортивном зале. Основные формы обучения: мастерская, занятие, игра, тренировка, тренинг, экскурсия, репетиция.

Обучающиеся могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам и в случае необходимости заменять одни программы на другие. Для улучшения качества образовательных услуг в школе регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательного процесса:

1. Спектр интересов учащихся в области дополнительного образования;
2. Анализ выполнения конкретных программ;
3. Анализ выполнения творческих заданий.

Анализируя полученные данные, педагоги имеют возможность корректировать программы по которым работают, апробировать новые программы, востребованные потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования.

Психологическая служба школы предоставляет помощь учащимся в выборе программы наиболее для них подходящей. Педагоги школы знакомят родителей с достижениями учащихся, организуя выставки работ, концерты, различные открытые мероприятия. Все это направлено на ориентацию детей и родителей в разнообразии направлений дополнительного образования представленного в школе.

Принципы дополнительного образования

Дополнительное образование опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

Ожидаемые результаты освоения Программы дополнительного образования детей

Основными результатами освоения Программы будут:

1. Расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха.
2. Повышение роли дополнительного образования в деятельности гимназии.
3. Вовлечение в различные виды деятельности большего количества учащихся.
4. Снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних.
5. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе.
7. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Формы подведения итогов реализации программы: концерты, выставки, соревнования, учебно-исследовательские конференции и семинары.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ осуществляется лицами, имеющими высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартами.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2023-2024учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования детей МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак
на 2023-2024учебный год

Учебный план по дополнительному образованию детей МБОУ «Лицей» разработан на основании нормативных документов:

7. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
8. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р.;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
10. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
11. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2022 г. №2;
12. Устав МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от

18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности лицея.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры и подготовку к ЕГЭ.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном,

  художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших

  выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не

  противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции педагога дополнительного образования;
5.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, согласованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.

6. График занятий кружков.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 34 учебные недели в год, начало учебного года: с 1 сентября. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

- лекции;
- беседы;
- игры;
- диспуты;
- выставки;
- концерты;
- игры, соревнования,
- коллективно-творческое дело;
- экспедиции;
- и т.д

– Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Направленность и срок реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в 2023-2024учебном году следующая:

Направленность	**Название кружка**	**Возраст, классы**	**Срок реализации программы**
Туристско-краеведческая 1 объединение 1 гр	1. Кружок «Патриот»	15-16 лет 10 кл, 11 кл	1 год
Туристско-краеведческая 1 объединение, 1 гр	2. Кружок «Музейное дело»	15-16 лет 9-11 кл	1 год
2 объединения, 2 группы			

Туристско-краеведческая направленность:

Главная цель реализации программ туристско-краеведческой направленности - совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.
формирование чувства патриотизма, любви к Родине, умений и готовности заботиться о сохранении культурно – исторического наследия.
Программа предназначена для старшего школьного возраста. (10 кл)

Формы аттестации контроля знаний: для учета индивидуальных результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся открытые занятия для педагогов и родителей, учебно–исследовательские конференции, тестовые задания, решение игровых задач, творческие работы и т.д. Детские объединения принимают участие в соревнованиях и испытаниях различного уровня, внеклассных мероприятий МБОУ и др.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, программы для 10-11 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы среднего общего образования. С целью углубления знаний учащихся, закрепления практического использования содержания программ учебных предметов внеурочная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, получают опыт социального проектирования. Дополнительное образование в 10-11 классах организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

Направленность	**Название кружка**	**Возраст, классы**	**Срок реализации программы**
Туристско-краеведческая 1 объединение 1 гр	1. Кружок «Патриот»	15-16 лет 10 кл, 11 кл	1 год
Туристско-краеведческая 1 объединение, 1 гр	2. Кружок «Музейное дело»	15-16 лет 9-11 кл	1 год
2 объединения, 2 группы			

Направленность	**Название кружка**	**Кол-во часов в неделю**	**Кол-во часов в год**
Туристско-краеведческая 1 объединение 1 гр	Кружок «Патриот»	3	102
Туристско-краеведческая 1 объединение 1 гр	Кружок «Музейное дело»	2	68

2 объединений, 2 групп		

Тематическое планирование

№№ п/п	**Наименование разделов и тем**	**кол-во часов**	**1 год обучения**	
			теория	***практика***
I	***Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях***	**8**	***5***	***3***
II	***Основы подготовки к военной службе***	**56**	***22***	***34***
III	***Основы медицинских знаний и охрана здоровья подростков***	**24**	***8***	***16***
IV	***ОФП и туристская подготовка***	**14**	***2***	***12***
	Всего	**102**	***37***	***65***

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Музейное дело», 68 ч.

№ п/п	Дата по плану	Коррекция	Дата по факту	Название раздела	Всего часов	теория	практика	Результат
1				Что такое музейное дело? Теория. Знакомство с понятием «музей». Знакомство с программой работы. Инструктаж по технике безопасности. Основы музейных знаний.	2	1		
				Что такое музейное дело? О чем будет рассказывать музей.			1	

				Посещение краеведческого музея. Практическое занятие №1				
2				Виды музеев, основные направления их деятельности.	6	1		
				Виртуальная экскурсия по музеям России.		1		
				Материально-техническая база музеев – из чего она складывается.		1		
				Какие музеи являются наиболее известными в нашей стране, области, районе.		1		
				Музеи Крыма.			1	
				Виртуальная экскурсия по Судакскому региону. Практическое занятие №2			1	
3				Музей и исследовательская работа учащихся.	4	1		Защита

				Составление примерной тематики для учащихся, интересующимися исследовательскими проблемами.				проекта
				Оформление исследовательских работ. **Практическое занятие №4**			1	
				Основные требования, критерии оценки, структура, основные этапы подготовки и реализации исследовательской работы **Практическое занятие №5**			1	
				Практическое занятие №6.			1	**Защита проекта**
4				Экскурсионное дело. Организация и проведение экскурсий. Экскурсия, её признаки и сущность. Виды экскурсий, классификация и тематика.	8	1		
				Профессия - экскурсовод. Права и обязанности. Личность экскурсовода, культура речи, внешний вид. Экскурсоводческое мастерство. Методические приёмы ведения экскурсии.		1		

				Показ экскурсионных объектов и рассказ о них.				
				Практическое занятие №7 Соотношение и особенности показа и рассказа в экскурсии. Экскурсия как синтез показа и рассказа.			1	
				Практическое занятие №8 Экскурсионный показ объектов. Подготовка экскурсантов к восприятию показываемых объектов.			1	
				Практическое занятие №9 Методические приёмы показа экскурсионных объектов.			1	
				Практическое занятие №10 Предварительный обзор объекта, его экскурсионный анализ, детальный показ. Приёмы сравнения и зрительной реконструкции.			1	
				Практическое занятие №11 Отработка на экспозиции методики проведения показа и анализа группы экспонатов, использование приёмов демонстрации, сравнения экспонатов, констатации фактов, мысленной реконструкции событий,			1	

				объекта, зрительная реконструкция, сравнения.				
				Практическое занятие №12 Участие в экскурсии			1	Участие (виртуальн экскурсии
5				Наши выпускники, их профессии, связанные с охраной окружающей	1	1		
6				Исследовательская работа: Боспорская крепость.	10	1		
				Практическое занятие №13 Обзорная экскурсия по Боспорской крепости.			1	
				Осмотр достопримечательностей: понятие.		1		
				Практическое занятие №14 Превращение достопримечательности в музей.			1	
				Артефакты.		1		

				Практическое занятие №15			1	
				Экспозиция.		1		
				Практическое занятие №16			1	
				Документы.		1		
				Практическое занятие №17			1	Защита проекта
7				История села. Весёлое: вчера и сегодня.	10			Защита проекта
				Жизнь и быт крымского села. 1		1		
				Практическое занятие №18 Виртуальная экскурсия по Весёлому.			1	
				Жизнь и быт крымского села.2		1		
				Практическое занятие №19 Виртуальная экскурсия по Весёлому.			1	

				Жизнь и быт крымского села.3		1		
				Практическое занятие №20 Виртуальная экскурсия по Весёлому.			1	
				Жизнь и быт крымского села.4		1		
				Практическое занятие №21 Виртуальная экскурсия по Весёлому.			1	
				Жизнь и быт крымского села.5		1		
				Практическое занятие №22 Виртуальная экскурсия по Весёлому.			1	Защита проекта
8				Школа – вчера, сегодня, завтра. История школы. Ими гордится школа. Школа, в которой я хотел бы учиться. Педагоги- выпускники нашей школы.	4	1		Защита проекта
				Практическое занятие №23.Летопись школы. Изучение истории школы. Ознакомление с			1	

				уставом школы и ее традициями.				
				Встречи с выпускниками школы. Беседы и интервью с ними.		1		
				Практическое занятие №24			1	Защита проекта «Школа вчера, сегодня, завтра»
9				Флора Крыма	11	1	7	Защита проекта
				Практическое занятие №25 Понятие флоры.			1	
				Практическое занятие №26 Эндемики Крыма.			1	
				Экзоты.		1		
				Практическое занятие №27 Экзоты.			1	
				Красная книга Крыма.		1		
				Практическое занятие №28 Красная книга Крыма.1			1	

				Охрана растений Крыма.		1		
				Практическое занятие №29 Охрана растений Крыма.			1	
				Практическое занятие №30 Охрана растений Крыма.			1	
				Практическое занятие №31 Охрана растений Крыма.			1	Защита проекта
10				Фауна Крыма. Понятие фауны.	11	1	6	Защита проекта
				Практическое занятие №32 Эндемики Крыма.			1	
				Практическое занятие №33 Красная книга Крыма.			1	
				Охрана животных Крыма.		1		
				Практическое занятие №34 Охрана животных Крыма.			1	

				Охрана животных Крыма.		1		
				Практическое занятие №35 Охрана животных Крыма.			1	
				Охрана животных Крыма.		1		
				Практическое занятие №36 Охрана животных Крыма.			1	
				Охрана животных Крыма.		1		
				Практическое занятие №37 Охрана животных Крыма.			1	Защита проекта
11				Итоги работы в кружке **Практическое занятие № 38.** Подведение итогов.	1		1	Круглый стол
				ИТОГО	68	30	38	

ГРАФИК ЗАНЯТИЙ КРУЖКОВ

№	НАЗВАНИЕ КРУЖКА	ДЕНЬ НЕДЕЛИ	ВРЕМЯ
1.	Кружок «Патриот»	ВТОРНИК	18:10-19:10
		СРЕДА	18:10-19:10
		ЧЕТВЕРГ	18:10-19:10
2	Кружок «Музейное дело»	СРЕДА	15:10-16:10
		ЧЕТВЕРГ	17:10-18:10

3. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Учебные занятия по дополнительному образованию в МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак начинаются 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 недели. Дополнительное образование (кружки) проводятся с 14.00 до 20.00 часов в соответствии с расписанием, утверждённым директором МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак.

Продолжительность работы: 60 минут - занятие, перерыв 10 минут для отдыха детей между каждым занятием.

Приложение №_2_

к ООП ООО,
утвержденной приказом по школе
от 25.05.2023 № 95

УТВЕРЖДАЮ
Приказом МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак
Директор школы
_____ Е. А. Павлык
«25» мая 2023 №98

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 25.05.2023 №8)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 27.03.2023 № 2)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

8-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 частью 3 статьи 28 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 №№1988/01-15

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года 8-е классы: 20 мая 2024 года.

Дата окончания учебных занятий для 9-х классов - 20 мая 2024 года, дата окончания учебного года - определяется с учетом расписания ГИА.

2. Продолжительность учебного года, четвертей (триместров)

2.1. Продолжительность учебного года:

- 8-9-е классы – 34 недели (161 учебный день);

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

8-9-е классы

Учебный период	**Дата**		**Продолжительность**	
	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**	**Количество учебных дней**
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	10	47
IV четверть	25.03.2024	20.05.2024	8	35
Итого в учебном году			**34**	**161**

3. Сроки и продолжительность каникул

8-9-е классы

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях**
	Начало	**Окончание**	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Итого			**30**

4. Сроки проведения промежуточной аттестации (ПА)

Вариант №1 (в форме годового оценивания):

промежуточная аттестация обучающихся 8 класса проводится без прекращения образовательной деятельности с 15.05.2024 по 17.05.2024 по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	**8-9-е классы**
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45

Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00–08:45	20 минут
2-й	09:05–09:50	20 минут
3-й	10:10–10:55	10 минут
4-й	11:05–11:50	10 минут
5-й	12:00–12:45	10 минут
6-й	12:55–13:40	10 минут
7-й	13:50–14:35	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:05	–

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	8-е классы	9-е классы
Урочная	33	33
Внеурочная	6	7

Приложение №2

к ООП СОО,
утвержденной приказом по школе

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБОУ «Веселовская средняя

от 25.05.2023 № 95

общеобразовательная школа» городского округа Судак
Директор школы
_____ Е. А. Павлык
«25» мая 2023 №98

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 25.05.2023 №8)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 27.03.2023 № 2)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

10 класс

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак

на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с:

- спунктом 6 частью 3 статьи 28 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 №№1988/01-15

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года 10-е классы: 20 мая 2024 года.

2. Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

- 10-е классы – 34 недели (161 учебный день);

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

10-е классы

Учебный период	**Дата**		**Продолжительность**	
	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**	**Количество учебных дней**
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	10	47
IV четверть	25.03.2024	20.05.2024	8	35
Итого в учебном году			**34**	**161**

3. Сроки и продолжительность каникул

10-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Итого			**30**

4. Сроки проведения промежуточной аттестации (ПА)

Вариант №1 (в случае если ПА - в форме годового оценивания):

промежуточная аттестация обучающихся 10 классов проводится без прекращения образовательной деятельности с 15.05.2024 по 17.05.2024 по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

Вариант №2 (в случае если ПА – отдельная процедура):

промежуточная аттестация обучающихся 10 классов проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 15.04.2024 по 08.05.2024 в форме, утвержденной в учебном плане.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены

1-й	08:00–08:45	20 минут
2-й	09:05–09:50	20 минут
3-й	10:10–10:55	10 минут
4-й	11:05–11:50	10 минут
5-й	12:00–12:45	10 минут
6-й	12:55–13:40	10 минут
7-й	13:50–14:35	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:05	–

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	**10-е классы**
Урочная	34
Внеурочная	5

Приложение №_2_

к ООП СОО,
утвержденной приказом по школе
от 25.05.2023 № 95

УТВЕРЖДАЮ
Приказом МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак
Директор школы
_____ Е. А. Павлык
«25» мая 2023 №98

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 25.05.2023 №8)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 27.03.2023 № 2)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

11 класс

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак

на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 частью 3 статьи 28 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993.
  - • Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
  - • Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 №№1988/01-15

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.
1.2. Дата окончания учебных занятий для 11-х классов - 20 мая 2024 года, дата окончания учебного года - определяется с учетом расписания ГИА.

2. Продолжительность учебного года, четвертей (триместров)
2.1. Продолжительность учебного года:

- 11-е классы – 34 недели (161 учебный день);

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

11-е классы

Учебный период	**Дата**		**Продолжительность**	
	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**	**Количество учебных дней**
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	10	47
IV четверть	25.03.2024	20.05.2024	8	35
Итого в учебном году			**34**	**161**

3. Сроки и продолжительность каникул

11-е классы

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях**
	Начало	**Окончание**	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Итого			**30**

4. Сроки проведения промежуточной аттестации (ПА)

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	11-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00–08:45	20 минут
2-й	09:05–09:50	20 минут
3-й	10:10–10:55	10 минут
4-й	11:05–11:50	10 минут
5-й	12:00–12:45	10 минут
6-й	12:55–13:40	10 минут
7-й	13:50–14:35	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:05	–

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	11-е классы
Урочная	34
Внеурочная	5

Развитие системы дополнительного образования детей в МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак становится по-настоящему эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям школьников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие. При подборе дополнительных образовательных программ нового поколения учитывали ряд принципов:

- ориентация на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности;
- формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
-развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- обязательная опора на содержание основного образования, использование его историко-культурологического компонента;
- реализация единства образовательного процесса.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (КРУЖКОВ)

Туристско-краеведческая направленность

Рабочая программа дополнительного образования туристско-краеведческой направленности «Патриот»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях- 8 часов.

1. Вводное занятие – 1 час.

1.1 Задачи, содержание и организация занятий. Ознакомление с правилами и мерами безопасности при занятиях в ВПК.

2. Гуманитарное право - 1 часов.

3. Школа безопасности – 6 часов.

3.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, решаемые РСЧС, ее структура.

3.2 Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.

3.3 Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС.

3.4 Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях. Экстремальные условия и их влияние на человека.

II. Основы подготовки к военной службе – 56 часа.

4. Строевая подготовка – 8 часов.

4.1 Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись».

4.2 Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение походным, строевым шагом. Воинское приветствие на месте и в движении.

4.3 Строи отделения взвода. Повороты в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

4.4 Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение команд «Автомат На- Грудь», «Автомат На- Ремень», «Оружие За Спину», «Положить Оружие», «В Ружье». Строевые приемы при смене почетного караула.

5. Огневая подготовка – 18 часа.

5.1 Меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами.

5.2 Выбор цели, прицела и точки прицеливания. Стрельба из ПВ.

5.3 Назначение, боевые свойства, общие устройства АК. Неполная разборка, сборка АК. Выполнение норматива по неполной разборке АК. Снаряжение магазина патронами. Стрельба из ПВ.

5.4 Назначение, боевые свойства, общие устройства РПК (ПК). Порядок неполной разборки и сборки РПК (ПК). Снаряжение магазина (ленты) патронами. Стрельба из ПВ.

5.5 Назначение, боевые свойства, общие устройства ПМ. Неполная разборка, сборка ПМ. Снаряжение магазина патронами. Стрельба из ПВ.

5.6 Назначение, боевые свойства, общие устройства РГО, РГН, РГД-5, Ф-1.

5.7 Условия выполнения начального упражнения стрельбы из АК. Стрельба из ПВ.

5.8 Групповые и общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия.

6. Тактическая подготовка – 12 часов.

6.1 Основы общевойскового боя.

6.2 Основы применения подразделений в общевойсковом бою.

6.3 Организация мотострелкового отделения. Его вооружение.

6.4 Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки.

6.5 Отделение в обороне.

6.5 Оборудование места для стрельбы, лежа.

6.6 Способы ведения разведки. Отделение в БРДМ.

6.7 Отделение в наступлении.

7. ЗОМП- 5 часов

7.1 Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.

7.2 Химическое оружие. Классификация.

7.3 Бактериологическое оружие. Классификация.

7.4 Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Устройство противогаза, общевойскового защитного комплекта. Выполнение нормативов.

8. Военная топография- 5 часов

8.1 Ориентирование на местности. Способы ориентирования на местности по компасу и местным предметам.

8.2 Компас. Азимут. Ориентиры. Выбор ориентиров.

8.3 Движение по азимуту.

9. Инженерная подготовка – 5 часов.

9.1 Фортификационные сооружения. Укрытия для личного состава и техники. Опорный пункт взвода и его элементы.

9.2 Инженерные заграждения. Виды. Классификация.

9.3 9.3 Взрывные вещества, средства взрывания и заряды.

9.4 Средства разведки и разминирования.

10 Основы военной службы – 3часа.

10.1 Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. История создания.
10.2 Символы воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги. Основные государственные награды СССР и России.

10.3 Воинские обязанности военнослужащих, права и ответственность военнослужащих.

10.4 Воинские звания и знаки различия.

III. Основы медицинских знаний и охрана здоровья подростков – 24 часа.

11. *Медицинская подготовка – 23 часов.*

11.1 Первая медицинская помощь.

11.2 Медицинская аптечка, природные лекарственные средства.

11.3 Первая медицинская помощь при ранениях и травмах.

11.4 Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности.

12. Основы здорового образа жизни – 1 час.

12.1 Здоровый образ жизни и его составляющие.

IV. ОФП и туристская подготовка – 14 часов.

13. Прикладная физическая подготовка – 12 часа.

13.1 Меры безопасности при занятиях прикладной физической подготовкой.

13.2 Общефизическая подготовка. Выполнение общефизических упражнений для мышц рук, туловища и ног: упражнения в парах с набивным мячом, на перекладине (подтягивание, выход силой, подъем переворотом, поднос прямых ног), на гимнастической стенке (угол, пригибания), на брусьях (сгибание и разгибание рук в размахивании, угол). Челночный бег 10х10 м, бег на 100-400 м с высокого и низкого старта, на 1000, 2000 и 3000 м..

13.3 Ознакомление с единой полосой препятствий. Порядок выполнения упражнения.

Ознакомление с преодолением отдельных препятствий и тренировка в их преодоление.

13.4 Основы рукопашного боя.

14. Туристская подготовка – 2 часа.

14.1 Правила поведения и меры безопасности на занятиях по туризму.

14.2 Костры и костровое хозяйство. Разведение костра, поддержание костра. Выбор и заготовка дров. Разведение костра под дождем, поддержание костра. Приспособления для приготовления пищи. Меры предосторожности.

14.3 Питание в походе. Составление рациона, закупка продуктов, упаковка и хранение, приготовление пищи. Снаряжение. Личное снаряжение. Групповое снаряжение.

Рабочая программа дополнительного образования туристско-краеведческой направленности «Музейное дело»

№ п/п	Название раздела	Всего часов	теория	практика	Результат
1	Что такое музейное дело?	2	1	1	
2	Виды музеев, основные направления их деятельности.	6	4	2	

3	Музей и исследовательская работа учащихся	4	1	3	Защита проекта
4	Экскурсионное дело. Организация и проведение экскурсий.	8	2	6	Участие в (виртуальной) экскурсии
5	Исследовательская работа: Профессии наших выпускников, связанные с охраной окружающей среды	1	1		Круглый стол
6	Исследовательская работа: Боспорская крепость	10	5	5	Защита проекта
7	История села	10	5	5	Защита проекта
8	Школа – вчера, сегодня, завтра	4	2	2	Защита проекта
9	Флора Крыма	11	4	7	Защита проекта
10	Фауна Крыма	11	5	6	Защита проекта
11	Итоги работы в кружке	1		1	Круглый стол

12	ИТОГО	68	30	38	

1. **Что такое музейное дело? (2 часа)**

Теория. Знакомство с понятием «музей». Знакомство с программой работы. Инструктаж по технике безопасности. Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать музей. Посещение краеведческого музея.

Практическое занятие №1

2. **Виды музеев, основные направления их деятельности (6 часов)** Виртуальная экскурсия по музеям России. Материально-техническая база музеев – из чего она складывается. Какие музеи являются наиболее известными в нашей стране, области, районе. Музеи Крыма. Виртуальная экскурсия по Судакскому региону.

Практическое занятие №2

Практическое занятие №3

3. **Музей и исследовательская работа учащихся (4 часа)**

Составление примерной тематики для учащихся, интересующимися исследовательскими проблемами. Оформление исследовательских работ. Основные требования, критерии оценки, структура, основные этапы подготовки и реализации исследовательской работы

Практическое занятие №4

Практическое занятие №5

Практическое занятие №6. Защита проекта

4. **Экскурсионное дело. Организация и проведение экскурсий (8 часов)**

Экскурсия, её признаки и сущность. Виды экскурсий, классификация и тематика.

Профессия - экскурсовод. Права и обязанности. Личность экскурсовода, культура речи, внешний вид. Экскурсоводческое мастерство.

Методические приёмы ведения экскурсии. Показ экскурсионных объектов и рассказ о них. Соотношение и особенности показа и рассказа в экскурсии. Экскурсия как синтез показа и рассказа.

Экскурсионный показ объектов. Подготовка экскурсантов к восприятию показываемых объектов. Методические приёмы показа экскурсионных объектов. Предварительный обзор объекта, его экскурсионный анализ, детальный показ. Приёмы сравнения и зрительной реконструкции.

Практические занятия. Отработка на экспозиции методики проведения показа и анализа группы экспонатов, использование приёмов демонстрации, сравнения экспонатов, констатации фактов, мысленной реконструкции событий, объекта, зрительная реконструкция, сравнения.

Практическое занятие №7
Практическое занятие №8
Практическое занятие №9
Практическое занятие №10
Практическое занятие №11
Практическое занятие №12 Участие в экскурсии

5. **Исследовательская работа: Профессии наших выпускников, связанные с охраной окружающей среды. (1 часа)**
6. **Исследовательская работа: Боспорская крепость (10 часов)** Обзорная экскурсия по Боспорской крепости. Осмотр достопримечательностей: понятие. Превращение достопримечательности в музей. Артефакты. Экспозиция. Документы.

Практическое занятие №13
Практическое занятие №14
Практическое занятие №15
Практическое занятие №16
Практическое занятие №17 Защита проекта

7. **История села (10 часа)** Весёлое: вчера и сегодня. Жизнь и быт крымского села. Виртуальная экскурсия по Весёлому.

Практическое занятие №18
Практическое занятие №19
Практическое занятие №20
Практическое занятие №21
Практическое занятие №22 Защита проекта

8. **Школа – вчера, сегодня, завтра (4 часа)** История школы. Ими гордится школа. Школа, в которой я хотел бы учиться. Педагоги-выпускники нашей школы. Летопись школы. Изучение истории школы. Ознакомление с уставом школы и ее традициями. Встречи с выпускниками школы. Беседы и интервью с ними.

Практическое занятие №23

Практическое занятие №24 Защита проекта «Школа – вчера, сегодня, завтра»

9. **Флора Крыма. (11 часов)** Понятие флоры. Эндемики Крыма. Экзоты. Красная книга Крыма. Охрана растений Крыма.

Практическое занятие №25

Практическое занятие №26

Практическое занятие №27

Практическое занятие №28

Практическое занятие №29

Практическое занятие №30

Практическое занятие №31 Защита проекта

10. **Фауна Крыма (11 часов)** Понятие фауны. Эндемики Крыма. Красная книга Крыма. Охрана животных Крыма.

Практическое занятие №32

Практическое занятие №33

Практическое занятие №34

Практическое занятие №35

Практическое занятие №36

Практическое занятие №37 Защита проекта

11. **Итоги работы в кружке (1 час)** Заключительное занятие. Круглый стол.

Практическое занятие № 38. Подведение итогов.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формирование личностных качеств - процесс длительный, он носит отсроченный характер, их гораздо сложнее выявить и оценить. Тем не менее, выявлять результаты образовательной деятельности детей, причем во всей их полноте, необходимо каждому педагогу. Это обусловлено самой спецификой дополнительного образования детей.
Формы проведения аттестации детей по программе могут быть самыми разнообразными: зачет, соревнование, турнир, открытое итоговое занятие, видеозапись, сдача нормативов, конференция, полевая практика, зачетный поход, игра и т.п.
Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак являются:
-заинтересованность обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) в реализации дополнительного образования в школе:
-творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках и творческих конкурсах);

- результаты участия в спортивных соревнованиях,
- результаты участия в научно-практических конференциях, интеллектуальных олимпиадах муниципального, регионального и федерального уровней;
-связь с социумом (образовательные школы района. ЦДЮТ н тд.).

Формы оценочных материалов при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности оформлены как Приложение 1 к Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Рекомендуемые образовательные технологии при реализации образовательных программ дополнительного образования в МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак

№	Название программы	Формы занятий	Приёмы н методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
8	Кружок «Патриот»	Традиционное комбинированно е практическое защита проектов	словесный наглядный практический	раздаточный материал, специальная литература фотографии	научная и специальная литература приборы	игра-испытанне взаимозачет. соревнование

Образовательные технологии

Технология дифференцированного обучения * Ориентационный этап. Выбор уровня (по темпу усвоения, интересам) * Подготовительный этап. Мотивация. Вводный контроль * Основной этап. Усвоение знаний и умении * Итоговый этап. Итоговый контроль	Технология Индивидуального обучения * Составление индивидуального плана деятельности, которая присуща данному ученику и приспособленная к его возможностям и динамике развития.
Групповая технология * Постановка задачи, инструктаж о ходе работы * Планирование работы в группах * Индивидуальное выполнение задания * Обсуждение результатов группах * Сообщение о результатах * Общий вывод, подведение итогов	Технология сотрудничества * Знакомство с предполагаемым результатом. * Составление вариантов блоков содержания учебного материала. * Свободный выбор без принуждения или предложение своих вариантов * Обсуждение приёмов и алгоритмов выполнения * Выполнение творческих заданий * Самоанализ и самооценка

Технология КТД * Предварительная работа * Коллективное планирование * Коллективная подготовка дела * Непосредственное проведение КТД * Коллективное подведение итогов	Игровая технология * Ориентация. Цели и задачи. * Подготовка к проведению. Правила игры. * Проведение игры как таковой * Обсуждение игры
Технология проблемного обучения * Создание проблемной ситуаций. * Анализ, выдвижение различных идей решения проблемы. * Сопоставление, сверка, выбор оптимального решения. * Рефлексия.	Технология модульного обучения * Целевая программа * Банк информации * Методические рекомендации по достижению целей * Практические задания * Контроль
Технология исследовании * Объект исследования * Разработка плана исследования * Непосредственно и следование * Оформление и представление конечного результата	Здоровьесберегаюшие технологии * Использование оздоровительных моментов: физкультминутки, гимнастика, релаксация, легкий само массаж. * Профилактика «школьных болезней»: контроль за осанкой, освещением рабочих мест, гигиена питания, о вреде злоупотребления компьютерными играми. * Профилактика вредных привычек

Методические материалы, используемые для реализации программы

1.Буйлова Л.Н Кленова Н.В. Как организовать допатннтельное образование детей в школе? Практическое пособие. - М.: АРКТИ. 2005. - 288 с.

2.Буйлова Л.Н, Кочнева С.В. Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей: учебно-методическое пособие,- М. :В ЛАД ОС. 2001. - 160с.

3.Дополнительное образование в образовательном учреждении Сост.Н.И. Ерёменко. - Волгоград: Корифей.2007. - 96 с.

4.Дополнительное образование детей. Словарь-справочник Д.Е.Яковлев. - М.: АРКТИ. 2002 г.-112 с.

5.Кузнецова Н.А.. Яковлев Д.Е. управление методической работой в учреждениях дополнительного образования детей: пособие для руководителей и педагогов Под ред Н.К Беспяговой. - М: Айрнс-пресс. 2004.- 96 с.

6.Программа педагога дополнительного образования: от разработки до реализации Сост. Н.К. Беспягова. - М: Айрнс-пресс. 2003.-176 с. - (Методика).

7.Яковлев Д.Е. Организация и управление деятельностью учреждения дополнительного образования детей. - М.: Айрнс-пресс. 2004. -128 с. - (Методика).

8.Электронные образовательные ресурсы:

ped-kopilka.ru: infourok.ru; ww\v/rastut-goda.ru; fipi.ru; www.zavuch.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК, Павлык Елена Александровна, Директор

05.09.23 15:19 (MSK) Сертификат 688CDA3E626B94FE241FA20BD6B3F7B3