

**Аннотация к рабочей программе по Математике: Геометрии и Алгебре и началам
математического анализа в 11 классе,**

2023-2024 учебный год

| | |
|--------------------|--|
| Название программы | Рабочая программа по Математике: Геометрии и Алгебре и началам математического анализа |
| Класс | 11 класс |
| Количество часов | Всего 170ч: 68часов (2 часа в неделю) и 102ч (3 ч в неделю) |
| Составитель | Аблязова Н.С. |
| Цели курса | <p>Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;• развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;• воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. <p>Общеучебные умения, навыки и способы деятельности</p> <p>В ходе освоения содержания математического образования учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:</p> <p>построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;</p> <p>выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера; использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;</p> <p>самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;</p> <p>проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;</p> |

| | | | |
|-----------|--|------|-------|
| | самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников | | |
| Структура | 1. Тела вращения | 15ч | |
| | 2. Объем тел | 24 ч | |
| | 3. Векторы и координаты в пространстве | 17 ч | |
| | 4. Повторение | 12 ч | |
| | Итого | 68 ч | |
| | Контрольные работы | 6 ч | |
| | Повторение курса алгебры 10 класса | | 3 |
| | Функции и их графики | | 6 |
| | Предел функции и непрерывность | | 5 |
| | Обратные функции | | 5 |
| | Производная | | 10 |
| | Применение производной | | 17 |
| | Первообразная и интеграл | | 10 |
| | Равносильность уравнений и неравенств. | | 5 |
| | Уравнения-следствия | | 6 |
| | Равносильность уравнений и неравенств системам | | 6 |
| | Равносильность уравнений на множествах | | 4 |
| | Равносильность неравенств на множествах | | 5 |
| | Метод промежутков для уравнений и неравенств | | 6 |
| | Использование свойств функций при решении уравнений и неравенств | | 3 |
| | Системы уравнений с несколькими неизвестными | | 2 |
| | Уравнения, неравенства и системы с параметрами | | 2 |
| | Повторение | | 7 |
| | Всего | | 102 ч |
| | Контрольные работы | | 7 ч |