

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского
округа Судак

Аннотация к рабочей программа Геометрия в 8классе, 2023-2024
учебный год

Название программы	Рабочая программа по Геометрии
Класс	8 класс
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Составитель	Ульянова Н. А.
Цели курса	Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; - формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; - развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
Структура	<ol style="list-style-type: none">1. Результаты освоения курса2. Содержание курса3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

№ п/ п	Тема раздела	Планируемые результаты		Количество часов
		личностные	метапредметные	
1	Повторение	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;	первоначальные представления об идеях и методах математики как универсальном языке науки и технике, средстве моделирования явлений и процессов;	2
2	Четырехугольники	критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;	умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;	18
3	Площади фигур	представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об	умение находить в различных источниках информацию, для решения	18

		этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;	математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решения в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;	
4	Подобные треугольники	креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математической задачи;	умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;	21
5	Окружность	умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;	умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;	19
6	Повторение	способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;	умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;	7