

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Веселовская средняя общеобразовательная школа»
городского округа Судак

«Согласовано»

Заместитель директора МБОУ

«Веселовская СОШ» по ВР

_____ Азаматова Я.Н.

«25»__05__2023 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Веселовская СОШ»

_____ Павлык Е.А.

Приказ № 99 от

«25 »__05__ 2023 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Крымоведение»,
Общеинтеллектуальное направление
в 6 классе
2023-2024 учебный год

Составитель:

Сазонкина Екатерина Николаевна - учитель крымоведения

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Крымоведение» предназначена для 6 класса общеобразовательных организаций и составлена на основании:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2021 г № 287 (ФГОС ООО-2021);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
4. Санитарные правила и нормы САНПИН 1-2-3685-2021 утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.
5. Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, разработанная в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС ООО-2021, утв. приказом от «25» мая 2023г. № 95;
6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, 5 – 9 классы, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак на 2023/2024 учебный год, утв. приказом МБОУ от 25.05.2023 г. № 97 (Приложение 1 к ООП НОО, утв. приказом от «25» мая 2023г. № 95);
7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 5 – 9 классы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак 2023-2024 учебный год (Приложение 2 к ООП НОО, утв. приказом от «25» мая 2023г. № 95)
8. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, утв. 25.05.2021 г. (с дополнениями).
9. Авторской рабочей программы ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «КРЫМОВЕДЕНИЕ» (5-9 кл). Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО, Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО.
10. Учебника: Супрычев А.В., Шевцов А.А., Шендрикова С.П., Ачкинази Б.А. Крымоведение 6 класс «Историко-культурный обзор Крыма» Симферополь «Издательство «Наша школа», 2017.

Количество часов в год - 17; по 0,5 часа в неделю.

Цели и задачи курса:

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностным результатом обучения географическому краеведению является формирование всесторонне образованной, развитой личности, обладающей системой мировоззренческих взглядов, ценностных ориентиров, идейно-нравственных, культурных и этических норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географическому краеведению Крымского полуострова:

- ценностные ориентации, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся: осознание себя как члена общества на региональном уровне (гражданин России, житель Республики Крым). Представление о Республике Крым как неотделимой части России, её месте и роли в стране. Понимание неотделимости географического пространства республики от России. Осознание значимости и общности проблем человечества готовность к их решению;
- гармонично развитые социальные чувства и качества: эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования. Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране. Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал и прежде всего задания, нацеленные на:

1. умение формулировать своё отношение к актуальным проблемам современности;
2. умение использовать географические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «Крымоведение» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

1. способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

2. умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;

3. умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

1. формирование и развитие посредством географического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

2. умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять

сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающее установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания:

1. осознание роли географии и краеведения в познании окружающего мира;
2. освоение системы краеведческих знаний о природе, населении, хозяйстве Республики Крым, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
3. использование географических умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных и природных проблем;
4. использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

1. отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
2. понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел I. «От древности – к современности: Исторические страницы Крыма»

Тема 1. История древнего человека в Крыму

Первобытное общество на территории Крыма.

Археологические памятники: стоянки первобытного человека.

Тема 2. Древний Крым (I тыс до нашей эры – V в. н.э.)

Древние народы Крыма Античные поселения и города-государства

Тема 3. Средневековой Крым (IV-XV вв.)

Средневековая Таврика. Золотая орда и генуэзские владения в Крыму.

Княжество Феодоро и турецкое завоевание Таврики

Тема 4. Крымское ханство (XV-XVIII вв.)

Государственное устройство, военный и экономический уклад Крымского ханства.
Крымское ханство и Россия.

Борьба России за выход к южным морям.

Тема 5. Присоединение Крыма к России (вторая половина XVIII в.)

Присоединение Крыма к России

Тема 6. Таврическая губерния (XIX в.)

Крымская война (1853-1856 гг.).

Героическая оборона Севастополя

Тема 7. Крым в XX в. – начале XXI века

Революция и Гражданская война в Крыму

Советский период развития Крыма.

Великая Отечественная война. Города-герои: Севастополь и Керчь. Город воинской славы – Феодосия. Крымские партизаны.

«Крымская весна»

Воссоединение Крыма и г. Севастополя с Российской Федерацией.

РАЗДЕЛ II. Крымская мозаика народов, культуры и искусства

Тема 1. «Население Крыма»

Численность населения Крыма, своего района, населенного пункта. Основные демографические показатели и их динамика. Своеобразие этнического состава крымского населения.

Мозаика народов Крыма

Тема 2. Крым литературный

Выдающиеся поэты и писатели, жившие и творившие в Крыму

Тема 3. Изобразительное искусство и архитектура

Выдающиеся художники и архитекторы.

Художественные музеи Крыма

Тема 4. Театр и кино

История развития театрального искусства Крыма

Кинематограф в Крыму

Тема 5. Музеи Крыма

Музеи Крыма

Экскурсия в этнографический музей. Подготовка творческих проектов и презентаций

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№	Темы	Часы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	РАЗДЕЛ I От Древности к современности. Исторические страницы Крыма	11	https://resh.edu.ru/subject/
2	РАЗДЕЛ II Крымская мозаика народов, культуры и искусства	6	https://resh.edu.ru/subject/
ВСЕГО:		17 часа	