Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская средняя общеобразовательная школа»
городского округа Судак

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
_____ Я. Н. Азаматова
25.05.2023

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Веселовская СОШ»
_____Павлык Е. А.
Приказ от «25» мая 2023 г.
№99

# Рабочая программа
# по внеурочной деятельности
# «Мир без границ» для 5 класса основного общего образования
# На 2023-2024 учебный год

Составил:

Ковалёва И. Б. –

заместитель директора по

УВР

Г. Судак, с. Весёлое 2023 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир без границ», социальное направление, предназначена для 5 классов общеобразовательных организаций и составлена на основании:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции с изменениями и дополнениями);
2 Федеральный государственный стандарт основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2021 г № 287 (ФГОС ООО-2021);
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»);
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, разработанная в соответствии с ФОП ООО и ФГОС ООО-2021, утв. приказом от «25» мая 2023г. № 95;
5. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, утв. 25.05.2021 г.;
6. Авторской программы Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения);
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организация воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
8. Санитарных правил и норм САНПИН 1-2-3685-2021 утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

Программа рассчитана на 34 часа: 5 класс – 34 ч., - и включает проведение регулярных внеурочных занятий. Реализация рабочей программы направлена на формирование определенного социального опыта.

**Цели** :

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через проектную деятельность посредством английского языка,
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств;
- знакомство с элементами традиционной англоязычной культуры.

**Задачи:**

- познакомить детей культурой стран изучаемого языка (история, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов. развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- способствовать воспитанию уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

## 1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ*

По итогам освоения рабочей программы обучающиеся:

- смогут осознавать собственную этническую принадлежность, демонстрируют гражданскую идентичность, уважительное отношение к религии, культуре и истории народов мира и России;
- будут готовы к самообразованию и саморазвитию, компетентны в решении моральных проблем, способны осуществлять личностный выбор, нравственное поведение, у них сформировано уважительное отношение к труду, присутствует осознание роли человека в жизни общества;
- У учащихся будет сформировано целостное мировоззрение, уважение к окружающим, освоены правила поведения и социальные нормы, ценности безопасного и здорового образа жизни, развито эстетическое сознание, основы экологической культуры;
- приобретут социальные знания, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

-получат опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

– получат опыт самостоятельного общественного действия;
-осознают собственную этническую принадлежность;
-демонстрируют гражданскую идентичность, уважительное отношение к религии, культуре и истории народов мира и России;
-готовы к самообразованию и саморазвитию;
-компетентны в решении моральных проблем;
-способны осуществлять личностный выбор, нравственное поведение;
у обучающихся:
-сформировано уважительное отношение к труду;
-присутствует осознание роли человека в жизни общества;
-сформировано целостное мировоззрение, уважение к окружающим;
-освоены правила поведения и социальные нормы, ценности безопасного и здорового образа жизни;
-развито эстетическое сознание, основы экологической культуры.

*РЕЗУЛЬТАТЫ МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ*

Метапредметные результаты объединяют межпредметные понятия (развитие читательской компетенции, необходимой для работы с информацией) и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), которые по итогам освоения рабочей программы подразумевают, что обучающиеся:

**умеют**

- формулировать учебные задачи и достигать целей;
- планировать свою деятельность, определяя последовательность действий;
- расставлять приоритеты;
- подбирать средства и ресурсы для решения задач;
- оценивать реальные и планируемые результаты, продукт своей деятельности;

**могут**

- выстраивать логические цепочки;
- организовать сотрудничество с одногодками и взрослыми;
- распределять роли;
- принимать и уважать позицию оппонента;
- аргументировать свою точку зрения;
- критически относиться к чужому и своему мнению;
- участвовать в дискуссиях;
- выходить из конфликтных ситуаций;
- использовать речевые и невербальные средства для коммуникации;
- устно или письменно выражать свои мысли, соблюдая нормы культуры речи;
- использовать информацию в рамках правовых и этических норм;
- оперировать понятийным аппаратом;
- классифицировать;
- делать выводы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- излагать информацию;
- объяснять явления и процессы;
- использовать знаки и символы;
- создавать абстрактные образы;
- преобразуют текстовую информацию в символьную и наоборот;
- строят доказательства;
- используют смысловое чтение.

*Отличительные особенности:*

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия, исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, неутомительной для школьника. Задания способствуют развитию вовлеченности в социальную сферу общения. Учащиеся смогут собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать и реализовывать социальные проекты и презентации. На занятиях школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной.

## 2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Формы реализации рабочей программы:**

Учебный материал подается в форме презентаций, видеофильмов. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Обучающимся будет предложено собирать и анализировать материал, работать с электронными источниками информации, энциклопедиями, картами, создавать проекты, презентации, видеофильмы. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал. Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- защита социальных проектов;
- итоговое занятие.

Комплексный подход к реализации целей и задач основного общего образования и воспитания становится более эффективным при использовании самых разнообразных методов и средств, современных технологий, в том числе – компьютерных.

5 ***класс ««Великобритания»***

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|
| 1 | ***Тема №1. Географические особенности Великобритании.*** | ***8 ч*** |
| 2 | ***Тема № 2. Достопримечательности Великобритании.*** | ***9 ч*** |
| 3 | ***Тема №3. История Великобритании.*** | ***10 ч*** |
| 4 | ***Тема № 4. Знаменитые люди Великобритании.*** | ***7 ч*** |
| | ***Итого*** | ***34 ч*** |

## 3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

5 ***класс ««Великобритания»***

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Возможность использования ЭОР |
|---|---|---|---|
| 1 | ***Тема №1. Географические особенности Великобритании.*** | ***8 ч*** | https://prosv.ru/umk/english-spotlight.html |
| 2 | ***Тема № 2. Достопримечательности Великобритании.*** | ***9 ч*** | https://prosv.ru/umk/english-spotlight.html |
| 3 | ***Тема №3. История Великобритании.*** | ***10 ч*** | https://prosv.ru/umk/english-spotlight.html |
| 4 | ***Тема № 4. Знаменитые люди Великобритании.*** | ***7 ч*** | https://prosv.ru/umk/english-spotlight.html |
| | ***Итого*** | ***34 ч*** | |

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности Мир без границ, 5 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год, 34 учебные недели

| **№** | **Тема урока** | **Часов** | Дата по плану | Коррекция | Дата по факту |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Тема №1. Географические особенности Великобритании. Географическое положение и особенности страны. | 1 | | | |
| 2 | Англия | 1 | | | |
| 3 | Шотландия | 1 | | | |
| 4 | Уэльс | 1 | | | |
| 5 | Северная Ирландия | 1 | | | |
| 6 | Реки и озера Великобритании | 1 | | | |
| 7 | Климат. | 1 | | | |
| 8 | Природа Великобритании. | 1 | | | |
| 9 | Тема № 2. Достопримечательности Великобритании. Букингемский дворец. | 1 | | | |
| 10 | Вестминстерское аббатство. | 1 | | | |
| 11 | Лондонский Тауэр. | 1 | | | |
| 12 | Парки Лондона. | 1 | | | |
| 13 | Трафальгарская площадь. | 1 | | | |
| 14 | Стоунхендж. | 1 | | | |
| 1 | Биг Бэн и здание парламента. | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | | | | | |
| 16 | Собор св. Павла. | 1 | | | |
| 17 | Музей восковых фигур мадам Тюссо. | 1 | | | |
| 18 | Тема №3. История Великобритании. Доисторическая Британия. | 1 | | | |
| 19 | Кельтская Британия. | 1 | | | |
| 20 | Римская Британия. | 1 | | | |
| 21 | Англо-саксонский период. | 1 | | | |
| 22 | Англо-нормандская монархия | 1 | | | |
| 23 | Династия Плантагететов | 1 | | | |
| 24 | Династия Тюдоров | 1 | | | |
| 25 | Династия Стюартов | 1 | | | |
| 26 | Династия Ганновера | 1 | | | |
| 27 | Виндзорская династия | 1 | | | |
| 28 | Тема № 4. Знаменитые люди Великобритании. Группа «Битлз». | 1 | | | |
| 29 | Уильям Шекспир. | 1 | | | |
| 30 | Роберт Бёрнс. | 1 | | | |
| 31 | Джордж Бернард Шоу. | 1 | | | |
| 32 | Маргарет Тэтчер | 1 | | | |
| 33 | Джоан Роулинг. | 1 | | | |
| 34 | Защита проектов по теме ««Великобритания» | 1 | | | |
| | | Всего:34 | - | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК,** Павлык Елена Александровна, Директор
**08.09.23** 12:33 (MSK) Сертификат 688CDA3E626B94FE241FA2D8D6B3F7B3