

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Веселовская средняя общеобразовательная школа" городского округа Судак

МБОУ "Веселовская средняя общеобразовательная школа" городского округа Судак

«Согласовано»

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ М. О. Куракина

Протокол от «25» мая 2023

г. № 4

«Согласовано»

заместитель директора по

УВР МБОУ «Веселовская

СОШ»

\_\_\_\_\_ Ковалёва И. Б.

«25» мая 2023г.

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Веселовская СОШ»

\_\_\_\_\_ Павлык Е. А.

Приказ от «25» мая 2023 г. №

99

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса

«Педагогический практикум»; ЭК,

для 10 класса среднего общего  
образования на 2023-2024 учебный

год

Составитель:

Ковалёва Ирина Борисовна – заместитель директора по УВР

г. Судак, с. Весёлое, 2023 г.

Рабочая программа курса «Педагогический практикум»; ЭК для 10 класса соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утверждённому приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N413 (ред. от 29.06.2017 г.).

Программа разработана на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2021 г № 287 (ФГОС ООО-2021);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
4. Санитарные правила и нормы САНПИН 1-2-3685-2021 утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.
5. Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, разработанная в соответствии с ФОП СОО и ФГОС СОО, утв. приказом от «25» мая 2023г. № 95;
6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, 10 класс, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак на 2023/2024 учебный год, утв. приказом МБОУ от 25.05.2023 г. № 97 (Приложение 1 к ООП СОО, утв. приказом от «25» мая 2023г. № 95);
7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 10 класс Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак 2023-2024 учебный год (Приложение 2 к ООП СОО, утв. приказом от «25» мая 2023г. № 95)
8. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, утв. 25.05.2021 г. (с дополнениями);
9. Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180).

Содержание программы курса «Педагогический практикум»; ЭК предоставляет молодым людям возможность познакомиться с одним из важнейших институтов социализации личности молодого человека. Социальная деятельность способствует самореализации личности и профессиональному самоопределению старшеклассников.

Изучение курса по профильному направлению «Педагогический практикум» направлено на достижение следующего:

Цель:

- знакомство с особенностями профессиональной деятельности вожатого;
- формирование целостного представления о социальной сфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- освоение технологических знаний, умений, навыков по профилю «Педагогический практикум»;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности гуманитарного образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, отношения к педагогической деятельности как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с социальными объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей и творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в социальной сфере;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли гуманитарных знаний в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной среды, используя для этого гуманитарные знания.

В процессе преподавания элективного курса «Педагогический практикум» решаются следующие задачи:

- развитие познавательного интереса обучающихся к профессии «Вожатый»,

приобретение знаний, умений, навыков по педагогической подготовке;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами социального труда с использованием распространенных методик и технологий, эффективными способами общения и взаимодействия в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;
- развитие лидерских качеств, организаторских навыков.

Программа курса «Педагогический практикум»; ЭК рассчитана на 17 часов, по 0,5 часа в неделю. Основная часть учебного времени отводится на практическую деятельность - овладение социальными умениями и навыками, навыками организаторской деятельности.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА**

### Обучающиеся должны знать и понимать:

правила оказания первой медицинской помощи, пожарную и электрическую безопасность;

санитарные требования к гигиене труда работников сферы образования; правила безопасности труда при выполнении практических работ; основы психолого-педагогической деятельностью вожатого; основы педагогической этики; основные нормативные документы, регламентирующие деятельность вожатого; тенденции закономерности развития современного детского движения; специфику работы детских организаций, объединений; основы творческой деятельности;

основы теории и практики развития детского объединения и личности ребенка; современные воспитательные технологии, применяемые в педагогической деятельности вожатого;

особенности педагогической деятельности в летнем лагере; технологию организации и проведения основных досуговых форм работы; технологию программирования деятельности детских общественных объединений.

### Обучающиеся должны уметь (владеть способами деятельности):

- оказывать первую медицинскую помощь; соблюдать правила безопасности труда;
- организовать рабочее место;
- пользоваться методическим материалом при выполнении работ;
- разрабатывать и проводить досуговое мероприятие по заданной тематике;
- конструировать и оформлять тематические газеты, информационные центры;
- составлять план-конспект воспитательного мероприятия;
- самостоятельно изготавливать необходимые атрибуты к мероприятию;
- проектировать собственную деятельность и деятельность детского коллектива на период летних каникул;
- проектировать устав детского объединения;
- сотрудничать и выполнять работу в коллективе.
- применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Основные формы и методы работы:

- Фронтальная;
- Групповая;
- Парная;
- Индивидуальная.

Методы и приемы обучения

- Объяснительно-иллюстративный метод обучения;
- Поисковый метод;
- Проектный метод
- Игровой метод
- Метод проблемного обучения;
- Анализ;
- Дискуссия;
- Диалогический метод;
- Практическая деятельность.

Формы контроля:

тестирование; устный контроль;  
самоконтроль;  
выполненные задания в рабочей тетради; результаты практических работ.

Содержание контроля:

- знание понятия, термины;
- умение самостоятельно отбирать материал, анализировать деятельность человека, высказывать свои суждения, строить умозаключения;
- умение использовать полученные знания на практике.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

### **I. Нормативно-правовые основы деятельности вожатого**

#### **1.1. Охрана труда. Научная организация труда вожатого**

Охрана труда. Планирование. Методика организации рабочего дня, недели. Организационная культура. Правила рационального использования времени. Ведение документации.

#### **1.2. Педагогическая этика**

Качества вожатого. Педагогические способности. Стили деятельности вожатого. Взаимоотношения в педагогическом коллективе. Особенности взаимоотношений вожатого с детьми.

#### **1.3. Конвенция ООН о правах ребенка**

Основные документы в работе вожатого. Как работать с Конвенцией ООН о правах ребенка. Статьи (извлечения) Конвенции.

#### **1.4. Федеральный закон о детских общественных объединениях. Государственной поддержке детского движения**

Правовые аспекты деятельности детских объединений. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Членство в детской организации. Устав детских организаций. Содержательная основа деятельности детского объединения. Принципы государственной поддержки молодежных и детских объединений. Основные направления и формы государственной поддержки молодежных и детских объединений. Организационные основы, защита прав молодежных и детских объединений.

#### **1.5. Должностная инструкция вожатого**

Старший вожатый как член педагогического коллектива. Общие положения инструкции. Функции. Должностные обязанности. Права. Ответственность. Взаимоотношения. Связи по должности. Приемы работы с должностной инструкцией.

### **II. Психолого-педагогические основы деятельности вожатого (специальный курс).**

#### **2.1. Личность, индивид, индивидуальность-**

Понятие о личности, структура, развитие личности. Направленность. Понятие индивид,

индивидуальность. Индивидуальные особенности: темперамент, эмоции, характер, способности, мотивация. Формирование индивидуальности. Изучение индивидуальных особенностей.

## 2.2. Деятельность. Структура деятельности

Понятие о деятельности. Целеполагание в деятельности. Поведение. Элементы деятельности. Виды деятельности: общение, игра, труд. Структура деятельности. Межличностные отношения. Общение.

## 2.3. Руководство детским коллективом

Признаки детского коллектива. Виды коллективов, групп. Значение лидера в коллективе. Условия и этапы развития коллектива. Стили руководства детским коллективом. Учет возрастных особенностей детей.

## 2.4. Личность в группе. Самочувствие личности в группе

Что значит быть личностью. Персонализация, самоактуализация личности. Взаимоотношения в группе. Референтная группа. Формирование личности через коллектив. Качества личности, нуждающиеся в развитии в различные возрастные этапы.

## 2.5. Лидер, лидерство

Воспитание лидеров. Законы лидерства. Качества лидера: характер, умение общаться, взаимоотношения, уверенность, инициативность, самодисциплина, способность к обучению. Лидер в деятельности детского объединения.

## 2.6. Психология толпы. Массовые явления

Понятие толпы. Механизм ее формирования и состав. Типы. Психологические свойства толпы. Психологические особенности индивида в толпе. Поведение толпы. Массовые явления в больших группах. Психология слухов. Психология паники. Поведение людей в условиях паники.

## 2.7. Профессиограмма старшего вожатого

Понятие профессиограммы. Предмет труда (дети, подростки, коллективы). Цель и содержание педагогической деятельности, ее функции. Вожатый как руководитель детской общественной организации, объединения. Функции руководителя. Профессиональные знания и умения вожатого. Основные документы в работе вожатого. Вожатый - организатор. Вожатый - воспитатель. Вожатый - методист. Кадровый статус. Требования к квалификации.

## 2.8. Современные воспитательные технологии

Современные воспитательные цели. Сущность понятия технологии. Этапы

воспитательной технологии: диагностика, организация общения, организация взаимодействия. Виды воспитательных технологий: КТД, шоу-технологии, групповая проблемная работа, игровые технологии. Обзор воспитательных технологий.

2.9. Детское общественное объединение, организация как условие развития личности ребенка

Личностные качества ребенка: психологические особенности, нравственные качества, внешние характеристики. Детское общественное объединение как субъект воспитания. Деятельность детского общественного объединения, ее разнообразие. Диапазон социальных ролей.

2.10. История детского общественного движения

История развития детского движения в России. Пионерская и комсомольская организации как форма коммунистического воспитания детей и подростков в СССР. Законы детских комсомольских организаций. Скаутское общественное движение. История областной детской организации. Современное мировое детское движение.

2.11. Понятие "Детское общественное объединение, организация"

Определение объединения и организации. Два этапа развития детского коллектива. Принципы создания и деятельности детского общественного объединения (добровольность, равноправие, самоуправление, законность, гласность, открытость). Устав объединения. Взаимодействие детского общественного объединения с воспитательной системой школы.

2.12. Нормативные документы о деятельности детских общественных

организаций Всеобщая декларация прав человека (10 декабря 1948 г.)

Декларация прав ребенка (20 ноября 1959 г.)

Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.)

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (30 сентября 1990г.)

Федеральный закон "Об общественных объединениях" (19 мая 1995 г.)

Федеральный закон "О государственные поддержки молодежных и детских общественных объединений" (28 июня 1995 г.)

Федеральный закон "Об образовании" (13 января 1996 г.)

Федеральный закон "Об основах систем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (24 июня 1999 г.)

Постановление Правительства Российской Федерации "Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях" (24 июля 2000)

2.13. Детские общественные объединения. Обзор деятельности детских объединений.



2.14. Программирование деятельности детских общественных объединений  
Сущность программы и требования к ней. Принципы, на которые опирается программа (гуманизация, демократизация, дифференциация и индивидуализация развития, непрерывности и комплексности). Требования, предъявляемые к программе. Структура программы (Введение, цель и задачи, содержание деятельности, план реализации). Целеполагание. Содержание программы. Реализация и результаты программы. Условия реализации программы. Результативность программы.

2.15. Коллективно-творческая деятельность детского общественного объединения  
Определение понятия "Коллективно-творческое дело" по И.П.Иванову. КТД как форма совместной деятельности детей и взрослых. Виды КТД. Методика подготовки и проведения КТД. Структура КТД. Целеполагание как диагностика уровня интересов и потребностей детей и подростков. Формы диагностики. Создание совета дела. Коллективное планирование. Подготовка КТД. Проведение КТД. Кульминационный момент деятельности. Коллективный анализ.

### Ш. Учебная практика

3.1. Составление плана работы на летних каникулах старшего вожатого  
Особенности и содержание работы старшего вожатого на летних каникулах. Обзор форм воспитательной работы с детьми. Планирование работы. Виды планов. Требования к плану на смену. Целеполагание, тематические смены. Планирование результатов. Составление плана-сетки согласно требованиям. Защита проектов.

#### 3.2. Подготовка и проведение КТД

Разработка анкет, проведение анкетирования. Создание совета дела (по группам). Коллективное планирование.

Подготовка: распределение поручений, репетиции, оформление, подготовка технических средств. Проведение КТД (по группам). Анализ.

#### 3.3. Оформление пресс-центра детского объединения, тематических газет

Виды графической информации, способы её проектирования. Простейшие технологии изготовления средств визуальной информации. Разработка проектов пресс-центра детского объединения, тематических газет. Защита проектов.

#### 3.4. Подготовка и проведение досугового мероприятия

Сценарий - основа постановки досугового мероприятия. Работа по группам по созданию сценария: определение темы, идеи сценария, композиционное построение, сбор литературного и музыкального построения, конструирование, утверждение. Подбор исполнителей, распределение ролей. Репетиции. Подготовка оформления.

Представление, анализ мероприятия.

3.5. Проектирование устава детского объединения Работа по микрогруппам (разработка устава).

Общее положение.

Главные задачи организации: воспитание через организацию; выполнение уставных целей; воспитание дружбы.

Основные принципы жизнедеятельности (патриотизм, коллективизм, общественно-полезная направленность, активность, инициатива).

Формы работы организации.

Структура работы организации с лидерами малых групп. Защита проекта устава.

3.6. Методика подготовки и проведения досугового мероприятия

Виды досуговых мероприятий. Сценарий - как основа постановки досугового мероприятия. Этапы создания сценария. Создание и руководство постановочной группой.

Распределение ролей. Сценография. Сценическая культура. Анализ сценариев различных по тематике, формам проведения.

3.7. Экскурсии в детские общественные объединения школ г. Кинель

Правила техники безопасности во время проведения экскурсий. Обозначение целей и плана экскурсии. Проведение экскурсии. Форма отчета об экскурсии.

3.8. Руководство детским коллективом

Активная практика в детских коллективах согласно плану.

3.9. Итоговые контрольные работы

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Точное распределение часов по темам зависит от календарно-тематического планирования (Приложение 1)

#### 3. Тематическое планирование курса

Название разделов и тем	Количество часов
	Теоретическое обучение
<b>I. Нормативно - правовые основы деятельности вожатого</b>	<b>3</b>
1.1. Охрана труда. Научная организация труда вожатого.	1
1.2. Педагогическая этика.	
1.3. Конвенция ООН о правах ребенка.	1
1.4. Федеральный Закон о детских общественных объединениях. Государственной поддержке детского движения.	1
1.5. Должностная инструкция вожатого.	

<b>II. Психолого- педагогические основы деятельности вожатого</b>	<b>7</b>
2.1. Личность, индивид, индивидуальность.	1
2.2. Деятельность. Структура деятельности.	1
2.3. Руководство детским коллективом.	1
2.4. Личность в группе. Самочувствие личности в группе.	
2.5. Лидер, лидерство.	
2.6. Психология толпы, массовые явления.	
2.7. Профессиограмма вожатого.	1
2.8. Современные воспитательные технологии.	
2.9. Детское общественное объединение, организация как условие развития личности ребенка.	1
2.10. История детского общественного движения.	
2.11. Понятие «Детское общественное объединение, организация».	
2.12. Нормативные документы деятельности детских общественных объединений.	1
2.13. Детские общественные объединения	1
2.14. Программирование деятельности детских общественных объединений.	
2.15. Коллективно-творческая деятельность детского общественного объединения.	
<b>III. Учебная практика</b>	
3.1. Составление плана работы вожатого на летних каникулах	1
3.2. Подготовка и проведение КТД	1
3.3. Оформление пресс-центра детского объединения, тематических газет	1
3.4. Подготовка и проведение досугового мероприятия	
3.5. Проектирование Устава детского объединения	1
3.6. Методика подготовки и проведения досугового мероприятия	1
3.7. Экскурсии в детские общественные объединения	
3.8. Руководство детским коллективом.	1
3.9. Итоговые контрольные работы	1
<b>Всего</b>	<b>17</b>

Приложение 1

**Календарно-тематическое планирование курса «Педагогический практикум»**

Название разделов и тем	Количество часов	Дата по плану	Коррекция	Дата по факту
	Теоретическое обучение			
<b>I. Нормативно - правовые основы деятельности вожатого</b>	<b>3</b>			
1.1. Охрана труда. Научная организация труда вожатого.	1			
1.2. Педагогическая этика.				

1.3. Конвенция ООН о правах ребенка.	1			
1.4. Федеральный Закон о детских общественных объединениях.	1			
1.5. Должностная инструкция вожатого.				
<b>II. Психолого- педагогические основы деятельности вожатого</b>	<b>7</b>			
2.1. Личность, индивид, индивидуальность.	1			
2.2. Деятельность. Структура деятельности.	1			
2.3. Руководство детским коллективом.	1			
2.4. Личность в группе. Самочувствие				
2.5. Лидер, лидерство.				
2.6. Психология толпы, массовые явления.				
2.7. Профессиограмма вожатого.	1			
2.8. Современные воспитательные технологии				
2.9. Детское общественное объединение, организация как условие развития личности ребенка	1			
2.10. История детского общественного объединения				
2.11. Понятие «Детское общественное объединение»				
2.12. Нормативные документы деятельности детских общественных объединений	1			
2.13. Детские общественные объединения	1			
2.14. Программирование деятельности детских общественных объединений.				
2.15. Коллективно-творческая деятельность детского общественного объединения.				
<b>III. Учебная практика</b>				
3.1. Составление плана работы вожатого на учебный период	1			
3.2. Подготовка и проведение КТД	1			
3.3. Оформление пресс-центра детского объединения, тематических газет	1			
3.4. Подготовка и проведение досугового мероприятия				
3.5. Проектирование Устава детского объединения	1			
3.6. Методика подготовки и проведения экскурсий в детские общественные объединения	1			
3.7. Экскурсии в детские общественные объединения				
3.8. Руководство детским коллективом.	1			
3.9. Итоговые контрольные работы	1			
<b>Всего</b>	<b>17</b>			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК, Павлык Елена Александровна,  
Директор

08.09.23 14:33 (MSK)

Сертификат 688CDA3E626B94FE241FA20BD6B3F7B3