Аннотация
к рабочей программе
учебного предмета «Иностранный язык (английский)»
для 2-4 класса
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год – 2026-2027 учебный год

Название рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для 2-4 класса начального общего образования на 2023-2024 учебный год – 2026-2027 учебный год
Класс	2-4
Количество часов	204 часа: 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю)
Составители рабочей программы	Ковалёва Ирина Борисовна – учитель английского языка; Бородина Анастасия Сергеевна – учитель английского языка; Османова Эсма Ильясовна – учитель английского языка.
Цели учебного предмета, курса	Образовательные цели учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в начальной школе включают: 1) формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника; 2) расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; 3) освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; 4) использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.); 5) формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку. Развивающие цели учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в начальной школе включают: 1) осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; 2) становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; 3) развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; 4) формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи;

	контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности; 5) становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.
Структура рабочей программы	2 класс 1. Подготовительный этап (7 ч.); 2. Вводный модуль. Привет! Моя семья! (4 ч.); 3. Мой дом! (9-11 ч.); 4. Мой день рождения! (9-11 ч.); 5. Мои животные! (9-11 ч.); 6. Мои игрушки! (9-11 ч.); 7. Мои каникулы! (9-11 ч.); 8. Резервные уроки. Время шоу (2 ч.). 3 класс 1. Вводный модуль. С возвращением! (2 ч.); 2. Школьные дни! (7-9 ч.); 3. Семейные моменты! (7-9 ч.); 4. Всё, что я люблю! (7-9 ч.); 5. Пойдём играть! (7-9 ч.); 6. Пушистые друзья! (7-9 ч.); 7. Дом, милый дом! (7-9 ч.); 8. Выходной! (7-9 ч.); 9. День за днём! (7-9 ч.). 4 класс 1. Вводный модуль. С возвращением! (2 ч.); 2. Семья и друзья (7-9 ч.); 3. Мой день (7-9 ч.); 4. Угощения (7-9 ч.); 5. В зоопарке (7-9 ч.); 6. Где ты был вчера? (7-9 ч.); 7. Путешествие в сказку (7-9 ч.); 8. День, который мне запомнился (7-9 ч.); 9. Вокруг света (8-9 ч.). Точное распределение часов по темам зависит от календарно-тематического планирования.