

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак

Аннотация к рабочей программе Алгебра в 7классе, 2023-2024 учебный год

Название программы	Рабочая программа по Алгебре
Класс	7 класс
Количество часов	102 часов (3 часа в неделю)
Составитель	Ульянова Н. А.
Цели курса	Формирование культурного человека, умеющего мыслить, понимающего идеологию математического моделирования реальных процессов, владеющего математическим языком не как языком общения, а как языком, организующим деятельность, умеющего самостоятельно добывать информацию и пользоваться ею на практике, владеющего литературной речью и умеющего в случае необходимости построить ее по законам математической речи.
Структура	<ol style="list-style-type: none">1. Результаты освоения курса2. Содержание курса3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

№ п/ п	Тема раздела	Планируемые результаты		Количество часов
		личностные	метапредметные	
1	Выражения, тождества, уравнения	ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	22
2	Функции	формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности	умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;	11
3	Степень с натуральным показателем	умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи,	способности адекватно оценивать правильность или ошибочность	11

		<p>понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры</p>	<p>выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения</p>	
4	Многочлены	<p>первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;</p>	<p>умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы</p>	17
5	Формулы сокращенного умножения	<p>критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;</p>	<p>умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p>	19
6	Системы линейных уравнений	<p>креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;</p>	<p>развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить</p>	16

			<p>общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение</p>	
7	Повторение			6