

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Веселовская средняя  
общеобразовательная школа" городского округа Судак

МБОУ "Веселовская средняя общеобразовательная школа" городского округа Судак

РАССМОТРЕНА

ШМО учителей начальных  
классов

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Л. М. Курукчи

(Протокол от «19» мая 2023 г.)  
№5

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ И. Б. Ковалёва  
«25» мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ  
от «25» мая 2023 г. № 99

Директор

\_\_\_\_\_ Е. А. Павлык

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

**«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (КРЫМСКОТАТАРСКОМ)»**

для 3 класса начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Османова Эсма Ильясовна - учитель родных языков

г. Судак, с. Весёлое, 2023 г.

Рабочая программа по предмету «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)» для 3 класса начального общего образования составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2021 г № 286 (ФГОС НОО-2021);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
4. Санитарные правила и нормы САНПИН 1-2-3685-2021 утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.
5. Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, разработанная в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС НОО-2021, утв. приказом от «25» мая 2023г. № 95;
6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, 1-4 классы, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак на 2023/2024 учебный год, утв. приказом МБОУ от 25.05.2023 г. № 97 (Приложение 1 к ООП НОО, утв. приказом от «25» мая 2023г. № 95);
7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1-4 классы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак 2023-2024 учебный год (Приложение 2 к ООП НОО, утв. приказом от «25» мая 2023г. № 95)
8. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, утв. 25.05.2021 г. (с дополнениями);
9. Примерная рабочая программа по литературному чтению на родном (крымскотатарском) языке на уровне начального общего образования подготовлена в соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона „Об образовании в Российской Федерации” на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), программы воспитания.

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (КРЫМСКОТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ»

рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» разработана для организаций, реализующих программы начального общего образования. Программа направлена на оказание методической помощи образовательным организациям и учителю и позволит:

- 1) реализовать в процессе преподавания учебного предмета «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования;
- 2) определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» по годам обучения в соответствии с ФГОС НОО;

основной образовательной программой начального общего образования (в редакции протокола от 8 апреля 2015 г. № 1/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию); программой воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);

3) разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное примерное распределение учебного времени на изучение определённого раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Цели курса литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику. В соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» курс направлен на формирование понимания места и роли литературы на родном языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; понимания роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства субъекта Российской Федерации; на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации. В основу курса «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» положена мысль о том, что крымскотатарская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, крымскотатарская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего крымскотатарской национально-культурной традиции в сознании младших школьников.

#### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (КРЫМСКОТАТАРСКОМ)»

**Целями** изучения предмета «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» являются:

- 1) воспитание ценностного отношения к крымскотатарской литературе и крымскотатарскому языку как существенной части родной культуры;
- 2) включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;
- 3) осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение крымскотатарской культуры;
- 4) развитие читательских умений.

Достижение данных целей предполагает решение следующих **задач**:

- 5) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;

6) воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту крымскотатарского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к крымскотатарской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

7) формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального крымскотатарского сознания и отражённых в родной литературе;

8) обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях крымскотатарского языка на основе изучения произведений крымскотатарской литературы;

9) формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;

10) совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;

11) развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (КРЫМСКОТАТАРСКОМ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа по предмету «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объёме 117 часов (33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2—3 классах, 17 часов в 4 классе). На изучение инвариантной части программы отводится 118 учебных часов. Резерв учебного времени отводится на вариативную часть программы, которая предусматривает изучение произведений, отобранных составителями рабочих программ для реализации регионального компонента содержания литературного образования, учитывающего в том числе национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (КРЫМСКОТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ»

**Здравствуй, школа! Наступила осень.**

Р.Бурнаш «Мераба, мектеп!» (Здравствуй, школа!), Р.Муедин «Мектепте»

(В школе), «Талелеричюн он муимкъаиде» (Правила для школьников), Э.Ибраим «Ачкозь Мамут» (Прожорливый Мамут), Черкез-Али «Сепетли къартий».

А.Одабаш «Кузь айында» (Осенью), «Япракълар сарарды», Н. Аметова «Шемсие» (Зонт).

**Устное народное творчество.** Пословицы, поговорки, считалки, игры, скороговорки, колыбельные песни, загадки, сказки, легенды.

**Крымскотатарские писатели и поэты.**

А.Герайбай «Балкъурт иле кобелек» (Пчела и бабочка), А.Одабаш «Юнус иле къырмыскъалар» (Юнус и муравьи), Д.Кендже «Турналар кочелер» (Журавли улетели), И. Гаспринский «Къырым», (Крым – отрывок).

**О труде.** Э.Ибраим «Къартбабамнынъ насиаты» (Дедушкин совет), Н.Умеров «Меним достум Руслан» (Мой друг Руслан), Р.Муедин «Окъумакъ керек» (Учиться необходимо), Черкез-Али басня «Къаз ве турна» (Гусь и журавль),

**Зима.** Э.Ибраим «Къар» (Снег), Ю.Темиркъая «Къыш ве балалар» (Зима и дети), С.Вапиев «Асанчик», Э.Фазыл «Достлар» (Друзья), Ш.Душаев «Къыш» (Зима),

**Оберегайте природу!** П.Зетти «Учансув» (Водопад), Э.Амит «Кийик» (Дикий), «Койде» (В селе), А.Велиев «Аккъая этегинде» (У подножья скалы Ак-кая), Л.Толстой «Къартал» (Орел), А.Шамсутдинов «Чель ярашыгъы» (Степная сказка).

**Встречай весну!** Ю.Къандым «Азиз баарь» (Весна), И.Эмиров «Къырымнынъ баари» (Весна в Крыму). Весенний праздник – Наврез. А.Османова «Наврез», Э.Къафадар «Баарь ягъмуры» (Весенний дождь), Э.Албатлы «Менбир баарьельчигим» (Весенний ветерок), Э.Ибраим «Баарь» (Весна), Я.Шакир-Али «Баарь» (Весна), С.Сеттарова «Мераба, Хыдырлез!» (Здравствуй, Хыдырлез!).

**Крым – моя Родина.** М. Сеттарова «Тарихий ве еяне ватанымыз» (Наша Родина), И.Асанин «Ватан» (Родина), С.Эмин «Бизим чайырлар», Ф.Алиев «Дагъларда» (В горах), А.Решат «Селям санъа, ана-Ватан!» (Здравствуй, Родина!), Н.Мустафаев «Бу Ватаннынъ чамлары».

Внеклассное чтение. Организация подготовки учащихся к самостоятельному чтению книг, расширению и углублению читательского кругозора, познавательных интересов.

## **2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (КРЫМСКОТАТАРСКОМ)»**

В результате изучения курса «Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- ориентация в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков других людей;
- эстетическое чувство на основе знакомства с художественной культурой.
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия как по ходу их выполнения, так и в результате проведенной работы;
- устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев произведений;

- владеть диалогической формой речи.
- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев
- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ**

- читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного;
- находить ключевые слова; определять основную мысль прочитанного и выражать её своими словами;
- различать последовательность событий и последовательность их изложения;
- соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- придумывать рассказы по результатам наблюдений с включением описаний, рассуждений, анализом причин происшедшего;
- создавать иллюстрации к произведениям;
- выделять слова автора, действующих лиц, описание пейзажа, внешности героев, их поступков, бытовые описания.
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации

В результате обучения в начальной школе выпускник научится:

- работать с информацией;
- понимать на слух речь учителя во время ведения урока, выказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- понимать основную информацию услышанного; извлекать конкретную информацию из услышанного; понимать детали текста;
- читать с полным пониманием содержания;
- понимать последовательность описываемых событий, пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию;
- использовать полученные знания по крымскотатарскому языку в практической деятельности и в дальнейшем успешно обучаться в основной школе.

Выпускник получит возможность научиться: читать тексты различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами; читать и понимать содержание текста на уровне смысла, а также:

- делать выводы из прочитанного;

- выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
- выражать суждение относительно поступков героев;

**3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов  
3 КЛАСС (34 ЧАСА)**

№	Разделы	Часы	ЭОР
1	Здравствуй, школа! Наступила осень.	7	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
2	Устное народное творчество	3	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
3	Крымскотатарские писатели	4	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
4	Труд украшает человека.	4	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
5	Снег идет, снег идет! Зима.	4	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
6	Оберегайте природу!	5	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
7	Встречай весну!	3	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
8	Крым- моя Родина!	4	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
	Итого	34	

	Чтение вслух	Чтение молча	Проверочная работа	Контрольная работа
1 четверть			1	1
2 четверть	1		1	1
3 четверть			1	1
4 четверть	1	1	1	1
Всего	2	1	4	4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК, Павлык Елена Александровна,  
Директор

13.09.23 11:47 (MSK)

Сертификат 688CDA3E626B94FE241FA20806B3F7B3