

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак

Аннотация к рабочей программе «Вероятность и статистика» в 7 классе, 2023-2024 учебный год

Название программы	Рабочая программа по «Вероятность и статистика»
Класс	7 класс
Количество часов	34 часов (1 часа в неделю)
Составитель	Ульянова Н. А.
Цели курса	Рабочая программа по учебному курсу "Вероятность и статистика" для обучающихся 7 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.
Структура	<ol style="list-style-type: none">1. Результаты освоения курса2. Содержание курса3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

№ п/ п	Тема раздела	Планируемые результаты		Количество часов
		личностные	метапредметные	
1	Представление данных	ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	7
2	Описательная статистика	формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности	обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).	8
3	Случайная изменчивость	умения ясно, точно, грамотно	выявлять и характеризовать	6

		излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры	существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями; формулировать определения понятий	
4	Введение в теорию графов	первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;	устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие	4
5	Вероятность и частота случайного события	критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;	выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях	4
6	Обобщение, контроль	креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических	самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом	5

		задач;	имеющихся ресурсов и собственных возможностей,	
--	--	--------	---	--