МУНИЦИПАЛЬНЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

УТВЕРЖДЕНА
Приказ от «25» мая 2023г.
№ 96

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2023-2024 . у. г.

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
МБОУ «Веселовская средняя
общеобразовательная школа»
городского округа Судак
протокол № 8 от 25.05.2023 г.

г. Судак, с. Веселое, 2023 г.

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2023-2024 учебный год 8
3. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК. 6
4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (КРУЖКОВ) ...14
4.1.Художественная направленность: 14
Рабочая программа кружка «Веселые нотки» 14
Рабочая программа школьного театра «Триумф» 15
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 16
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ 17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Образовательная программа дополнительного образования является организационно-нормативным документом, в котором отражается педагогическая концепция педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности- и составлена на основе:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р.;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2022 г. №2;
6. Устав МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование укрепление здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Новизна образовательной программы дополнительного образования проявляются:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку).

Актуальность Программы

В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся после уроков содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций гимназии, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, можно выделить его функции в школе. К ним относятся:

1) Образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний.

2) Воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре.

3) Креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности.

4) Интеграционная — создание единого образовательного пространства школы.

5) Функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

6) Функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Приведенный перечень функций показывает, что дополнительное образование детей в школе является неотъемлемой частью образовательной системы школы.

Цель и задачи дополнительного образования

Основная цель дополнительного образования детей: обеспечение прав личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, обеспечение общественной солидарности.

Основные задачи дополнительного образования детей:

увеличение охвата детей услугами дополнительного образования; повышение качества дополнительного образования;

обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся 1-4, 5-9 классов. Занятия проводятся как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах.

При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи

Художественная направленность:

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д.

Возраст обучающихся

Программа дополнительного образования детей предназначена для детей 6,5-16 лет.

Создание и развитие системы дополнительного образования в школе проходит в четыре этапа:

1. Диагностико-информационный (невозможно решить задачу не изучив интересов, желания и потребности учащихся);

2. Организационный (объединение единомышленников, создание кружков, секций и других объединений);

3. Методическая и педагогическая поддержка (своевременное оказание методической помощи педагогам и педагогической помощи учащимся в сложных ситуациях выбора, самореализации, самооценки и др.);

4. Анализ и отслеживание результатов (закрепление успехов, текущий контроль, анализ, выявления перспектив, учет и максимальное использование возможностей внешней среды).

Завершающий этап в развитии системы дополнительного образования не является окончанием работы в этом направлении. Двигателем системы является рост потребностей школьного коллектива.

Срок реализации программы – 1 год (2023-2024 у. г.)

Условия реализации Программы

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебным планом из расчета норм бюджетного финансирования. Режим занятий определяется дополнительными общеобразовательными программа в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Расписание занятий составляется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва отведенного на отдых. Строгих условий набора обучающихся в творческие объединения отделения дополнительного образования детей нет. В группы записываются все желающие. Группы второго года обучения формируются из обучающихся, закончивших первый год обучения или ранее обучавшихся, по разным причинам прекратившим занятия, но имеющим навыки работы. Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Наполняемость групп: 15-50 человек В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе. Это могут быть спектакли, конкурсные программы, тематические вечера, олимпиады, показательные выступления, викторины и фестивали. Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах, спортивном зале. Основные формы обучения: мастерская, занятие, игра, тренировка, тренинг, экскурсия, репетиция.

Обучающиеся могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам и в случае необходимости заменять одни программы на другие. Для улучшения качества образовательных услуг в школе регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательного процесса:

1. Спектр интересов учащихся в области дополнительного образования;
2. Анализ выполнения конкретных программ;
3. Анализ выполнения творческих заданий.

Анализируя полученные данные, педагоги имеют возможность корректировать программы по которым работают, апробировать новые программы, востребованные потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования.

Психологическая служба школы предоставляет помощь учащимся в выборе программы наиболее для них подходящей. Педагоги школы знакомят родителей с достижениями учащихся, организуя выставки работ, концерты, различные открытые мероприятия. Все это направлено на ориентацию детей и родителей в разнообразии направлений дополнительного образования представленного в школе.

Принципы дополнительного образования

Дополнительное образование опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

Ожидаемые результаты освоения Программы дополнительного образования детей

Основными результатами освоения Программы будут:

1. Расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха.
2. Повышение роли дополнительного образования в деятельности гимназии.
3. Вовлечение в различные виды деятельности большего количества учащихся.
4. Снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних.
5. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе.
7. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Формы подведения итогов реализации программы: концерты, выставки, соревнования, учебно-исследовательские конференции и семинары.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ осуществляется лицами, имеющими высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартами.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования детей МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак
на 2023-2024 учебный год

Учебный план по дополнительному образованию детей МБОУ «Лицей» разработан на основании нормативных документов:

7. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
8. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р.;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

10. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
11. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2022 г. №2;
12. Устав МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности лицея.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры и подготовку к ЕГЭ.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

– формирование общей культуры учащихся;

– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не

противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции педагога дополнительного образования;
5.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, согласованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.
6. График занятий кружков.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 34 учебные недели в год, начало учебного года: с 1 сентября. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

– лекции;
– беседы;
– игры;
– диспуты;
– выставки;
– концерты;
– игры, соревнования,
– коллективно-творческое дело;
– экспедиции;
– и т.д

– Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Направленности и срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2023-2024 учебном году следующие:

Направленность	Название кружка	Возраст, классы	Срок реализации программы
Художественная 2 объединения, 2 гр	1. Кружок «Веселые нотки»	6,5-10 лет, 1-4 кл, 5 кл	1 год
	2. Школьный театр «Триумф»	10-14 лет, 5-8 кл	1 год

Художественная направленность:

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д.

Программы предназначены для младшего и среднего школьного возраста. (1-8 кл)

Формы аттестации контроля знаний: для учета индивидуальных результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно–исследовательские конференции, тестовые задания, решение игровых задач, творческие работы, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий МБОУ и др.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, программы для 1-4 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы начального общего образования. С целью углубления знаний учащихся, закрепления практического использования содержания программ учебных предметов внеурочная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии детей. Дополнительное образование в 10-11 классах организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

Направленность	Название кружка	Возраст, классы	Срок реализации программы
Художественная 1 объединения, 1 гр	Кружок «Веселые нотки»	6,5-10 лет, 1-4 кл, 5 кл	1 год

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, программы для 5-9 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы основного общего образования. С целью углубления знаний учащихся, закрепления практического использования содержания программ учебных предметов внеурочная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, получают опыт социального проектирования. Дополнительное образование в 5-9 классах организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

Направленность	**Название кружка**	**Возраст, классы**	**Срок реализации программы**
Художественная 1 объединение, 1 гр			
	Школьный театр «Триумф»	10-14 лет, 5-8 кл	1 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

НАПРАВЛЕННОСТЬ	НАЗВАНИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ	КРУЖОК «ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ»	2	68
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ	ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР «ТРИУМФ»	2	68

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
КРУЖОК «ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ»

№ п/п	Разделы	Общее количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения	3
3	Звукообразование. Муз. штрихи	3
4	Формирование правильных навыков дыхания	3
5	Дикция и артикуляция	3
6	Ансамбль. Унисон	3
7	Музыкально-исполнительская работа	3

8	Ритм	3
9	Музыкально-сценическое движение	3
10	Работа над репертуаром	31
11	Концертная деятельность	8
12	Итоговые занятия, творческие отчеты	4
всего	часов	68

ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР «ТРИУМФ»

№ п/п	Разделы	Общее количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения	3
3	Звукообразование. Муз. штрихи	3
4	Формирование правильных навыков дыхания	3
5	Дикция и артикуляция	3
6	Ансамбль. Унисон	3
7	Музыкально-исполнительская работа	3
8	Ритм	3
9	Музыкально-сценическое движение	3
10	Работа над репертуаром	31
11	Концертная деятельность	8
12	Итоговые занятия, творческие отчеты	4
всего	часов	68

ГРАФИК ЗАНЯТИЙ КРУЖКОВ

№	НАЗВАНИЕ КРУЖКА	ДЕНЬ НЕДЕЛИ	ВРЕМЯ
7.	Кружок «Веселые нотки»	СРЕДА	17:10-18:10
		ЧЕТВЕРГ	16:10 -17:10
8.	Школьный театр «Триумф»	ВТОРНИК	15:10-16:10
		СРЕДА	16:10 -17:10

3. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Учебные занятия по дополнительному образованию в МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак начинаются 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 недели. Дополнительное образование (кружки) проводятся с 14.00 до 20.00 часов в соответствии с расписанием, утверждённым директором МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак.

Продолжительность работы: 60 минут - занятие, перерыв 10 минут для отдыха детей между каждым занятием.

Приложение №_2_

к ООП НОО,
утвержденной приказом по школе
от 25.05.2023 № 95

УТВЕРЖДАЮ
Приказом МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак
Директор школы
_____ Е. А. Павлык
«25» мая 2023 №98

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 25.05.2023 №8)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 27.03.2023 № 2)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1-4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 частью 3 статьи 28 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 992.
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
  - Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 №№1988/01-15

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 20 мая 2024 года.

2. Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (157 учебных дней);
- 2–4-е классы – 34 недели (161 учебный день).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	**Дата**		**Продолжительность**	
	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**	**Количество учебных дней**
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	9	43
IV четверть	25.03.2024	20.05.2024	8	35
Итого в учебном году			33	157

2–4-е классы

Учебный период	**Дата**		**Продолжительность**	
	Начало	**Окончание**	**Количество у чебных недель**	**Количество учебных дней**
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	10	47
IV четверть	25.03.2024	20.05.2024	8	35
Итого в учебном году			**34**	**161**

3. Сроки и продолжительность каникул

1-е классы

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность каникул**
	Начало	**Окончание**	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Дополнительные каникулы	17.02.2024	25.02.2024	9
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Итого			**39**

2–4-е классы

Каникулярный	**Дата**	**Продолжительность**

период	Начало	Окончание	каникул
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Итого			**30**

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в соответствии с локальным актом общеобразовательной организации, с 15.05.2024 по 20.05.2024, без прекращения образовательной деятельности, в форме годового оценивания по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	6	7	6	6

5.3. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май

1-й урок	8:00–8:35	8:00–8:35	8:00–8:40
1-я перемена	8:35–8:55	8:35–8:55	8:40–9:00
2-й урок	8:55–9:30	8:55–9:30	9:00–9:40
Динамическая пауза	9:30–10:10	9:30–10:10	9:40–10:20
3-й урок	10:10–10:45	10:10–10:45	10:20–11:00
3-я перемена	–	10:45–10:55	11:00–11:10
4-й урок	–	10:55–11:30	11:10–11:50
4-я перемена	–		
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 11:30	С 12:45	С 12:40

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:00–8:45	20 минут
2-й	9:05–9:50	20 минут
3-й	10:10–10:55	10 минут
4-й	11:05–11:50	10 минут
5-й	12:00–12:45	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:15	–

Приложение №_2_

к ООП ООО,
утвержденной приказом по школе
от 25.05.2023 № 95

УТВЕРЖДАЮ
Приказом МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак
Директор школы
_____ Е. А. Павлык
«25» мая 2023 №98

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 25.05.2023 №8)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 27.03.2023 № 2)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

5-7 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 частью 3 статьи 28 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 №№1988/01-15

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 20 мая 2024 года.

2. Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

- 5-7-е классы – 34 недели (161 учебный день).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5–7-е классы

Учебный период	**Дата**		**Продолжительность**	
	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**	**Количество учебных дней**
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	10	47
IV четверть	25.03.2024	20.05.2024	8	35
Итого в учебном году			**34**	**161**

3. Сроки и продолжительность каникул

5–7-е классы

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность каникул**
	Начало	**Окончание**	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9

Итого	**30**

4. Сроки проведения промежуточной аттестации (ПА)

Вариант №1 (в форме годового оценивания):

промежуточная аттестация обучающихся 5-7 классов проводится без прекращения образовательной деятельности с 15.05.2024 по 17.05.2024 по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–7-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00–08:45	20 минут
2-й	09:05–09:50	20 минут
3-й	10:10–10:55	10 минут
4-й	11:05–11:50	10 минут
5-й	12:00–12:45	10 минут
6-й	12:55–13:40	10 минут
7-й	13:50–14:35	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:05	–

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	5-е классы	6-е классы	7-е классы

Урочная	29	30	32
Внеурочная	8	7,5	6

Развитие системы дополнительного образования детей в МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак становится по-настоящему эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям школьников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие. При подборе дополнительных образовательных программ нового поколения учитывали ряд принципов:

- ориентация на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности;
- формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
-развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- обязательная опора на содержание основного образования, использование его историко-культурологического компонента;
- реализация единства образовательного процесса.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (КРУЖКОВ)

4.1.Художественная направленность:

Рабочая программа кружка «Веселые нотки»

2.Содержание программы кружка «Веселые нотки»

1.Вводное занятие.
Знакомство с основными разделами и темами программы, режимом работы коллектива, правилами поведения в кабинете, правилами личной гигиены вокалиста. Подбор репертуара. Прослушивание голосов.
2.Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения.
Беседа о правильной постановке голоса во время пения. Правила пения, распевания, знакомство с упражнениями.

3. Звукообразование. Музыкальные штрихи
Введение: понятия унисона. Работа над точным звучанием унисона. Музыкальные штрихи: легато, стаккато, крещендо, диминуэндо. Формирование вокального звука(в прикрытой позиции, академическая и народная манеры пения).
4.Формирование правильных навыков дыхания.
Упражнения для формирования короткого и задержанного дыхания. Упражнения, направленные на выработку певческого дыхания, взаимосвязь звука и дыхания. Твердая и мягкая атака. Дыхательные упражнения по системе В. Емельянова, А.Н.Стрельниковой, Л.Серебряной.
5.Дикция и артикуляция.
Формирование правильного певческого произношения слов. Работа, направленная на активизацию речевого аппарата с использованием речевых и музыкальных скороговорок,

упражнения по системе В.В.Емельянова, Л.Серебряной, а также традиционные вокальные упражнения.

6.Ансамбль. Унисон.

Воспитание навыков пения в ансамбле, работа над интонацией, единообразие манеры звука, ритмическое, темповое, динамическое единство звука. Одновременное начало и окончание песни. Использование а капелла.

7.Музыкально – исполнительская работа.

Развитие навыков уверенного пения. Обработка динамических оттенков и штрихов- пение форте и пиано, анализ исполнения.

8.Ритм.

Знакомство с простыми ритмами и размерами. Игра «Эхо», «Угадай мелодию по губам», осознание длительностей и пауз. Умение воспроизвести ритмический рисунок мелодии с помощью музыкально- шумовых инструментов.

9.Музыкально-сценическое движение.

Развитие самовыражения через движение и пение. Умение изобразить настроение в различных движениях для создания художественного образа. Игры на раскрепощение. Работа над актёрскими навыками в пении.

10. Работа над репертуаром.

Соединение муз. материала с танцевальными движениями. Выбор и разучивание репертуара. Разбор технически сложных мест, разучивание текстов с фразировкой, нюансировкой. Работа над образом произведения.

11.Концертная деятельность.

Работа с воспитанниками по культуре поведения на сцене, на развитие умения сконцентрироваться на сцене, вести себя свободно раскрепощено. Разбор ошибок и поощрение удачных моментов. Участие в интернет-конкурсах и фестивалях.

12. Итоговые занятия, творческие отчеты.

Отбор лучших номеров. Творческие отчеты. Выступления для родителей. Анализ выступления**.**

Рабочая программа школьного театра «Триумф»

.

2.Содержание программы школьного театра «Триум»

1.Вводное занятие.

Знакомство с основными разделами и темами программы, режимом работы коллектива, правилами поведения в кабинете, правилами личной гигиены вокалиста. Подбор репертуара. Прослушивание голосов.

2.Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения.

Беседа о правильной постановке голоса во время пения. Правила пения, распевания, знакомство с упражнениями.

3. Звукообразование. Музыкальные штрихи

Введение: понятия унисона. Работа над точным звучанием унисона. Музыкальные штрихи: легато, стаккато, крещендо, диминуэндо. Формирование вокального звука(в прикрытой позиции, академическая и народная манеры пения).

4.Формирование правильных навыков дыхания.

Упражнения для формирования короткого и задержанного дыхания. Упражнения, направленные на выработку певческого дыхания, взаимосвязь звука и дыхания. Твердая и мягкая атака. Дыхательные упражнения по системе В. Емельянова, А Н.Стрельниковой. Л.Серебряной.

5.Дикция и артикуляция.

Формирование правильного певческого произношения слов. Работа, направленная на активизацию речевого аппарата с использованием речевых и музыкальных скороговорок, упражнения по системе В.В.Емельянова, Л.Серебряной, а также традиционные вокальные упражнения.

6.Ансамбль. Унисон.

Воспитание навыков пения в ансамбле, работа над интонацией, единообразие манеры звука, ритмическое, темповое, динамическое единство звука. Одновременное начало и окончание песни. Использование а капелла.

7.Музыкально – исполнительская работа.

Развитие навыков уверенного пения. Обработка динамических оттенков и штрихов- пение форте и пиано, анализ исполнения.

8.Ритм.

Знакомство с простыми ритмами и размерами. Игра «Эхо», «Угадай мелодию по губам», осознание длительностей и пауз. Умение воспроизвести ритмический рисунок мелодии с помощью музыкально- шумовых инструментов.

9.Музыкально-сценическое движение.

Развитие самовыражения через движение и пение. Умение изобразить настроение в различных движениях для создания художественного образа. Игры на раскрепощение. Работа над актёрскими навыками в пении.

10. Работа над репертуаром.

Соединение муз. материала с танцевальными движениями. Выбор и разучивание репертуара. Разбор технически сложных мест, разучивание текстов с фразировкой, нюансировкой. Работа над образом произведения.

11.Концертная деятельность.

Работа с воспитанниками по культуре поведения на сцене, на развитие умения сконцентрироваться на сцене, вести себя свободно раскрепощено. Разбор ошибок и поощрение удачных моментов. Участие в интернет-конкурсах и фестивалях.

12. Итоговые занятия, творческие отчеты.

Отбор лучших номеров. Творческие отчеты. Выступления для родителей. Анализ выступления**.**

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формирование личностных качеств - процесс длительный, он носит отсроченный характер, их гораздо сложнее выявить и оценить. Тем не менее, выявлять результаты образовательной деятельности детей, причем во всей их полноте, необходимо каждому педагогу. Это обусловлено самой спецификой дополнительного образования детей.

Формы проведения аттестации детей по программе могут быть самыми разнообразными: открытое итоговое занятие, выставка, конкурс, концертное прослушивание, видеозапись, зашита творческой работы, и т.п.

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак являются:

-заинтересованность обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) в реализации дополнительного образования в школе:
-творческие достижения обучающихся (результаты участия в творческих конкурсах, концертах) муниципального, регионального и федерального уровней;
-связь с социумом (образовательные школы района. ЦДЮТ н тд.).

Формы оценочных материалов при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности оформлены как Приложение 1 к Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Рекомендуемые образовательные технологии при реализации образовательных программ дополнительного образования в МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак

№	Название программы	Формы занятий	Приёмы н методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
6	Кружок «Веселые нотки»	Традиционное комбинированное практическое защита проектов	словесный наглядный практический	раздаточный материал, специальная литература фотографии	специальная литература музыкальное сопровождение	Отчетный концерт, видеозапись
7	Школьный театр «Триумф»	Традиционное комбинированное практическое защита проектов	словесный наглядный практический	раздаточный материал, специальная литература фотографии	специальная литература музыкальное сопровождение, реквизит	Инсценировки, постановки отрывков пьес, видеозапись

Образовательные технологии

Технология дифференцированного обучения * Ориентационный этап. Выбор уровня (по темпу усвоения, интересам) * Подготовительный этап. Мотивация. Вводный контроль * Основной этап. Усвоение знаний и умении * Итоговый этап. Итоговый контроль	Технология Индивидуального обучения * Составление индивидуального плана деятельности, которая присуща данному ученику и приспособленная к его возможностям и динамике развития.
Групповая технология * Постановка задачи, инструктаж о ходе работы * Планирование работы в группах * Индивидуальное выполнение задания * Обсуждение результатов группах * Сообщение о результатах * Общий вывод, подведение итогов	Технология сотрудничества * Знакомство с предполагаемым результатом. * Составление вариантов блоков содержания учебного материала. * Свободный выбор без принуждения или предложение своих вариантов * Обсуждение приёмов и алгоритмов выполнения

	* Выполнение творческих заданий * Самоанализ и самооценка
Технология КТД * Предварительная работа * Коллективное планирование * Коллективная подготовка дела * Непосредственное проведение КТД * Коллективное подведение итогов	Игровая технология * Ориентация. Цели и задачи. * Подготовка к проведению. Правила игры. * Проведение игры как таковой * Обсуждение игры
Технология проблемного обучения * Создание проблемной ситуаций. * Анализ, выдвижение различных идей решения проблемы. * Сопоставление, сверка, выбор оптимального решения. * Рефлексия.	Технология модульного обучения * Целевая программа * Банк информации * Методические рекомендации по достижению целей * Практические задания * Контроль
Технология исследовании * Объект исследования * Разработка плана исследования * Непосредственно и следование * Оформление и представление конечного результата	Здоровьесберегаюшие технологии * Использование оздоровительных моментов: физкультминутки, гимнастика, релаксация, легкий само массаж. * Профилактика «школьных болезней»: контроль за осанкой, освещением рабочих мест, гигиена питания, о вреде злоупотребления компьютерными играми. * Профилактика вредных привычек

Методические материалы, используемые для реализации программы

1.Буйлова Л.Н Кленова Н.В. Как организовать дополнительное образование детей в школе? Практическое пособие. - М.: АРКТИ. 2005. - 288 с.

2.Буйлова Л.Н, Кочнева С.В. Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей: учебно-методическое пособие,- М. :В ЛАД ОС. 2001. - 160с.

3.Дополнительное образование в образовательном учреждении Сост.Н.И. Ерёменко. - Волгоград: Корифей.2007. - 96 с.

4.Дополнительное образование детей. Словарь-справочник Д.Е.Яковлев. - М.: АРКТИ. 2002 г.-112 с.

5.Кузнецова Н.А.. Яковлев Д.Е. управление методической работой в учреждениях дополнительного образования детей: пособие для руководителей и педагогов Под ред Н.К Беспяговой. - М: Айрнс-пресс. 2004.- 96 с.

6.Программа педагога дополнительного образования: от разработки до реализации Сост. Н.К. Беспягова. - М: Айрнс-пресс. 2003.-176 с. - (Методика).

7.Яковлев Д.Е. Организация и управление деятельностью учреждения дополнительного образования детей. - М.: Айрнс-пресс. 2004. -128 с. - (Методика).

8.Электронные образовательные ресурсы:

ped-kopilka.ru: infourok.ru; ww\v/rastut-goda.ru; fipi.ru; www.zavuch.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК, Павлык Елена Александровна, Директор

05.09.23 15:19 (MSK) Сертификат 688CDA3E626B94FE241FA20BD6B3F7B3