

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК**

УТВЕРЖДЕНА

Приказ от «25» мая 2023г.
№ 96

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
2023-2024 . у. г.**

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
МБОУ «Веселовская средняя
общеобразовательная школа»
городского округа Судак
протокол № 8 от 25.05.2023 г.

г. Судак, с. Веселое, 2023 г.

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2022-2023 учебный год 8	
КРУЖОК «ЮИД. БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»	3
КРУЖОК «ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ»	3
КРУЖОК «ЮНАРМИЯ»	4
3. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (КРУЖКОВ) ...	28
Рабочая программа дополнительного образования кружка «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ «БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»»	28
Рабочая программа дополнительного образования кружка «ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ», ..	30
Рабочая программа дополнительного образования кружка «ЮНАРМИЯ»	32
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	33
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Образовательная программа дополнительного образования является организационно-нормативным документом, в котором отражается педагогическая концепция педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности- и составлена на основе:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р.;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2022 г. №2;
6. Устав МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак.

Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование укрепления здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Новизна образовательной программы дополнительного образования проявляются:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку).

Актуальность Программы

В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся после уроков содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций гимназии, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, можно выделить его функции в школе. К ним относятся:

- 1) Образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний.

2) Воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре.

3) Креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности.

4) Интеграционная — создание единого образовательного пространства школы.

5) Функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

6) Функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Приведенный перечень функций показывает, что дополнительное образование детей в школе является неотъемлемой частью образовательной системы школы.

Цель и задачи дополнительного образования

Основная цель дополнительного образования детей: обеспечение прав личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, обеспечение общественной солидарности.

Основные задачи дополнительного образования детей:

увеличение охвата детей услугами дополнительного образования; повышение качества дополнительного образования;

обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся 1-4, 5-9 и 10-11 классов. Занятия проводятся как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах.

При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи по **социально-гуманитарной направленности**:

Целями и задачами направленности является: накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта, формирование чувства патриотизма, любви к Родине, умений и готовности заботиться о сохранении культурно – исторического наследия. развитие у подростков социально значимых жизненно важных навыков, способствующих формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитие интеллектуальных способностей, творческой активности. Программы предназначены для детей среднего и старшего возраста.

Возраст обучающихся

Программа дополнительного образования детей предназначена для детей 9-16 лет.

Создание и развитие системы дополнительного образования в школе проходит в четыре этапа:

1. Диагностико-информационный (невозможно решить задачу не изучив интересов, желания и потребности учащихся);

2. Организационный (объединение единомышленников, создание кружков, секций и других объединений);

3. Методическая и педагогическая поддержка (своевременное оказание методической помощи педагогам и педагогической помощи учащимся в сложных ситуациях выбора, самореализации, самооценки и др.);

4. Анализ и отслеживание результатов (закрепление успехов, текущий контроль, анализ, выявления перспектив, учет и максимальное использование возможностей внешней среды).

Завершающий этап в развитии системы дополнительного образования не является окончанием работы в этом направлении. Двигателем системы является рост потребностей школьного коллектива.

Срок реализации программы – 1 год (2023-2024 у. г.)

Условия реализации Программы

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебным планом из расчета норм бюджетного финансирования. Режим занятий определяется дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Расписание занятий составляется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва отведенного на отдых. Строгих условий набора обучающихся в творческие объединения отделения дополнительного образования детей нет. В группы записываются все желающие. Группы второго года обучения формируются из обучающихся, закончивших первый год обучения или ранее обучавшихся, по разным причинам прекратившим занятия, но имеющим навыки работы. Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Наполняемость групп: 10-50 человек. В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе. Это могут быть спектакли, конкурсные программы, тематические вечера, олимпиады, показательные выступления, викторины и фестивали. Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах, спортивном зале. Основные формы обучения: мастерская, занятие, игра, тренировка, тренинг, экскурсия, репетиция.

Обучающиеся могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам и в случае необходимости заменять одни программы на другие. Для улучшения качества образовательных услуг в школе регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательного процесса:

1. Спектр интересов учащихся в области дополнительного образования;
2. Анализ выполнения конкретных программ;
3. Анализ выполнения творческих заданий.

Анализируя полученные данные, педагоги имеют возможность корректировать программы по которым работают, апробировать новые программы, востребованные потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования.

Психологическая служба школы предоставляет помощь учащимся в выборе программы наиболее для них подходящей. Педагоги школы знакомят родителей с достижениями учащихся, организуя выставки работ, концерты, различные открытые мероприятия. Все это направлено на ориентацию детей и родителей в разнообразии направлений дополнительного образования представленного в школе.

Принципы дополнительного образования

Дополнительное образование опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

Ожидаемые результаты освоения Программы дополнительного образования детей

Основными результатами освоения Программы будут:

1. Расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха.
2. Повышение роли дополнительного образования в деятельности гимназии.
3. Вовлечение в различные виды деятельности большего количества учащихся.
4. Снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних.
5. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе.
7. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Формы подведения итогов реализации программы: концерты, выставки, соревнования, учебно-исследовательские конференции и семинары.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ осуществляется лицами, имеющими высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартами.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования детей МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак на 2023-2024 учебный год

Учебный план по дополнительному образованию детей МБОУ «Лицей» разработан на основании нормативных документов:

7. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
8. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р.;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
10. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

11. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2022 г. №2;

12. Устав МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности лица.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры и подготовку к ЕГЭ.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не

противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции педагога дополнительного образования;
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, согласованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.
6. График занятий кружков.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 34 учебные недели в год, начало учебного года: с 1 сентября. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

- лекции;
- концерты;
- беседы;
- игры, соревнования,
- игры;
- коллективно-творческое дело;
- диспуты;
- экспедиции;
- выставки;
- и т.д

– Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Направленности и срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2023-2024 учебном году следующие:

Направленность	Название кружка	Возраст, классы	Срок реализации программы
-----------------------	------------------------	------------------------	----------------------------------

Социально-гуманитарная 3 объединения., 3 гр	1. Кружок « ЮИД Безопасная дорога»	6,5-10 лет, 1-4 кл	1 год
	2. Кружок «Юные пожарные»	9-13 лет, 3-6 кл	1 год
	3. Кружок Юнармия»	12-16 лет 6-10 кл	1 год
3 объединения, 3 группы			

Учебный план дополнительного образования социально-гуманитарной направленности

№	НАЗВАНИЕ	КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ	КОЛ-ВО ЧАСОВ В ГОД
1	КРУЖОК «ЮИД. БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»	1	34
2	КРУЖОК «ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ»	2	68
3	ЮНАРМИЯ	2	68

КРУЖОК «ЮИД. БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»

№ урока	Тема занятия	Количество часов	
	Тема 1: Введение (6ч)		
	Тема 2: История правил дорожного движения (3ч)		
	Тема 3: Изучение правил дорожного движения (11ч)		
	Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (4 ч)		
	Тема 5: Традиционно-массовые мероприятия. (10 ч)		
	ИТОГО	34	

КРУЖОК «ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ»

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики
1	Тайны огня. Огонь- друг, огонь - враг.	8	4	4
2	С огнем не шути	8	4	4
3	Служба “101, 110, 112”	4	2	2
4	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	6	2	4

5	Чтобы ёлка принесла только радость	3	1	2
6	Творчество на противопожарную тематику	6	1	5
7	Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге	6	3	3
8	Дым над лесом	7	4	3
9	Главное- самообладание. Практические занятия по эвакуации	3	2	1
10	Первичная доврачебная помощь при пожаре	6	2	4
11	Пожарно-строевая подготовка	3	2	1
12	Пожарно-спасательный спорт	8	3	5
	Всего	68		

КРУЖОК «ЮНАРМИЯ»

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Теория	Практика	
<u>Тема 1</u>	Военно-историческая подготовка	16	12	4	С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны. Просмотр кинофильма «Брестская крепость». Герои Афганской войны. Герои мирного времени. Встреча с воинами-ветеранами. Занятия «Войсковые звания». «Государственные награды РФ».
<u>Тема 2</u>	Огневая подготовка	16	4	12	Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки. Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница», «Орленок».
<u>Тема 3</u>	Основы военно-технической и специальной подготовки	8	2	6	Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

<u>Тема 4</u>	Строевая подготовка	12	2	10	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка отделения. Смотр строевой подготовки.
<u>Тема 5</u>	Топографическая и туристическая подготовка	4	2	2	Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте. Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.
<u>Тема 6</u>	Прикладная физическая подготовка	6	2	4	Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц. Элементы рукопашного боя.
<u>Тема 7</u>	Медицинская подготовка	4	2	2	Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых».
<u>Тема 8</u>	Средства индивидуальной защиты	2	1	1	Радиационная, химическая, биологическая защита. Игра «Школа выживания».
Итого:		68			

Социально – гуманитарная направленность:

Целями и задачами направленности является:

- накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта,
- развитие у подростков социально значимых жизненно важных навыков, способствующих формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии,
- развитие интеллектуальных способностей, творческой активности.

Программы предназначены для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. (3-10 кл)

Формы аттестации контроля знаний: для учета индивидуальных результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно–исследовательские конференции, тестовые задания, решение игровых задач, творческие работы, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий МБОУ и др.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, программы для 1-4 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной

образовательной программы начального общего образования. С целью углубления знаний учащихся, закрепления практического использования содержания программ учебных предметов внеурочная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии детей. Дополнительное образование в 10-11 классах организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

Направленность	Название кружка	Возраст, классы	Срок реализации программы
Социально-гуманитарная 2 объединения., 2 гр	Кружок « ЮИД Безопасная дорога»	6,5-10 лет, 1-4 кл	1 год
	Кружок «Юные пожарные»	9-13 лет, 3-6 кл	1 год
2 объединения, 2 группы			

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, программы для 5-9 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы основного общего образования. С целью углубления знаний учащихся, закрепления практического использования содержания программ учебных предметов внеурочная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, получают опыт социального проектирования. Дополнительное образование в 5-9 классах организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

Направленность	Название кружка	Возраст, классы	Срок реализации программы
Социально-гуманитарная 3 объединения., 3 гр	Кружок « ЮИД Безопасная дорога»	6,5-10 лет, 3-6 кл	1 год
	Кружок «Юные пожарные»	9-13 лет, 3-6 кл	1 год
	Кружок Юнармия»	12-16 лет 6-10 кл	1 год
3 объединения, 3 группы			

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, программы для 10-11 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы среднего общего образования. С целью углубления знаний

учащихся, закрепления практического использования содержания программ учебных предметов внеурочная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, получают опыт социального проектирования. Дополнительное образование в 10-11 классах организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

Направленность	Название кружка	Возраст, классы	Срок реализации программы
Социально-гуманитарная 1 объединение., 1 гр	Кружок Юнармия»	12-16 лет 6-10 кл	1 год
1 объединение, 1 группа			

ГРАФИК ЗАНЯТИЙ КРУЖКОВ

№	НАЗВАНИЕ КРУЖКА	ДЕНЬ НЕДЕЛИ	ВРЕМЯ
1.	Кружок «ЮИД «Безопасная дорога»	ПОНЕДЕЛЬНИК	15:10 -16:10
2.	Кружок «Юные пожарные»	СРЕДА	16:10 -17:10
		ЧЕТВЕРГ	16:20 -17:20
3.	Кружок «Юнармия»	ВТОРНИК	16:20-18:10
		СРЕДА	18:20-19:20

3. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Учебные занятия по дополнительному образованию в МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак начинаются 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 недели. Дополнительное образование (кружки) проводятся с 14.00 до 20.00 часов в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак.

Продолжительность работы: 60 минут - занятие, перерыв 10 минут для отдыха детей между каждым занятием.

Приложение № 2_

к ООП НОО,
утвержденной приказом по школе
от 25.05.2023 № 95

УТВЕРЖДАЮ
Приказом МБОУ «Веселовская средняя
общеобразовательная школа» городского
округа Судак
Директор школы
_____ Е. А. Павлык
«25» мая 2023 №98

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 25.05.2023 №8)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 27.03.2023 № 2)

**КАЛЕНДАРНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

1-4 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная
школа» городского округа Судак
2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 частью 3 статьи 28 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 992.
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 №№1988/01-15

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 20 мая 2024 года.

2. Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (157 учебных дней);
- 2–4-е классы – 34 недели (161 учебный день).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	9	43
IV четверть	25.03.2024	20.05.2024	8	35
Итого в учебном году			33	157

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	10	47
IV четверть	25.03.2024	20.05.2024	8	35
Итого в учебном году			34	161

3. Сроки и продолжительность каникул

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Дополнительные каникулы	17.02.2024	25.02.2024	9
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Итого			39

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Итого			30

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в соответствии с локальным актом общеобразовательной организации, с 15.05.2024 по 20.05.2024, без прекращения образовательной деятельности, в форме годового оценивания по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	6	7	6	6

5.3. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь– октябрь	Ноябрь– декабрь	Январь– май
1-й урок	8:00–8:35	8:00–8:35	8:00–8:40
1-я перемена	8:35–8:55	8:35–8:55	8:40–9:00
2-й урок	8:55–9:30	8:55–9:30	9:00–9:40
Динамическая пауза	9:30–10:10	9:30–10:10	9:40–10:20
3-й урок	10:10–10:45	10:10–10:45	10:20–11:00
3-я перемена	–	10:45–10:55	11:00–11:10
4-й урок	–	10:55–11:30	11:10–11:50
4-я перемена	–		
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной	55 минут	30 минут	40 минут

деятельности			
Внеурочная деятельность	С 11:30	С 12:45	С 12:40

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:00–8:45	20 минут
2-й	9:05–9:50	20 минут
3-й	10:10–10:55	10 минут
4-й	11:05–11:50	10 минут
5-й	12:00–12:45	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:15	–

Приложение № 2

к ООП ООО,
утвержденной приказом по школе
от 25.05.2023 № 95

УТВЕРЖДАЮ
Приказом МБОУ «Веселовская средняя
общеобразовательная школа» городского
округа Судак
Директор школы
_____ Е. А. Павлык
«25» мая 2023 №98

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 25.05.2023 №8)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 27.03.2023 № 2)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

5-7 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная
школа» городского округа Судак
2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 частью 3 статьи 28 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
 - ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993.

 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 №№1988/01-15
- 1. Даты начала и окончания учебного года**
- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года: 20 мая 2024 года.

2. Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

- 5-7-е классы – 34 недели (161 учебный день).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5–7-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	10	47
IV четверть	25.03.2024	20.05.2024	8	35
Итого в учебном году			34	161

3. Сроки и продолжительность каникул

5–7-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Итого			30

4. Сроки проведения промежуточной аттестации (ПА)

Вариант №1 (в форме годового оценивания):

промежуточная аттестация обучающихся 5-7 классов проводится без прекращения образовательной деятельности с 15.05.2024 по 17.05.2024 по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–7-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00–08:45	20 минут
2-й	09:05–09:50	20 минут
3-й	10:10–10:55	10 минут
4-й	11:05–11:50	10 минут
5-й	12:00–12:45	10 минут
6-й	12:55–13:40	10 минут
7-й	13:50–14:35	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:05	–

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	5-е классы	6-е классы	7-е классы
Урочная	29	30	32
Внеурочная	8	7,5	6

Приложение №_2_

к ООП ООО,
утвержденной приказом по школе
от 25.05.2023 № 95

УТВЕРЖДАЮ
Приказом МБОУ «Веселовская средняя
общеобразовательная школа» городского
округа Судак
Директор школы
_____ Е. А. Павлык
«25» мая 2023 №98

ПРИНЯТ

ПРИНЯТ

педагогическим советом школы
(протокол от 25.05.2023 №8)

управляющим советом школы
(протокол от 27.03.2023 № 2)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

8-9 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная
школа» городского округа Судак
2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 частью 3 статьи 28 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 №№1988/01-15

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года 8-е классы: 20 мая 2024 года.

Дата окончания учебных занятий для 9-х классов - 20 мая 2024 года, дата окончания учебного года - определяется с учетом расписания ГИА.

2. Продолжительность учебного года, четвертей (триместров)

2.1. Продолжительность учебного года:

- 8-9-е классы – 34 недели (161 учебный день);

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

8-9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	10	47
IV четверть	25.03.2024	20.05.2024	8	35
Итого в учебном году			34	161

3. Сроки и продолжительность каникул

8-9-е классы

Каникулярный	Дата	Продолжительность
--------------	------	-------------------

период	Начало	Окончание	каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Итого			30

4. Сроки проведения промежуточной аттестации (ПА)

Вариант №1 (в форме годового оценивания):

промежуточная аттестация обучающихся 8 класса проводится без прекращения образовательной деятельности с 15.05.2024 по 17.05.2024 по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	8-9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00–08:45	20 минут
2-й	09:05–09:50	20 минут

3-й	10:10–10:55	10 минут
4-й	11:05–11:50	10 минут
5-й	12:00–12:45	10 минут
6-й	12:55–13:40	10 минут
7-й	13:50–14:35	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:05	–

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	8-е классы	9-е классы
Урочная	33	33
Внеурочная	6	7

Приложение №2

к ООП СОО,
утвержденной приказом по школе
от 25.05.2023 № 95

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБОУ «Веселовская средняя
общеобразовательная школа» городского
округа Судак
Директор школы
_____ Е. А. Павлык
«25» мая 2023 №98

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 25.05.2023 №8)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 27.03.2023 № 2)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

10 класс

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная
школа» городского округа Судак**

на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 частью 3 статьи 28 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413;
 - Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
 - ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 №№1988/01-15

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года 10-е классы: 20 мая 2024 года.

2. Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

- 10-е классы – 34 недели (161 учебный день);

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

10-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	10	47
IV четверть	25.03.2024	20.05.2024	8	35
Итого в учебном году			34	161

3. Сроки и продолжительность каникул

10-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Итого			30

4. Сроки проведения промежуточной аттестации (ПА)

Вариант №1 (в случае если ПА - в форме годового оценивания):

промежуточная аттестация обучающихся 10 классов проводится без прекращения образовательной деятельности с 15.05.2024 по 17.05.2024 по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

Вариант №2 (в случае если ПА – отдельная процедура):

промежуточная аттестация обучающихся 10 классов проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 15.04.2024 по 08.05.2024 в форме, утвержденной в учебном плане.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00–08:45	20 минут
2-й	09:05–09:50	20 минут
3-й	10:10–10:55	10 минут
4-й	11:05–11:50	10 минут
5-й	12:00–12:45	10 минут
6-й	12:55–13:40	10 минут
7-й	13:50–14:35	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:05	–

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	10-е классы
------------------------------	-------------

Урочная	34
Внеурочная	5

Приложение №_2_

к ООП СОО,
утвержденной приказом по школе
от 25.05.2023 № 95

УТВЕРЖДАЮ
Приказом МБОУ «Веселовская средняя
общеобразовательная школа» городского
округа Судак
Директор школы
_____ Е. А. Павлык
«25» мая 2023 №98

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 25.05.2023 №8)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 27.03.2023 № 2)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

11 класс

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная
школа» городского округа Судак**

на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 частью 3 статьи 28 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993.
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 №№1988/01-15

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебных занятий для 11-х классов - 20 мая 2024 года, дата окончания учебного года - определяется с учетом расписания ГИА.

2. Продолжительность учебного года, четвертей (триместров)

2.1. Продолжительность учебного года:

- 11-е классы – 34 недели (161 учебный день);

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней

I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	10	47
IV четверть	25.03.2024	20.05.2024	8	35
Итого в учебном году			34	161

3. Сроки и продолжительность каникул

11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Итого			30

4. Сроки проведения промежуточной аттестации (ПА)

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	11-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
------	-------------------------	----------------------------

1-й	08:00–08:45	20 минут
2-й	09:05–09:50	20 минут
3-й	10:10–10:55	10 минут
4-й	11:05–11:50	10 минут
5-й	12:00–12:45	10 минут
6-й	12:55–13:40	10 минут
7-й	13:50–14:35	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:05	–

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	11-е классы
Урочная	34
Внеурочная	5

Установлен следующий режим работы школы:

1.1. Школа работает по пятидневной неделе.

1.2. Регламентирование образовательного процесса на день: Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия по внеурочной деятельности в 1-11 классах проводятся после последнего урока в классе и организованы в формах, отличных от классно-урочной.

1.3. Занятия дополнительного образования (кружки, секции) организуются не ранее чем через 45 минут после основных занятий согласно расписанию занятий по внеурочной деятельности и кружковой работы соответственно.

1.4. Начало уроков в 08.00 утра;

1.5. Продолжительность уроков:

1 классы:

35 минут – в сентябре-октябре по 3 урока в день,

35 минут – в ноябре-декабре по 4 урока в день,

40 минут – в январе – мае по 4 урока в день.

2-4 классы - 45 минут

5-11 классы – 45 минут

1.6. Расписание звонков:

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00–08:45	20 минут
2-й	09:05–09:50	20 минут
3-й	10:10–10:55	10 минут
4-й	11:05–11:50	10 минут
5-й	12:00–12:45	10 минут
6-й	12:55–13:40	10 минут
7-й	13:50–14:35	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:05	–

1.7. Расписание звонков для 1 класса

Образовательная деятельность	Сентябрь– октябрь	Ноябрь– декабрь	Январь– май
1-й урок	8:00–8:35	8:00–8:35	8:00–8:40
1-я перемена	8:35–8:55	8:35–8:55	8:40–9:00
2-й урок	8:55–9:30	8:55–9:30	9:00–9:40
Динамическая пауза	9:30–10:10	9:30–10:10	9:40–10:20
3-й урок	10:10–10:45	10:10–10:45	10:20–11:00
3-я перемена	–	10:45–10:55	11:00–11:10
4-й урок	–	10:55–11:30	11:10–11:50
4-я перемена	–		
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 11:30	С 12:45	С 12:40

Развитие системы дополнительного образования детей в МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак становится по-настоящему эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям школьников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении, помогают ребенку сформировать

собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие. При подборе дополнительных образовательных программ нового поколения учитывали ряд принципов:

- ориентация на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности;
- формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- обязательная опора на содержание основного образования, использование его историко-культурологического компонента;
- реализация единства образовательного процесса.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (КРУЖКОВ)

Социально-гуманитарная направленность

Рабочая программа дополнительного образования кружка «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ «БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»»

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие

знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.

Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования

движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения.

Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.

Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками

желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.

Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и участие в соревнованиях «Безопасное колесо».

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Рабочая программа дополнительного образования кружка «ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ»,

Тема 1. Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг.

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности.

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Опустошительная сила атомного огня.

Основные причины пожаров. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе.

Человек сильнее огня.

Демонстрация видеofilьмов.

Тема 2. С огнем не шути.

Костер - как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии.

Пожаров взрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита.

Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей.

Тема 3. Единая служба спасения

Бедствия от огненных стихий. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных.

Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. .

Пожарный - одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества.

Экскурсии в пожарную часть.

Тема 4. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.

Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов и веществ.

Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Тема 5. Чтобы ёлка принесла только радость.

Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

Тема 6. Творчество на противопожарную тематику.

Способ и форма изготовления творческой работы произвольные. Это может быть поделка из любого материала, мягкая игрушка, рисунок, макет, конструкторское изделие и прочее. Работы должны иметь противопожарную направленность.

Занятия проводятся в виде конкурса.

Тема 7. Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.

Причины загорания одежды. Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.

Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах.

Тема 8. Дым над лесом.

Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.

Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду.

Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.

Лесные пожары в 1972, 1976, 1981, 1992, 1999, 2002, 2010 годов.

Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

Тема 9. Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации.

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Знакомство со знаками пожарной безопасности.

Тема 10. Пожарно-строевая подготовка.

Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки.

Тема 11. Пожарно-спасательный спорт.

Физическая подготовка учащихся. Нормы и требования спортивной классификации. Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег по дистанции, финиш). Упражнения по пожарно-строевой и физической подготовке. Спортивные игры.

Тема 1. Военно-историческая подготовка (16 часов)

С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны. Просмотр кинофильма «Брестская крепость». Герои Афганской войны. Герои мирного времени. Встреча с воинами-ветеранами. Занятия «Войсковые звания». «Государственные награды РФ».

Тема 2. Огневая подготовка (16 часов)

Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки. Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница», «Орленок».

Тема 3. Основы военно-технической и специальной подготовки (8 часа)

Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Тема 4. Строевая подготовка (12 часов)

Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка.

Строевая подготовка отделения. Смотр строевой подготовки.

Тема 5. Топографическая и туристическая подготовка (4 часа)

Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте. Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.

Тема 6. Прикладная физическая подготовка. (6 часа)

Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц. Элементы рукопашного боя.

Тема 7. Медицинская подготовка (4 часа)

Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых»

Тема 8. Средства индивидуальной защиты (2 час)

Радиационная, химическая, биологическая защита. Игра «Школа выживания».

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формирование личностных качеств - процесс длительный, он носит отсроченный характер, их гораздо сложнее выявить и оценить. Тем не менее, выявлять результаты образовательной деятельности детей, причем во всей их полноте, необходимо каждому педагогу. Это обусловлено самой спецификой дополнительного образования детей.

Формы проведения аттестации детей по программе могут быть самыми разнообразными: зачет, соревнование, турнир, открытое итоговое занятие, выставка, олимпиада, конкурс, концертное прослушивание, видеозапись, защита творческой работы, сдача нормативов, конференция, полевая практика, зачетный поход и т.п.

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак являются:

- заинтересованность обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) в реализации дополнительного образования в школе:
- творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках декоративно-прикладного творчества, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах) муниципального, регионального и федерального уровней;
- Участие в конкурсах по правилам ДД
- Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.
- Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений «Безопасная дорога»...)
- Участие в различных конкурсах по противопожарной безопасности (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений на тему «Берегись огня» Игра «Школа выживания»
- связь с социумом (образовательные школы района. ЦДЮТ и тд.).

Формы оценочных материалов при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности оформлены как Приложение 1 к Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Рекомендуемые образовательные технологии при реализации образовательных программ дополнительного образования в МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак

№	Название программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Кружок «Юнармия»	Традиционное комбинированное практическое занятие	словесный наглядный практический	памятки, научная и специальная литература.	научная и специальная литература приборы	игра-испытание взаимозачет. соревнование

3	Кружок «ЮИД. Безопасная дорога»	Традиционное комбинированное практическое защита проектов	словесный наглядный практический	раздаточный материал, специальная литература фотографии	научная и специальная литература приборы	игра-испытание взаимозачет. соревнование
5	Кружок «Юные пожарные»	Традиционное комбинированное практическое защита проектов	словесный наглядный практический	раздаточный материал, специальная литература фотографии	научная и специальная литература приборы	взаимозачет. соревнование

Методические материалы, используемые для реализации программы

1. Буйлова Л.Н Кленова Н.В. Как организовать дополнительное образование детей в школе? Практическое пособие. - М.: АРКТИ. 2005. - 288 с.
2. Буйлова Л.Н, Кочнева С.В. Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей: учебно-методическое пособие,- М. :В ЛАД ОС. 2001. - 160с.
3. Дополнительное образование в образовательном учреждении Сост.Н.И. Ерёменко. - Волгоград: Корифей.2007. - 96 с.
4. Дополнительное образование детей. Словарь-справочник Д.Е.Яковлев. - М.: АРКТИ. 2002 г.-112 с.
5. Кузнецова Н.А.. Яковлев Д.Е. управление методической работой в учреждениях дополнительного образования детей: пособие для руководителей и педагогов Под ред Н.К Беспяговой. - М: Айрнс-пресс. 2004.- 96 с.
6. Программа педагога дополнительного образования: от разработки до реализации Сост. Н.К. Беспягова. - М: Айрнс-пресс. 2003.-176 с. - (Методика).
7. Яковлев Д.Е. Организация и управление деятельностью учреждения дополнительного образования детей. - М.: Айрнс-пресс. 2004. -128 с. - (Методика).
8. Электронные образовательные ресурсы:
ped-kopilka.ru; infourok.ru; ww\v\rastut-goda.ru; fipi.ru; www.zavuch.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК, Павлык Елена Александровна,
Директор

05.09.23 15:19 (MSK)

Сертификат 688CDA3E626B94FE241FA218D6B3F7B3