

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА СУДАК

«Согласовано»

г

Зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_ Я. Н. Азаматова.

«25» мая 2023г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Веселовская СОШ»

\_\_\_\_\_ Павлык Е. А.

Приказ от «25» мая 2023 г. №  
99

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

в 8 классе

2023-2024 у. г.

Составил:

Учитель: Лизуненко Татьяна Васильевна

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», социальное направление, предназначена для 8 класса общеобразовательных организаций и составлена на основании:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»);
4. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, 8-9 КЛАССЫ, разработанная в соответствии с ФООП ООО и ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.12.2010 № 1897, МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак;
5. Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, утв. 30.08 2021г;
6. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
7. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
8. Авторская программа по финансовой грамотности, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
10. Авторская программа по финансовой грамотности. общеобразоват. орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
11. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р ;
12. Концепции развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
13. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3 ;
14. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
15. Санитарными правилами и нормами САНПИН 1-2-3685-2021 утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

Программа рассчитана на 34 часа: 1 ч в неделю; и включает проведение регулярных внеурочных занятий. Реализация рабочей программы направлена на формирование определенного социального опыта.

**Формы реализации рабочей программы:**

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических

задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

**Цели :**

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.
- познакомить детей с культурой финансовой составляющей, регулируя основные и дополнительные знания по данному вопросу
- способствовать более раннему приобщению обучающихся, с понятием финансовая грамотность как инструмента познания мира и средства финансового общения;
- познакомить с менталитетом других стран их валютой особенностями пользования
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

**Личностные (воспитательные):**

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к друг, другу и другим народностям, культуре, социальной составляющей приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы в сфере финансов и услуг, формировать внутренний качества и порядочность.
- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметные (развивающие):**

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению информации о денежных потоках и их непосредственному использованию
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения финансовой грамотностью

- приобщить детей к социальному опыту правильного распределения денежных средств
- проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- развивать умственные способности детей

## **1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ**

В результате освоения образовательной программы «Основы финансовой грамотности» обучающиеся приобретут следующие образовательные результаты.

***Личностные образовательные результаты (личностные характеристики и установки).***

- Стремление к повышению благосостояния семьи путем правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия чрезмерных рисков, связанных с получением этих услуг.
- Понимание наличия финансовых рисков в современной экономике и необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных жизненных ситуаций.
- Осознание необходимости учета и планирования своих доходов и расходов, осознание важности сбережений.
- Осознание необходимости ограничивать свои желания и выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями.
- Принятие на себя ответственности за свои финансовые решения, осознание последствий этих решений.
- Осознание мотивов и целей (необходимости) получения кредита, осознание ответственности за выплату кредита.
- Осознание необходимости использовать страховые продукты в различных сферах жизни.
- Осознание того, что деньги должны работать, через инвестирование средств в фондовый рынок.
- Критическое отношение к рекламе финансовых продуктов и услуг, установка на активный поиск и анализ информации.
- Осознание необходимости сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

***Метапредметные образовательные результаты (универсальные учебные действия).***

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять деятельность.
- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, контролировать и корректировать деятельность, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- Умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
- Умение использовать групповую рефлексия для осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Обучающиеся должны знать и понимать:***

- что такое личный доход и каковы пути его повышения;
- что такое личные расходы, и каковы общие принципы управления расходами;
- различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- общий доход семьи и его источники, и каковы пути повышения дохода;
- что такое заработная плата и каковы различные виды оплаты труда;
- как вести учет доходов и расходов и в чем его необходимость;
- как аккумулировать сбережения для будущих трат и в чем их необходимость;
- принцип хранения денег на банковском счете, как сбережения могут приносить доход;
- что необходимо иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- что такое кредит и почему кредит дается под проценты;
- основные принципы кредитования и как можно взять кредит;
- различные виды кредитов и различия в процентной ставке;
- выгоды и риски, связанные с разными способами кредитования;
- что такое полная стоимость кредита;
- что такое кредитная история и как она может повлиять на решения банков о выдаче кредита в будущем;
- что такое финансовый риск, основные задачи и принципы страхования;
- различные виды страховых продуктов, как застраховать риски;
- условия страховых выплат в случае наступления страхового случая;
- что такое инвестирование, в чем его отличие от сбережения и кредитования;
- основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск;
- что такое инвестиционные организации, в том числе ПИФы, и как они приносят доход;
- о возможностях финансового мошенничества и что нужно делать, чтобы не стать жертвой мошенников;
- что у потребителя есть как обязанности, так и права, куда обращаться с жалобой на нарушение прав потребителей;
- типы основных финансовых организаций;

- влияние образования на последующую карьеру;
- что такое предпринимательство, каковы преимущества и недостатки предпринимательской деятельности, какими качествами должен обладать предприниматель;
- каковы основные показатели эффективности компании (фирмы), какие факторы влияют на прибыль компании (фирмы), чему равна справедливая стоимость компании (фирмы);
- каковы основные этапы создания собственного бизнеса, каковы основные правила создания нового бизнеса, какие бывают источники денежных средств для создания бизнеса;

***Обучающиеся должны уметь:***

- различать регулярные и нерегулярные источники дохода;
  - различать зарплату до уплаты подоходного налога и зарплату после уплаты подоходного налога;
  - давать финансовую оценку расходам на различные потребности и желания;
  - оценить свои ежемесячные расходы;
  - контролировать спонтанные покупки, не выходить за рамки бюджета;
  - выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями;
  - вести запись доходов и расходов;
  - различать краткосрочные и долгосрочные потребности и определять приоритетные траты;
  - составлять личный (семейный) бюджет;
  - откладывать деньги на определенные цели;
  - различать депозит (срочный вклад) и текущий счет;
  - различать товары и услуги, которые не могут быть приобретены на регулярный доход;
  - читать и проверять банковскую выписку;
  - выделять плюсы и минусы использования кредита;
  - оценивать материальные возможности возврата кредита;
  - выделять важную информацию в кредитном договоре;
  - различать какая именно страховка требуется в той или иной жизненной ситуации;
  - сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей и обстоятельств, событий жизненного цикла;
  - сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов;
  - оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта;
  - оценивать степень финансового риска продуктов и услуг;
- находить информацию о продукте и осознавать назначение этой информации;

*Отличительные особенности:*

Так как финансовая грамотность все больше и больше входит в современную жизнь школьников в данном курсе будут раскрыты основные особенности развития школьников их способность правильно распоряжаться, доходами и расходами. В эпоху развития цифровизации и электроники, все чаще денежные потоки проходят не из рук в руки, а через другие виды и системы. Изучение данного курса поможет ребятам правильно формировать особенности коммуникации и мобильность, совершенствовать свои знания для применения их на практике.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи (2 часа).**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (2 часа).**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

### **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (2 часа).**

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы». *Практикум на тему:* Налоги, решение экономических задач.

### **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (2 часа).**

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

### **Раздел 5. Основная проблема экономики (2 часа).**

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

### **Раздел 6. Без чего не может обойтись рынок (5 часов).**

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

### **Раздел 7. Формы организации бизнеса (2 часа).**

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

### **Раздел 8. Ты – потребитель (2 часа).**

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

**Раздел 9. Законы спроса и предложения (2 часа).**

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

**Раздел 10. Потребитель финансовых услуг (2 часа).**

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

**Раздел 11. Профессии банковской сферы (2 часа).**

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

**Раздел 12. Проектная деятельность (2 часа).**

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

**Раздел 13 . Потребительская культура (2 часа).**

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

**Раздел 14. Потребитель и закон (2 часа).**

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» *Практическая работа* «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

**Раздел 15. Куда уходят деньги? (2 часа).**

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

**Раздел 16 Информация для потребителя (2 часа).**

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

**Раздел 17 Искусство покупать (2 часа).**

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

**Раздел 18. Кто защищает права потребителей (2 часа).**

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№	Тема	часы	Практикумы	ЭОР
1	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	2		<a href="http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti">http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti</a>



2	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	2		<a href="http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti">http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti</a>
3	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	2	1	<a href="http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti">http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti</a>
4	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	2		<a href="http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti">http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti</a>
5	Раздел 5. Основная проблема экономики	2		<a href="http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti">http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti</a>
6	Раздел 6. Без чего не может обойтись рынок	2		<a href="http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti">http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti</a>
7	Раздел 7. Формы организации бизнеса	2		<a href="http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti">http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti</a>
8	Раздел 8. Ты – потребитель	2		<a href="http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti">http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti</a>
9	Раздел 9. Законы спроса и предложения	2		<a href="http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti">http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti</a>
10	Раздел 10. Потребитель финансовых услуг	2		<a href="http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti">http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti</a>
11	Раздел 11. Профессии банковской сферы	2		<a href="http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti">http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti</a>
12	Раздел 12. Проектная деятельность	2		<a href="http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti">http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti</a>
13	Раздел 13 . Потребительская культура	2		<a href="http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti">http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti</a>
14	Раздел 14. Потребитель и закон	2	1	<a href="http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti">http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti</a>
15	Раздел 15. Куда уходят деньги?	2		<a href="http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti">http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti</a>
16	Раздел 16 Информация для потребителя	2		<a href="http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti">http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti</a>
17	Раздел 17 Искусство покупать	1		<a href="http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti">http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti</a>
18	Раздел 18. Кто защищает права потребителей	1		<a href="http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti">http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti</a>
	Итого	<b>34</b>	<b>2</b>	

**Приложение 1 к Рабочей  
программе внеурочной  
деятельности «Финансовая  
грамотность»**

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность», 8 класс, 1 ч. в неделю, 34 ч. в год, 34  
учебных недели**

№	Тема	часы	Дата по плану	Коррекция	Дата по факту
1	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	1			
2	Раздел 1. Доходы и расходы семьи 1	1			
3	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	1			
4	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 1	1			
5	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	1			
6	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют. Практикум	1			
7	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	1			
8	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье 1	1			
9	Раздел 5. Основная проблема экономики	1			
10	Раздел 5. Проблемы экономики	1			
11	Раздел 6. Без чего не может обойтись рынок	1			
12	Раздел 6. Рынок не может обойтись...	1			
13	Раздел 7. Формы организации бизнеса	1			
14	Раздел 7. Формы организации бизнеса 1	1			
15	Раздел 8. Ты – потребитель	1			

16	Раздел 8. Ты – потребитель 1	1			
17	Раздел 9. Законы спроса и предложения	1			
18	Раздел 9. Законы спроса и предложения 1	1			
19	Раздел 10. Потребитель финансовых услуг	1			
20	Раздел 10. Потребитель финансовых услуг 1	1			
21	Раздел 11. Профессии банковской сферы	1			
22	Раздел 11. Профессии банковской сферы 1	1			
23	Раздел 12. Проектная деятельность	1			
24	Раздел 12. Проектная деятельность 1	1			
25	Раздел 13 . Потребительская культура	1			
26	Раздел 13 . Культура потребителя	1			
27	Раздел 14. Потребитель и закон	1			
28	Раздел 14. Потребитель и закон. Практикум	1			
29	Раздел 15. Куда уходят деньги?	1			
30	Раздел 15. Куда уходят деньги? 1	1			
31	Раздел 16 Информация для потребителя	1			
32	Раздел 16 Информация для потребителя1	1			
33	Раздел 17 Искусство покупать	1			
34	Раздел 18. Кто защищает права потребителей	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК, Павлык Елена Александровна,  
Директор

08.09.23 12:33 (MSK)

Сертификат 688CDA3E626B94FE241FA208D6B3F7B3

