

МБОУ «ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ГОРОДСКОГО
ОКРУГА СУДАК

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
_____ Я. Н. Азаматова
25.05.2023

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Веселовская СОШ»
_____ Павлык Е. А.
Приказ от «25» мая 2023 г. №
№99

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Путь к созданию текста» в 11 класс, 2023-2024
учебный год

Составила Ковалёва Ирина Борисовна –
заместитель директора по УВР

Рабочая программа по внеурочной деятельности предназначена для 11 класса общеобразовательных организаций и составлена на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции с изменениями и дополнениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями;
3. Основной образовательной программы среднего общего образования 10-11 классы МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, утв. 25.05.2021г.;
4. Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, утв. 30.08 2021г.;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Санитарных правил и норм САНПИН 1-2-3685-2021 утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

Рабочая программа предназначена для учащихся 10 класса и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Плановые контрольные работы не предусматриваются.

Цель курса: помочь успешно справиться с заданиями ЕГЭ через формирование практических навыков и умений комплексного анализа текста.

Задачи курса:

- формировать умение воспринимать и понимать первичный текст;
- развивать умение выразить собственное мнение, логично и последовательно строить свое высказывание;
- отрабатывать умение создавать тексты разных типов и стилей речи.
- воспринимать и понимать первичный текст, выражать собственное мнение, доказывать его, используя примеры читательского и жизненного опыта.
- практически владеть русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдать языковые нормы;
- воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности: говорение, слушание, письмо, чтение;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Теоретические сведения и языковой анализ

В первом разделе происходит знакомство с **текстом как речевым произведением**, рассматриваются ключевые понятия текста, признаки текста, средства и способы связи предложений в тексте, повторяются сведения о типах речи, стилях речи и их функциональных особенностях, а также уделяется внимание средствам выразительности в тексте.

Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (ЕГЭ, часть С) (теория) Во втором разделе рассматриваются основные требования к выполнению задания части С Единого государственного экзамена по русскому языку. Повторяется схема сочинения-рассуждения, основные части сочинения-рассуждения: тезис, аргументы, вывод. Уделяется внимание двум видам творческой работы: рецензии и эссе.

Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (практика).

В третьем разделе обращается внимание на написание сочинения-рассуждения по прочитанному тексту и закрепляется композиция (план) сочинения по прочитанному тексту, которая состоит из следующих компонентов:

- . Выявление проблемы текста. Определение проблем текста, выделение центральной проблемы. Обсуждаем такие понятия: виды проблем, выделение проблемы текста, способы формулирования проблемы.
- Комментирование проблемы. Обсуждаем такие понятия: комментарий, типы комментирования текста, пересказ и комментарий, содержание комментария
- Выявление авторской позиции. Обсуждаем такие понятия: выявление позиции автора, способы формулирования авторской позиции.
- Аргументация собственной позиции. Обсуждаем такие понятия: аргументация, основные виды аргументов
- Виды аргументов. Поддерживающая и опровергающая аргументация. Свидетельства автора сочинения. Ссылки на авторитет.
- Анализ образцов рецензий и эссе.
- Написание сочинения-рассуждения по тексту публицистического стиля.

3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов	Всего часов		
	теория	практика	Всего
1. Теоретические сведения и языковой анализ (11 часов)	Текст как речевое произведение. Теоретические сведения и языковой анализ. 1ч.	10	11
2. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (ЕГЭ, часть С) (теория) (4 часа)	Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (ЕГЭ, часть С) (теория) 1ч.	3	4
3. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (практика). (20 часов)	Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (практика) 6ч.	14	19
	Итого		34

Приложение 1

К рабочей программе по внеурочной деятельности «Путь к созданию текста» в 11 класс, 2023-2024 учебный год

№	Тема урока	Часов	Дата по плану	Коррекция	Дата по факту
1	Цели и содержание курса «Комплексный анализ текста» Диагностирующий тест (по материалам части В ЕГЭ).	1			
2	Ключевые понятия текста. Признаки текста.	1			
3	Цепная (последовательная) и параллельная связи. Лексические, морфологические и синтаксические средства связи предложений в тексте. Семантические и ассоциативные связи частей.	1			
4	Описание, повествование и рассуждение.	1			
5	Характеристика функциональных стилей	1			
6	Работа по темам: «Средства и способы связи предложений в тексте. Типы и стили речи».	1			
7	Выразительные средства фонетики, лексики и фразеологии, морфологии и словообразования синтаксиса. Тропы и фигуры ¹	1			
8	Выразительные средства фонетики, лексики и фразеологии, морфологии и словообразования синтаксиса. Тропы и фигуры ²	1			
9	Выразительные средства фонетики, лексики и фразеологии, морфологии и словообразования синтаксиса. Тропы и фигуры ³	1			

10	Средства выразительности в тексте.	1			
11	Практическая работа по теме «Средства выразительности в тексте».	1			
12	Знакомство с основными требованиями к части С	1			
13	Построение рассуждения. Тезис. Аргументы. Вывод.	1			
14	Построение рассуждения. Тезис. Аргументы. Вывод.2	1			
15	Рецензия и эссе как вид творческой работы	1			
16	Композиция (план) сочинения	1			
17	Выявление проблемы текста.	1			
18	Выявление проблемы текста.1	1			
19	Комментирование проблемы.	1			
20	Комментирование проблемы.1	1			
21	Выявление авторской позиции	1			
22	Выявление авторской позиции1	1			
23	Аргументация собственной позиции.	1			
24	Аргументация собственной позиции.1	1			
25	Анализ образцов рецензий и эссе.	1			
26	Анализ образцов рецензий и эссе.1	1			
27	Написание сочинения-рассуждения по тексту публицистического стиля.1	1			
28	Написание сочинения-рассуждения по тексту публицистического стиля.2	1			
29	Написание сочинения-рассуждения по тексту публицистического стиля.3	1			
30	Написание сочинения-рассуждения по тексту публицистического стиля.4	1			
21	Написание сочинения-рассуждения по тексту публицистического стиля.5	1			
32	Написание сочинения-рассуждения по тексту художественного стиля.	1			
33	Написание сочинения-рассуждения по тексту художественного стиля.1	1			
34	Комплексный анализ текста. Итоговый тест.	1			
		Всего:	-		

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, Павлык Елена Александровна,
Директор

08.09.23 12:33 (MSK)

Сертификат 688CDA3E626B94FE241FA20B06B3F7B3