

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак

Аннотация к рабочей программе курса «Психология человека»; ЭК, 10 класс, 2023-2024 учебный год

Название	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА По курсу «Психология человека»; ЭК,																																																													
Класс	10 класс																																																													
Кол-во часов	17 часов (0,5 часа в неделю)																																																													
Составитель Цели курса	Ковалёва И. Б. Цель: Создать условия для изучения психологии человека для личностного роста и самостоятельного поиска пути достижения успехов в различных сферах жизни.																																																													
Структура	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Темы</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Я - человек. Кто я?</b></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Водное занятие</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Индивидуальная работа «Я сам о себе» и/или «Я глазами других»</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Психология практическая и научная. Методы.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>Что такое психика и как она устроена</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Психика как особое образование, существующее у животных и человека</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Психические явления. Механизмы психики.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Нужда и потребность. Возникновение</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Цели активности животного и человека.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Место эмоций в схеме поведения человека и</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Интеллектуальное поведение животного</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Психологическое изучение животного и человека.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Развитие психики</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>Как работает сознание</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Когда мы говорим, что человек обладает</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Деятельность и сознание</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Подсознательно, бессознательно, неосознанно</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Механизмы психологической защиты. Защитное поведение.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Что можно считать нарушением психики?</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		№	Темы	Количество часов	<b>Я - человек. Кто я?</b>			1	Водное занятие	1		Индивидуальная работа «Я сам о себе» и/или «Я глазами других»			Психология практическая и научная. Методы.			<b>Что такое психика и как она устроена</b>		2	Психика как особое образование, существующее у животных и человека	1		Психические явления. Механизмы психики.		3	Нужда и потребность. Возникновение	1		Цели активности животного и человека.		4	Место эмоций в схеме поведения человека и	1		Интеллектуальное поведение животного		5	Психологическое изучение животного и человека.	1		Развитие психики			<b>Как работает сознание</b>		6	Когда мы говорим, что человек обладает	1		Деятельность и сознание		7	Подсознательно, бессознательно, неосознанно	1		Механизмы психологической защиты. Защитное поведение.		8	Что можно считать нарушением психики?	1
	№	Темы	Количество часов																																																											
	<b>Я - человек. Кто я?</b>																																																													
	1	Водное занятие	1																																																											
		Индивидуальная работа «Я сам о себе» и/или «Я глазами других»																																																												
		Психология практическая и научная. Методы.																																																												
		<b>Что такое психика и как она устроена</b>																																																												
	2	Психика как особое образование, существующее у животных и человека	1																																																											
		Психические явления. Механизмы психики.																																																												
	3	Нужда и потребность. Возникновение	1																																																											
		Цели активности животного и человека.																																																												
	4	Место эмоций в схеме поведения человека и	1																																																											
		Интеллектуальное поведение животного																																																												
	5	Психологическое изучение животного и человека.	1																																																											
		Развитие психики																																																												
	<b>Как работает сознание</b>																																																													
6	Когда мы говорим, что человек обладает	1																																																												
	Деятельность и сознание																																																													
7	Подсознательно, бессознательно, неосознанно	1																																																												
	Механизмы психологической защиты. Защитное поведение.																																																													
8	Что можно считать нарушением психики?	1																																																												

	Психологические образования, определяющие принадлежность к роду человеческому	
	<b>«Человек привычки»</b>	
9	«Человек привычки» как сила, которая нами	1
	Вредные и полезные привычки. Как быть с плохими привычками?	
10	Привычки общения о стереотипах в восприятии людьми друг друга	1
	Конструктивное и защитное поведение	
	<b>«Человек воли»</b>	
11	Как мы учимся управлять собою и управлять другими людьми	1
	Слабоволие и способы его понимания. Абулия.	
	Сила воли как способность управлять своим умом	
	<b>«Человек нравственный»</b>	
12	Быть или не быть личностью?	1
	Хороший человек с плохим характером -кто это?	
13	Нравственный выбор	1
	Личность и подвиг	
	<b>Возрасты в жизни человека</b>	
14	Хронотоп жизни человека. Периоды жизненного цикла: научный подход к определению возраста	1
	<b>Подросток в книге и жизни</b>	
15	Гормональный бунт подросткового возраста: мнение физиологов	1
	Психологический потенциал подростка	
16	Как научиться рефлексии	1
	Личные границы человека в отношениях с другими	
17	Тренинг управления чувствами и эмоциями.	1
		ИТОГО: 17 час.
		Итого: 17 часа

