

МБОУ «ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

«Согласовано»  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Я. Н. Азаматова  
25.05.2023

«Утверждено»  
Директор МБОУ  
«Веселовская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Павлык Е. А.  
Приказ от «25» мая 2023 г. №  
№99

Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Секреты орфографии и пунктуации» в 11 класс,  
2023-2024 учебный год

Составила Ковалёва Ирина Борисовна – заместитель  
директора по УВР

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Секреты орфографии и пунктуации» предназначена для 11 класса общеобразовательных организаций и составлена на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции с изменениями и дополнениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями;
3. Основной образовательной программы среднего общего образования 10-11 классы МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, утв. 25.05.2021г.;
4. Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, утв. 30.08 2021г;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
6. Санитарных правил и норм САНПИН 1-2-3685-2021 утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

Плановые контрольные работы не предусматриваются.

**Цель курса** - подготовка обучающихся к сдаче экзамена (ЕГЭ) и преодоление трудностей в изучении русского языка, совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

**Задачи курса:**

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- развитие речевой культуры.

#### 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его определяющую роль в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к

самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.

Регулятивные результаты:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;

Коммуникативные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности (*аудирование и чтение, говорение и письмо*):
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- коммуникативно - целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Познавательные результаты:

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Введение

### **Орфографические нормы**

Проверяемые и непроверяемые гласные в корнях слов

Правописание чередующихся гласных в корне

Правописание гласных в приставках.

Правописание приставок, суффиксов, окончаний

Гласные в безударных окончаниях существительных, прилагательных и причастий.

Гласные в суффиксах и окончаниях глаголов

Согласные в корнях, приставках, суффиксах

Правописание разделительных ь и ы

Правописание гласных после шипящих

ы после шипящих.

Правописание не с разными частями речи Слитное, дефисное и раздельное написание слов

Обобщающее повторение орфографии

### **Пунктуационные нормы**

Словосочетание. Виды синтаксической связи.

Простое предложение. Знаки препинания между однородными членами

Тире между подлежащим и сказуемым

Односоставные предложения

Знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом.

Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях, приложениях

Обращение.

Знаки препинания при обращениях

Вводные слова и предложения

Знаки препинания при обособлении определений и приложений

Обособленные обстоятельства и дополнения

Уточняющие члены предложения. Обособление уточняющих членов предложения

Знаки препинания при прямой речи, диалоге, цитатах

Сложное предложение. Классификация сложных предложений. Основные

группы и знаки препинания сложносочиненных предложений.

Сложноподчинённое предложение.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Бессоюзное сложное предложение. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении

Тире в бессоюзном сложном предложении

Обобщающее повторение пунктуации

Итоговый урок

## **3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания**

Наименование разделов	Количество часов
Введение	1
Орфографические нормы	13
Пунктуационные нормы	20
Итого	34

Приложение 1  
К рабочей программе по внеурочной деятельности  
«Секреты орфографии и пунктуации» в 11 класс, 2023-  
2024 учебный год

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности Секреты орфографии и пунктуации, 11 кл, 1 час в неделю, 34 часа в год, 34 учебных недели

№	Тема урока	Часов	Дата по плану	Коррекция	Дата по факту
1	Введение. Основные единицы русского языка и разделы лингвистики.	1			
2	Проверяемые и непроверяемые гласные в корнях слов	1			
3	Правописание чередующихся гласных в корне	1			
4	Правописание гласных в приставках.	1			
5	Правописание приставок, суффиксов, окончаний	1			
6	Гласные в безударных окончаниях существительных, прилагательных и причастий.	1			
7	Гласные в суффиксах и окончаниях глаголов	1			
8	Согласные в корнях, приставках, суффиксах	1			
9	Правописание разделительных ь и ы	1			
10	Правописание гласных после шипящих	1			
11	ь после шипящих.	1			
12	Правописание не с разными частями речи	1			
13	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1			
14	Обобщающее повторение орфографии	1			
15	Словосочетание. Виды синтаксической связи.	1			
16	Простое предложение. Знаки препинания между однородными членами	1			
17	Тире между подлежащим и сказуемым	1			
18	Односоставные предложения	1			
19	Знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом.	1			
20	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях, приложениях	1			
21	Обращение. Знаки препинания при обращениях	1			
22	Вводные слова и предложения	1			
23	Знаки препинания при обособлении определений и приложений	1			
24	Обособленные обстоятельства и дополнения	1			
25	Уточняющие члены предложения. Обособление уточняющих членов предложения	1			
26	Знаки препинания при прямой речи, диалоге, цитатах	1			
27	Сложное предложение. Классификация сложных предложений.	1			
28	Основные группы и знаки препинания сложносочиненных предложений.	1			
29	Сложноподчинённое предложение.	1			
30	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1			
31	Бессоюзное сложное предложение. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1			
32	Тире в бессоюзном сложном предложении	1			
33	Обобщающее повторение пунктуации	1			

34	Итоговый урок	1			
		Всего:	34		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК**, Павлык Елена Александровна,  
Директор

08.09.23 12:33 (МСК)

Сертификат 688CDA3E626B94FE241FA20BD683F7B3