МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

Рассмотрен на общем	УТВЕРЖДЕН
родительском собрании	Директор МБОУ
	Павлык Е.А.
протокол №_3___от_13.06.3023г.	приказ от 10.07.2023г.№ 154

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

ЗА 2022-2023

УЧЕБНЫЙ ГОД

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак

Организационно-правовая форма − муниципальное бюджетное учреждение.

Характер деятельности − образовательная.

Тип − общеобразовательное учреждение.

Вид − средняя общеобразовательная школа.

Школа относится к учреждениям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации.

Место нахождения организации: 298031 Республика Крым, г. Судак, с. Веселое, ул. Школьная,3

МБОУ является некоммерческой организацией, которая выполняет работы, оказывает услуги в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования городского округа Судак Республики Крым в сфере общего образования.

Функции и полномочия учредителя выполняет администрация города Судака Республики Крым.

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными федеральными законами, Конституцией Республики Крым, законодательством об образовании, правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами Республики Крым, правовыми актами муниципального образования городской округ Судак Республики Крым, постановлениями администрации города Судака Республики Крым, приказами управления образования администрации города Судака Республики Крым, Уставом школы.

Здание новой школы МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа была введена в эксплуатацию в 1954 году, второе здание школы – в 1928 году проектная мощность – 250 человек. Школа работает в одну смену.

1.1. Органы управления школой

ФИО директора МБОУ: Павлык Елена Алексанлдрорвна
ФИО заместителей : по учебно-воспитательной работе – Ковалёва Ирина Борисовна,
по воспитательной работе - Азаматова Яна Николаевна
заведующая хозяйством – Барашко Светлана Владимировна

МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак в 2021 году предоставляла следующие **муниципальные услуги:**

1. Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам.
2. Предоставление образования по программам дополнительного образования в школе.
3. Организация индивидуального обучения на дому.
4. Организация отдыха детей в каникулярное время.
5. Организация питания в школе.
6. Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательном учреждении; об образовательных программах и учебных планах, рабочих программных учебных курсах, предметах, дисциплинах .

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе

федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программам, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Для каждой уровня образования определяется нормативный срок ее освоения:

- для образовательной программы начального общего образования – 4 года (1-4 классы);
- для образовательной программы основного общего образования – 5 лет (5-9 классы);
- для образовательной программы среднего общего образования –2 года (10-11 класс).

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» на учебный год разрабатываются в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования,
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10)
- Приказами Министерства образования Республики Крым и др.

Также в учебном плане на учебный год учтены особенности обучения и воспитания школы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

При составлении учебного плана соблюдались преемственность между уровнями обучения.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

1.2.Оценка системы управления образовательным учреждением

Проблема, над которой работала школа в 2022году:

«Формирование познавательного интереса учащихся в рамках личностно-ориентированного подхода к обучению на всех этапах ведения уроков через обновление содержания образования и внедрение инновационных технологий, медиаобразования при переходе на ФГОС второго поколения как одно из средств повышения качества знаний».Приоритетные направления работы школы:

1. Совершенствование нормативно-правовой основы деятельности МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак.
2. Создание условий для здоровьесбережения обучающихся и педагогических работников.
3. Патриотическое и трудовое воспитание обучающихся, привитие любви к Родине и обществу.
4. Воспитание сознательности в гражданах государства, профориентационная работа и помощь в выборе профессии.
5. Экологическое образование, формирование экологической культуры и мировоззрения.
6. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД

Задачи :

- Внедрять разноуровневое содержание образования;
- Обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творческих методов обучения с преобладанием последних; шире использовать новые инновационные технологии , продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объёма самостоятельной работы школьников;
- Активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии, медиаобразование и дистанционное образование, дифференцированный подход

- повышать квалификацию педагогических работников согласно плану-графику МБОУ;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями в рамках сетевого взаимодействия;
- применить новые направления и формы работы с обучающимися.

Для реализации поставленной цели и решения задач в школе были созданы следующие условия:

- Составлен учебный план и годовой план работы школы на 2022-2023 учебный год
- Все МО имели планы работы, ориентированные на выполнение поставленной цели, задач школы.
- Разнообразие форм, оперативность ВШК – одно из условий выполнения поставленных задач.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса и решению задач школы была построена на диагностической основе. Была проведена диагностика особенностей ученического и учительского коллектива по следующим уровням:

- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- удовлетворенность обучением учащихся.

По данным проведенных исследований наблюдается тенденция роста показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

- владение содержанием учебных предметов, новых подходов в изучении предметов;
- новых педагогических техник и технологий;
- знание методик и методов работы.

Свою практическую деятельность директор Павлык Е.А. и заместитель по УВР Ковалёва И.Б., заместитель директора по ВР Азаматова Я.Н. организовывали в соответствии с поставленными задачами для реализации общей цели работы школы. Администрация работала по следующим направлениям:

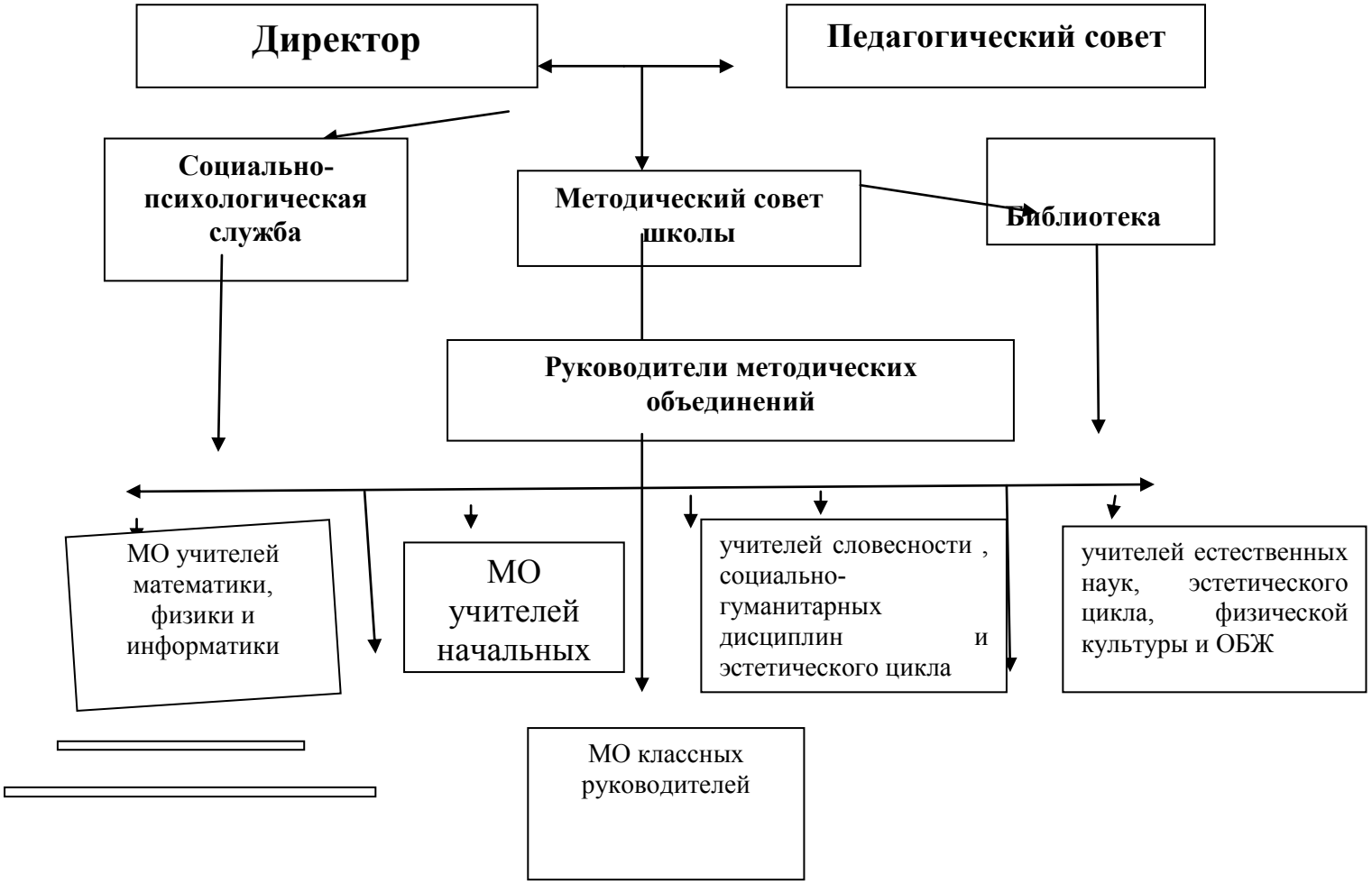
- выполнение образовательной программы школы;
- выполнение годового плана работы школы;
- создание нового видения социально-педагогических процессов, происходящих в школе, и на основе этого прогнозирование развития этих процессов;

То есть работа велась над созданием условий, для удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса, общества в качественном образовании путем создания новых механизмов освоения инновационных технологий в сфере образования.

В соответствии с должностными обязанностями каждого члена администрации проводился сбор информации (посещение уроков, мероприятий, анкетирования, беседы, социометрии, мониторинг деятельности и т.д.), что давало возможность осуществлять наблюдение, анализ и оценку педагогических процессов, сравнительный анализ. Посещение уроков, анализ результатов посещений выявлял положительный опыт и профессиональные затруднения.

Результаты контроля, позволили сделать вывод о том, что материал по большинству предметов учебного плана усвоен на допустимом и оптимальном уровнях. Отставание по программе нет. С целью создания условий для выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, использовались резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Теоретическая и практическая части по предметам выполнена.

Структура управляющей системы МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа судак



2. Особенности образовательной деятельности

Ключевым звеном в управлении школой являются кадры.

В школе работает высококвалифицированный коллектив единомышленников.

Школа на 100% укомплектована кадрами.

Ключевой фигурой в образовательной деятельности является учитель. Поэтому повышение его компетентности, формирование установки на самообразование, самосовершенствование, создание условий для реализации творческого потенциала является приоритетным направлением в работе администрации и коллектива школы.

Только при наличии компетентного учителя можно получить компетентного ученика. Поэтому в школе проводится систематическая работа по повышению профессионального уровня подготовки педагогического коллектива.

Работа педагогического коллектива подчинена единой цели: «от компетентного учителя – к компетентному ученику». Для этого необходимо создавать условия, способные обеспечить индивидуальность саморазвития и образования человека – его самоопределение, эффективную социализацию, становление полноценным членом общества, готовым к индивидуальным усилиям, собственным решениям, обладающим многофункциональной компетентностью, способным решать социальные, профессиональные, личные проблемы и быть ответственным за них».

Кадровый состав педагогов в 2022-2023 учебном году

№ п.п	Ф.И.О.(по алфавиту)	Должность	1-образов., 2-образование (назв.уч.завед., год окончания)	Спец. по диплому	Осн. или совм.	Общий трудовой стаж/ пед. стаж
1	Абильвапова Анфе-Шерфе Бекировна	Учитель начальных классов	Высшее, 1.Самаркандский Государственный Университет, 1984 г. 2.Институт новых технологий в образовании, Омск, 2020	Учитель математики 2.Учитель начальных классов	Осн.	**37/30**
2	Аблязова Назлы Сулеймановна	Учитель математики	Высшее, Ферганский Государственный пединститут, 1980 г.	Учитель математики	Осн.	**42/39**
3	Азаматова Яна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Крымский Гуманитарный Университет, 2007;	Учитель украинского языка и литературы;	Осн.	**20/15**

			ГБОУ ДПО РК КРИППО, 2016г.	Филология преподавание русского языка и литературы		
4	Аметов Рустем Эмир-Усеин	Учитель математики	Высшее, 1.Самаркандский Государственный Университет, 1979 г., 2.Институт новых технологий в образовании, Омск, 2020 г.	Математик. Преподаватель. Учитель физики и астрономии	Осн.	**43/33**
5	Аметова Сание Нуридиновна	Учитель музыки	Среднее специальное, 1.Крымское училище культуры, 2006 г. Высшее, 2.ГБОУ ДПО РК КРИППО, 2020	1.Организатор культурно-досуговой деятельности 2.Образование и педагогика. Теория и методика преподавания (музыки) по основным общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам. 2020 г.	Сов.	**10/6**
6	Борисюк Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Симферопольский Государственн	Филолог. Преподаватель украинск	Сов	**35/29**

			ый Университет, 1995 г., ТНУ КФУ им. Вернадского,2017 г.	ого языка и литературы, Филология русский язык и литература		
7	Бородина Анастасия Сергеевна	Учитель английского языка	Высшее, Запорожский национальный Университет, 2014 г.	Филолог. Преподаватель английского языка и литературы. Преподаватель немецкого языка.	Осн.	**11/7**
8	Бородина Екатерина Васильевна	Учитель технологии	Среднее профессиональное, 1.Ялтинское педагогическое училище, 1985 г. 2.Институт новых технологий в образовании, Омск, 2020	1.Дошкольное воспитание 2.Педагогическое образование: учитель технологии	Осн.	**31/31**
9	Гафурова Диана Николаевна Декретн. Отпуск – с 01.06.2021	Зам.директора по ВР; Учитель эстетического цикла,крымоведение	Высшее, 1.КФУ им.Вернадского,2014; ГБОУ ДПО РК КРИППО, 2017г. 2. Институт новых	Журналистика; Дополнительное образование детей (педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей). 2.Педагогическое	Осн.	**6/6**

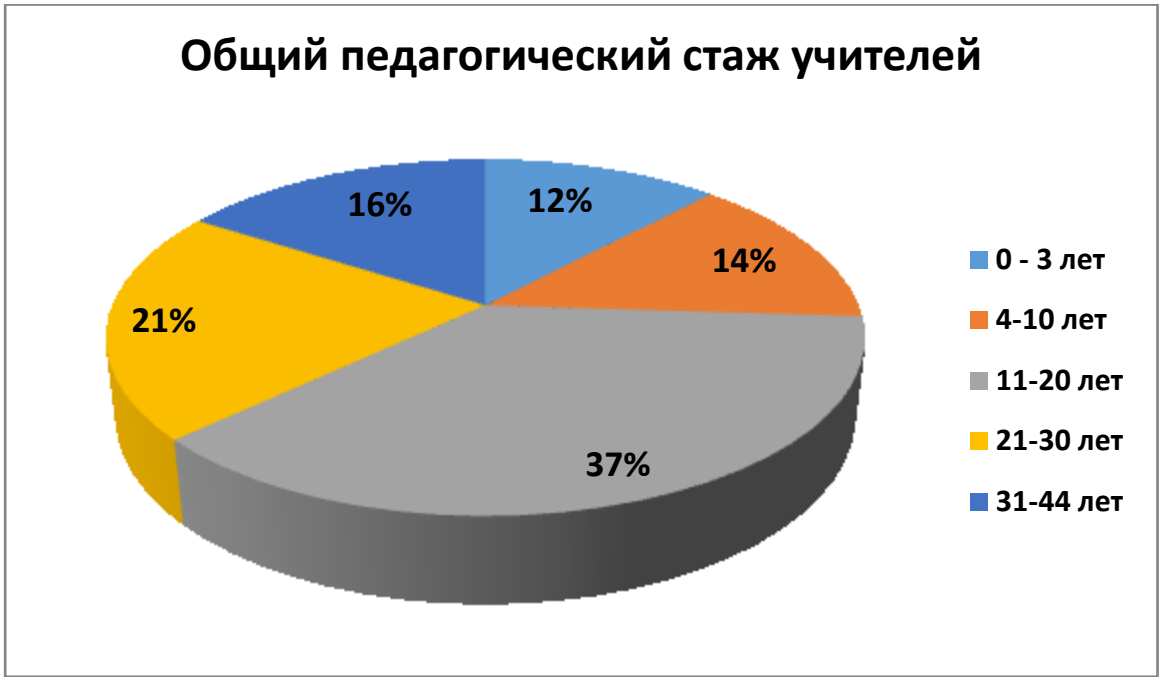
			технологий в образовании, Омск, 2020	образование: учитель дисциплин предметной области «Искусство» (изобразительное искусство, Мировая художественная культура, музыка)		
10	Дрогалева Ленияр Рискиевна Декретн. Отпуск – с 22.07.2021	Учитель биологии	Высшее, КФУ,им.Вернадского, 2016 г. 2.250 часов. г. Омск "Институт новых технологий в образовании", 2020 3.2021 Курс профессиональной переподготовки 300 часов. Столичный учебный центр, г. Москва	1. Биология 2."Педагогическое образование: учитель химии" 3. "Педагог дополнительного образования: теория и методика дополнительного образования"	Осн.	7/7
11	Ковалева Ирина Борисовна	Зам.директора по УВР; Учитель английского и немецкого языковязыка	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт, 1986 г.	Учитель английского и немецкого языков	Осн.	**36/36**
12	Куракина Мария Олеговна	Учитель русского языка	Высшее, ФГАОУ ВО «КФУ им. Вернадского», 2021 г. ООО «Институт	Учитель родного укр языка Педагогическое образовани	Осн.	**5/3**

			новых технологий в образовании», 2021	е: учитель русского языка и литературы		
13	Курукчи Леннара Меджитовна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное, Ангренское педагогическое училище, 1986 г.; Высшее, Крымский инженерно-педагогический университет, 2011 г.	Учитель начальных классов; Учитель крымскотатарского языка в основной школе.	Осн.	**33/25**
14	Мустафаева Ление Алимовна	Учитель начальных классов	ГБОУВО Республики Крым КИПУ, г. Симферополь, 2018 г.	Педагогическое образование. Учитель начальных классов. Учитель украинского языка в начальной школе.	осн	**3/1**
15	Мухтаров Сеитмемет Эмирасанович	Учитель физической культуры	Высшее, 1.Ташкентский государственный педагогический институт, 1983 г. 2.Институт новых технологий в образовании, Омск, 2020 г.	1.Учитель общетехнических дисциплин 2.Педагогическое образование: учитель физической культуры	Осн.	**40/38**
16	Османова Эсма Ильясовна	Учитель английского языка	Высшее, Крымский инженерно-педагогический университет, 2012 г.	Учитель украинского языка и литературы, английского языка и литерат.	Осн.	**10/10**

17	Павлык Елена Александровна	Учитель математики	Высшее, Херсонский педагогический институт, 1994 г.	Учитель математики, информатики	Осн.	**35/28**
18	Поукова Любовь Михайловна	Учитель биологии	Высшее, 1.Ульяновский педагогический институт, 1974 г. 2.Институт новых технологий в образовании, Омск, 2020 г.	1.Учитель химии, биологии 2.Учитель географии	Осн.	**44/44**
19	Сазонкина Екатерина Николаевна	Учитель истории, обществознания	Высшее, Крымский гуманитарный Университет, 2007 г., ГБОУ ДПО РК КРИППО, 2016г.	Учитель истории, обществознания Теория и методика перподавания обещствознания	Осн.	**20/19**
20	Самарина Анастасия Вячеславовна	Педагог-организатор, Учитель информатики	Высшее, ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный пед.институт» г.Ставрополь,2015г ЧОУДПО «Образовательный центр «Открытое образование», 2021 г. ЧОУДПО «Образовательный центр «Открытое образование», 2021 г.	Учитель математики и информатики Учитель основ безопасности жизнедеятельности Педагог дополнительного образования	Осн.	**6/5**

21	Сидорова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное, Ялтинское педагогическое училище, 1984 г.; Высшее, Прикарпатский национальный университет им. В. Стефаника, 2013 г.	Учитель начальных классов	Осн.	**41/38**
22	Сулайманова Мавиле Музафаровна	Учитель начальных классов	Высшее, 1.Крымский инженерно-педагогический университет, 2014 г. 2. Институт новых технологий в образовании. г. Омск 2020 г.	Филология. Учитель крымскотатарского языка и литературы Педагогическое образование. Учитель начальных классов	Осн.	8/8
23	Томчук Ольга Дмитриевна	Педагог-психолог	Высшее, Московский государственный заочный педагогический институт 1991 г.	Педагогика и методика воспитательной работы. Методист по воспитательной работе учителя этики и психологии семейной жизни	Осн.	37/27
24	Ульянова Нелли Андреевна	Учитель математики	Высшее, ФГАОУ ВО «КФУ им.Вернадского» г. Симферополь, 2020 г.	Педагогическое образование. Математика	Осн.	**6/6**
25	Храпач Татьяна Вячеславовна	Учитель ИЗО	Горьковское театральное училище г. Горький, 24.06.1984 г.	Педагогическое образование, Учитель	Сов	**33/2**

			ООО «Инфоурок» Учитель, преподаватель изобразительного искусства, 25.03.2020 г.	ИЗО		
26	Эмирова Эльвира Фахриевна	Учитель начальных классов	Высшее, Московский государственный открытый пед институт, 1987 г.	Учитель начальных классов	Осн.	33/14
27	Левицкая Алла Юрьевна	Учитель начальных классов	Высшее,	Учитель начальных классов	Осн.	16/1



2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

МБОУ реализует государственные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также образовательную программу дополнительного образования.

Цель образовательной деятельности школы: развитие нравственной, гармонической, физически здоровой личности, способной к самореализации, саморазвитию, самосовершенствованию.

Приоритетные направления:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- совершенствование работы по единой методической теме;
- исследовательская и проектная деятельность обучающихся;
- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепления здоровья обучающихся и привития навыков здорового образа жизни.

На уровне начального общего образования в 2022-2023 учебном году реализуется ФГОС НОО.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Иностранный язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) - формируют гражданскую идентичность и приобщают обучающихся к общекультурным и национальным ценностям.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного

процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Родителями или законными представителями в результате анкетирования выбраны модули: «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы), осуществляется деление классов на две группы.

Реализация учебного предмета «Физическая культура» осуществляется в объеме 3 часов в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Содержание начального общего образования определено образовательной программой «Школа России» и «Перспективная школа» (1-В, 2-Б, 3-А классы).

Уровень основного общего образования

В 2022-2023 учебном году в 5-9 классах реализуются требования ФГОС ООО.

Уровень среднего общего образования
10-11 классы

В 2022-2023 учебном году для среднего общего образования реализует в 10,11 классах ФГОС СОО.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год составлен с учётом преемственности между предметами и уровнями обучения.

Реализация учебного плана МБОУ обеспечена необходимыми кадрами, программно-методическим комплексом (учебными программами, учебно-методическими комплексами, необходимым технологическим оборудованием).

Организация образовательной деятельности

В соответствии с запросами участников образовательной деятельности в школе, помимо традиционной классно-урочной системы, организовано обучение в различных формах: индивидуальное. Обеспечены равные условия для образования детей школьного возраста.

Учреждение работает в одну смены. Разработано единое расписание урочной, внеурочной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН .

Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения и отдыха. Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся.

Психолого-педагогическое обеспечение

Психологический климат в коллективах обучающихся комфортный, гармоничный. Психологическая обстановка – конструктивное общение. Для создания комфортной обстановки проводится тестирование для выявления ситуаций межличностных отношений, наблюдение. По результатам диагностики проводятся беседы и тренинги.

Стиль педагогического общения учителя с обучающимися – познавательный, конструктивный.

Педагогический коллектив школы применяет здоровьесберегающие технологии обучения (на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка, используются эмоциональные разрядки и физкультурные паузы).

Медицинское сопровождение

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ РК «Судакская городская больница» № 1-Ш от 01.09.2015 года. В соответствии с приказом Минздрава России от 10.08.2017 № 514н осуществляется порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.

В ноябре 2022 года получена лицензия на осуществление медицинской деятельности. В штат школы введена 0,25 ставки медицинской сестры.

Систематически осуществляются меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, в том числе меры по организации их питания, и выполняются требования санитарного законодательства согласно СанПиН .

Оборудование медицинского кабинета школы полностью соответствует требованиям СанПиН.

Ежегодно медицинскими работниками проводятся плановые оздоровительные процедуры, профилактическая работа по укреплению иммунитета обучающихся, составляется мониторинг заболеваемости обучающихся, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности учащихся.

В школе организована комплексная система помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ППк).

Безопасность

Спортивные площадки и спортивные сооружения соответствуют требованиям правил безопасности, стандартов безопасности.

Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха в общеобразовательном учреждении соответствует гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям.

Оформление классных комнат соответствует требованиям здоровьесбережения.

Школа располагает спортивным залом с оборудованием по договору безвозмездного пользования с клубной системой города Судак, достаточным для реализации учебных программ в полном объеме, спортивной площадкой, кабинетами психолога, медицинским кабинетом.

Организация питания и питьевого режима

В школе имеется буфет, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами *54*. Питание обучающихся 1-4 классов и детей льготных категорий осуществлялось по договору с ИП Шмакова Н.В.(привозное питание)

В целях совершенствования организации питания обучающихся создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания.

Комиссией ежедневно осуществляется контроль за организацией питания:

- контроль документов, подтверждающих соответствие качества продукции,
- соблюдение рационов питания,
- срок годности поставляемых продуктов питания.

Ежедневно ведётся контроль документации:

- журнал здоровья,
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции,
- журнал учёта входного контроля готовой продукции,
- журнал ежедневного учёта температурного режима холодильного оборудования .

Санитарные правила и нормы

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы (уборка помещений, освещенность, поддержание температурного режима, проветривание помещений и рекреаций).

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (нормы СанПиН).

Спортивные площадки и спортивные сооружения соответствуют требованиям санитарных норм.

Физическое воспитание

С 1 по 11 классы согласно учебному плану проводились 3 урока физической культуры в неделю в 1- 4, 10-11 классах, 2 урока с добавлением по часу внеурочной деятельности в 5-9 классах. Эффективным отдыхом является проведение физкультурных минут на уроках. В физкультурные минуты включаются 4-5 упражнений, продолжительностью 1,5-2 минуты. Физические упражнения, спортивные и подвижные игры на переменах проводятся с целью снижения утомления.

Дважды в год (осенью и весной) проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Обучающиеся нашей школы постоянно участвуют в мероприятиях муниципального уровня, направленных на формирование здорового образа жизни, устранение негативных проявлений в подростковой негативной среде.

2.2. Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в школе направлена на реализацию законов РФ «Об образовании в Российской федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Внеурочная деятельность в реализации ФГОС»; устава школы, программы развития ОУ, локальных актов, регламентирующих воспитательную работу в школе.

Целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- продолжать развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• развитие различных форм ученического самоуправления;

• дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Воспитательная работа в школе проведена на основе Программы воспитания школы, классных руководителей. Для достижения намеченной цели были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. гражданско-патриотическое воспитание;
2. экологическое воспитание;
3. нравственно-эстетическое воспитание;
4. физкультурно-оздоровительное воспитание;
5. самоуправление в школе и в классе;
6. общеинтеллектуальное направление, проектная деятельность;
7. укрепление связи семьи и школы;

Гражданско – патриотическое воспитание.

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за свою малую родину. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.
- воспитание толерантного отношения ко всему, что нас окружает.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвящённые Конституции РФ. Учителями истории и классными руководителями были подготовлены материалы к проведению мероприятий в классах разных возрастов. В ноябре прошли мероприятия, посвящённые празднованию Дню народного единства: конкурс рисунков в начальной школе, классные тематические часы, праздничный концерт. В январе проведены мероприятия, посвящённые Дню Республики Крым и Дню флага Республики Крым. В феврале традиционно проходил месячник военно-патриотической работы. На первом этаже оформлена выставка рисунков и поздравительных стенгазет «Дню Защитника Отечества посвящается», Лучшие работы были отмечены грамотами школьного уровня. 18 марта проведено мероприятие, посвящённое 8 летию Крымской весны.

В мае была организована декада, посвященная 78 - ой годовщине Великой Победы. Школьный коллектив активно принял участие во всех районных мероприятиях. В течение года проводились общешкольные линейки в конце каждой недели, на которых чествовали лучших спортсменов, победителей олимпиад, конкурсов.

Экологическое воспитание.

Цель данной работы: формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание экологического сознания. Этой цели можно достичь только при непосредственном общении с природой, поэтому в начале учебного года проводится традиционный День здоровья. В программу обязательно включены инструктажи по безопасному поведению в лесу, приёмы разжигания костра без ущерба природе, правила уничтожения бытового мусора. Проводятся акции «Посади дерево», благоустройство территории школьного двора, активно участвуем в Республиканских, муниципальных и Всероссийских экологических конкурсах, таких как «Первоцвет», «Зелёная планета», «Лес глазами детей», «Сохраним можжевельники Крыма», «Птица года», «Марш парков».

Важную роль играют экскурсии, походы, где дети учатся видеть и чувствовать красоту родного края.

Большое значение имеет природоохранная работа: посадка деревьев, кустарников, цветов и уход за ними, охрана зелёных насаждений, уборка территории посёлка, в котором находится наша школа, озеленение школы.

Эстетическое воспитание.

Основными задачи данного направления являются следующие: формирование и раскрытие художественных способностей ребёнка, развитие творческой деятельности, создание эмоционального благополучия для творческих детей.

Раскрытие творческих способностей, обогащение художественными знаниями активно идёт на уроках музыки, изобразительного искусства, литературы. Помимо учебных предметов, учащиеся могли проявить себя, принимая участие в общешкольных выставках, творческих конкурсах: выставка поделок из природного материала, праздник «Дары осени», конкурс рисунков различной тематики, праздничный концерт «Для милых мам», мастерская Деда Мороза, конкурс рисунков и плакатов к Дню Защитника, конкурс «А ну- ка, девушки!», выставка работ декоративно – прикладного творчества, конкурс чтецов к Дню победы, конкурс плакатного рисунка «Цена Победы».

Традиционные мероприятия в этом направлении «День знаний», «Мисс Осень», «Последний звонок» , «Новый год у ворот», «Новогодний КВН для старшеклассников» всевозможные поэтические и литературные вечера, посвященные юбилярам - поэтам, писателям, художникам. Ежегодно участвуем в республиканском конкурсе-фестивале «Крым в сердце моём», во Всероссийском творческом конкурсе «Язык - душа народа», во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», в Республиканском конкурсе художественного слова «Пушкинские строки», в республиканской выставке-конкурсе декаративно-прикладного искусства «Прикосновения к истокам», в Республиканском фестивале танцевальных коллективов "Крымский вальс" и т.д.

<u>Физкультурно – оздоровительное направление.</u>

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Под *спортивно-массовой* работой понимается привлечение школьников к организованной спортивной занятости и участию в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития современного поколения детей, пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;

- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;
- формирование позитивного родительского мнения по вопросам воспитания детей средствами спорта;
- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности;

В течение года проводится множество мероприятий по здоровьесберегающему воспитанию: «День здоровья», эстафетные игры «Мама, папа, я - спортивная семья», «А ну-ка, девочки» «А ну-ка, мальчики», участвовали во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»; ежегодно устраиваются товарищиские встречи между школами по волейболу, также разработан комплекс мер, направленных на профилактику пагубных привычек. Психологом и социальным работником школы проводятся беседы, круглые столы о вреде курения, алкоголя и наркотиков, приглашаются в школу для профилактических бесед медицинские работники

У ре6ят нашей школы есть возможность посещать спортивные бесплатные секции и кружки: футбол, волейбол, всестилевое карате,многобрье.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе « Формирование здорового образа жизни».

<u>Система воспитательной работы построена на следующих уровнях:</u>

- работа классных руководителей с детским коллективом;
- работа социального педагога;
- работа педагога-психолога;

- создание системы детского самоуправления на основе общешкольной деятельности;
- кружковая работа;
- индивидуальная работа с учащимися;
- работа с родителями.

Работа классных руководителей с детским коллективом

Системная работа предусматривает необходимость дойти до каждого ученика, создать условия для развития индивидуальных особенностей, сформировать потребность к самореализации в соответствии с его талантами и желаниями.

В МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» 12 классных коллективов, соответственно 12 классных руководителя, которые своевременно приступили к своим обязанностям

Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, классные «огоньки».

Включение учащихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых людей, создать условия для их самореализации, учащиеся принимали активное участие в районных и областных творческих конкурсах.

Все конкурсы, акции, тематические классные часы, школьные традиционные дела делились на внутриклассные, общешкольные, муниципальные и республиканские. Все мероприятия прошли успешно. Активное участие во всех школьных организационно-педагогических и методических мероприятиях принимали следующие классные руководители: Сидорова Е.В. (4 класс), Азаматова Я.Н.(8 класс), Борисюк Н.Н. (9 класс),Курукчи Л.М.(23 класс), Куракина М.О. (7 класс), Бородина А.С. (11 класс),левицкая А.Ю. (2 класс).

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года и первом полугодии 2022/2023 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

– гражданское воспитание;
– патриотическое воспитание;
–духовно-нравственное воспитание;
– эстетическое воспитание;
– физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
– трудовое воспитание;
– экологическое воспитание;
– формирование ценности научного познания.

На 2021/22, 2022/2023 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
– акции;
– конкурсы и проекты;
– флэшмобы;
– фестивали и концерты;

– волонтерство;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

– тематические классные часы (дистанционно);

– участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

– индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

– индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

– родительские собрания (дистанционно).

Проблема, над которой работает школа: ««Формирование познавательного интереса учащихся на всех этапах ведения уроков через обновление содержания образования и внедрение инновационных технологий, медиаобразования при переходе на ФГОС второго поколения как одно из средств повышения качества знаний».

Основная цель воспитательной работы в МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак**:** создание условий для актуальной и потенциальной успешности личности ученика, личностно-профессиональной успешности учителя, успешности школы, её позитивного имиджа, которая осуществлялась с помощью решения поставленных задач:

- Воспитание гражданина России сформированным гражданско-патриотическим сознанием и нравственной позицией.
- Формирование всесторонне развитой творческой личности.
- Развитие познавательных интересов, творческой активности потребности к познаниям.
- Подготовка к жизни в сложных условиях современной действительности, позитивной социализации.
- Продолжить работу с учащимися по изучению и сохранению культурно-исторических ценностей.
- Расширить программу культурно-этнического развития учащихся.
- Вовлекать учащихся в работе объединений дополнительного образования.
- Продолжать организовать деятельность ученического совета школы, с привлечением учащихся 5-11 классов.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2022 году являлись:

1) гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
2) нравственно – эстетическое воспитание;
3) интеллектуально- познавательная деятельность ;
4) спортивно-оздоровительное воспитание;
5) самоуправление «Президентская республика»
6) работа с одаренными детьми.

Воспитательная деятельность в 2022 году была направлена на создание условий и «мягкое» управление процессом познания и саморазвития личности каждого ребенка. Результатом всей работы школы должен быть выпускник, воспитанный как личность со

сформированной мотивацией обучения, необходимой для продолжения образования и успешной социализации в будущем.

Работа педагогического коллектива была построена на основе профилактической работе:

1) вовлечение учащихся во внеурочную и кружковую занятость;
2) воспитание познавательных интересов через систему классных часов, работу предметных кружков и детских объединений с образовательными программами, участие в конкурсах различного уровня, занятость в работе школьного самоуправления и проектной и научной деятельности.

Участие в массовых мероприятиях различного уровня

Развитие у учащихся мотивации к получению знаний как одно из условий получения среднего образования

№	Название конкурса, соревнования	Ф. И. О. руководителя, учеников	Награды, грамоты
1. 1	Акция «**Белый цветок** »	Зам. директора по ВР Азаматова Я.Н.., педагог организатор Самарина А.В.	Участники
2.	Республиканский этап Республиканского фестиваля – конкурс детского творчества **«Крым в сердце моем»**	Учитель музыки Аметова С.Н.	3 место Гофарова Эльвина Ягъяева Хатидже Шейхова Зера Велишаева Сафие Меметова Эльмаз Демидюк Валерия Шейхова Мумине Тахтарова Эсма
3.	Муниципальный этап республиканского фестиваля –конкурса **«Крымский вальс»** для выпускников общеобразовательных учреждений городского округа Судак в 2022 году,	Зам. директора по ВР Азаматова Я.Н.	1 место(гран-при) коллектив «Наследие» Абдуллаева Эльвина Дюбе Эдем Дерусов Стефан Турк Эльмаз Сулейманов Шамиль Кардос Наталья Мельничук Кирилл Никитина Ксения Абильвапов Шевкет Эмирусаенова Эльзара Абрамов Даниил Алиева Эвелина
4.	Всероссийская IV научно-практическая конференция «**Весна Освобождения»** муниципальный этап	Учитель Истории Сазонкина Е.Н.	Участие – Толкачев Глеб,
5.	Муниципальный этап **«Пасхальная ассамблея»**	Учитель начальных классов Сидорова Е.В. Учитель русского языка и	Муниципальный этап 1 место, Митченко Д. 1 место ,Тимченко В.

		литературы Азаматова Я.Н.	1 место Тарновская Д.
6.	Муниципальный этап , XV Всекрымский творческий конкурс **«Язык – душа народа»**	Училель русского языка и литературы Борисюк Н.Н.	1 место , Репин А 2 место Попова Г.
7.	**Спартакиада** муниципальный этап	Учитель физической культуры Мухтаров С.Э.	3 место Дерусов С. Дюбе Э. Мельничук К Бабаджанов Д. Усманов М. Сулайманов Ш. Репин А. Меметов А. Левицкая С. Грибинюк И.
8.	**Игра «Победа»** муниципальный этап	Учитель физической культуры Мухтаров С.Э.	2 место Дерусов С. Дюбе Э. Мельничук К Бабаджанов Д. Усманов М. Сулайманов Ш. Репин А. Меметов А. Левицкая С. Грибинюк И.
9.	Всероссийский конкурс « **Я люблю Россию»** муниципальный этап	Учитель русского языка и литературы Азаматова Я.Н Учитель начальных классов Сидорова Л.В Учитель начальных классов Абильвапова А.Б.	1 место ,Тарновская Д. 1 место Митченко Д. 1 место Тимченко В. 3 место Милюхина В. Гончарова Д.
10	**Вахта Памяти поколений – Пост №1** муниципальный этап	Учитель русского языка и литературы Азаматова Я.Н	1 место Некрасов В. Воронкова В. Левченко К. Османова Э. Грибинюк И. Мизюк И. Дерусов С. Мельничук К.
11	**"Сохраним**	Учитель начальных	1 место

	Можжевельники Крыма" муниципальный этап	классов Левицкая А.Ю.	Абкадырова Суваде, Левицкая Таисия

С 16.09.2022 года в школе введена 0,5 ставки Советника директора по воспитательной работе и работе с детскими организациями . Работа Советника ведется совместно с заместителем директора по ВР педагогом-организатором школы. Активно велась и продолжается работа по Навигатору детства .

С сентября 2022 года введена внеурочная деятельность «Разговоры о важном» в каждом класса (проводится каждый понедельник после поднятии флага Российской федерации).

Создание системы детского самоуправления на основе общешкольной деятельности

Огромным полем для социализации личности является самоуправление. Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь достичь поставленной цели.

С целью самоутверждения школьников продолжает работу школьное самоуправление «Лидер» - совет старшеклассников. Ребята ежемесячно собираются на заседания, принимая участие в организации и проведении школьных мероприятий.

На заседаниях совета обсуждались самые злободневные вопросы. Прежде всего, ребят волнуют проблемы школьной жизни: в какой форме ходить, как интересно провести и организовать дискотеку, как разрешить конфликтные ситуации, возникшие в школьном коллективе и другое.

.Президентом школьного самоуправления «Лидер» второй год остается учащийся 9 класса Репин Александр.

В 2-11 классах сформирован классный актив, работу ведут органы ученического самоуправления. В начале учебного года был разработан план деятельности ученического самоуправления, целью которого было обеспечить полную и эффективную реализацию прав и интересов школьников, их самостоятельность, инициативу и творчество в решении вопросов школьной жизни.

Кружковая работа

Важнейшей составляющей образовательного пространства является дополнительное образование детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей и подростков, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде. С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает.

В 2022 году в школе работали 1 спортивный кружок «Волейбол», 1 кружок- предметный «Грамотеи», 2 творческих («Иголочка», «Хор»), 2 – военно-патриотической тематики («патриот», «ЮНАРМИЯ»), с 01.09.2021 – «Патриот», « Вокал», «Юные пожарные», « «Юные инспектора движения».В качестве преподавателей кружковой работы выступали учителя дополнительного образования в количестве 2 человек).

Школа участвует в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей и молодежи к актуальным и востребованным программам..В рамках данного проекта в школе создан музей «Флора и фауна Крыма» (было получено оборудование для его создания),Руководителем музея стала учитель химии, биологии Поукова Л.М., которая ведет активную работу по пополнению музея новыми экспонатами. Введен новый дополнительный курс «Музейное дело» (2 часа).

Каждый руководитель кружка руководствовался программой деятельности и учебно-тематическими планами. Прием детей в кружки проводится на добровольной основе. Деятельность детей в учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Обучение проводилось согласно утвержденному расписанию, которое составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий детей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Положительным фактором в работе дополнительного образования является то, что многие руководители кружков принимают активное участие в проводимых мероприятиях как внутри школы, так и вне её. Мастерство руководителей доказывают результаты районных конкурсов. Вовлеченность в кружки составляет 100 % обучающихся. Активно работает Навигатор дополнительного образования.

Индивидуальная работа с учащимися, работа с родителями (профилактика правонарушений)

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью. Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы были положены следующие принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, классные руководители, педагог-психолог учитывали не только их заинтересованность, но и социально-психологическую совместимость. В планах воспитательной работы они предусматривают:

1) изучение семей учащихся,
2) педагогическое и психологическое просвещение родителей,
3) индивидуальные тематические консультации с родителями.

Родители участвуют в классных и общешкольных собраниях, педагогических лекториях. Однако следует отметить, что творческой активности родители не проявляют.

В течении года были проведены следующие общешкольные родительские собрания:

1. Как помочь быть ребёнку успешным
2. Безопасность школьников во время учебного процесса
3. Что такое туберкулёз. Профилактика туберкулёза

За последнее время было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать; уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В течение учебного года классные руководители организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями. Но вместе с тем не все учащиеся были активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находилось дело по интересу.

Многие классные руководители большое внимание уделяют экскурсиям, походам детей, проведению мероприятий на параллель, не забывая о тематических классных часах, беседах и часах общения.

Однако необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же, есть. Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми. Эту работу необходимо вести в системе, прослеживать из года в год. И только качественный анализ за прошедший период поможет классному руководителю выявить высокие и низкие, положительные или отрицательные результаты воспитательной работы.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как младшего и среднего звена, так и старшего, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние

на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Продолжает иметь место ряд правонарушений среди подростков. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

2.3. Внеурочная деятельность и допобразование

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Организация внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей). Осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, военно-патриотическое, общекультурное, общеинтеллектуальное) в количестве не более 10 часов в неделю и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. В рамках внеурочной деятельности проводятся экскурсии, олимпиады, конференции, конкурсы, показательные выступления, выполнение поисковых, научных и социальных исследований и проектов.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа судак стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Предполагаемые результаты реализации внеурочной деятельности: приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

<u>Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования</u>

В ст.13 ФГОС основного общего образования зафиксировано, что основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность ориентирована на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»):

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, спортивные секции, краеведческая работа, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса (по запросам родителей (законных представителей) обучающихся, желанию обучающихся, возможностей образовательного учреждения).

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются как из обучающихся одного класса, так и из учеников параллели. Наполняемость группы устанавливается от 5 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 5,6,7 -х классах 40 минут.

В целях создания условий для разностороннего и творческого развития личности обучающихся, мотивации детей к познанию и творчеству, содействия личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, раскрытия, развития и реализации их творческих и физических способностей в текущем учебном году организована работа

2.4. Школьная библиотека

В школе МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак работает детская библиотека, помещение которой расположено во втором здании кшолы.

В течение 2022-2023 учебного года работа школьной библиотеки строилась на основе плана работы библиотеки.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

В течение года проводилась работа по сохранности и расстановке библиотечного фонда:

- осуществлялся контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- проводился большой ремонт книг;
- составлялись информационные отчеты о библиотечном фонде учебников;
- проводилось списание ветхих книг и учебников;
- в начале учебного года проведена инвентаризация учебного фонда;
- проведена работа по выдаче и приемке литературы, учебников в начале и в конце учебного года;
- проводились рейды по проверке сохранности учебников

Работа с читателями

В целях улучшения библиотечного обслуживания обучающихся большое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми. Проводилось тестирование с целью изучения читательских интересов учащихся. Выявлялся уровень читательской самостоятельности детей путем анализа читательских формуляров и наблюдения за детьми. В соответствии с уровнем читательского развития детей велись беседы при записи в библиотеку, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанных книгах, индивидуальное информирование по интересующей теме.

Вся массовая работа библиотеки проводилась с целью привлечения детей к чтению, привития любви к книге, библиотеке, воспитания гармонично развитой личности, оказания помощи в социализации.

Работа школьной библиотеки в течение учебного года была направлена на выполнение задач образовательной деятельности.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет.** Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором они сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями.

В 2022-2023 учебном году были проведены педсоветы

№ п/п	Тема педагогического совета
1.	Анализ работы школы за 2021 – 2022 учебный год и определение задач на 2022 – 2023 учебный год. Утверждение годового плана работы школы, образовательных программ, рабочих программ, учебного плана.
2.	Состояние преподавания химии, биологии
3.	Реализация личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию с целью формирования нравственного облика учащихся через обновление содержания образования и внедрение инновационных технологий на всех этапах обучения.
4.	Воспитательные функции школы в условиях личностно-ориентированного образования
5.	Рабочие педсоветы

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях МО учителей-предметников. . Анализ проведенных заседаний позволяет сделать следующий вывод: отмечается актуальность рассматриваемых вопросов, заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов; создание благоприятного климата в работе. Вместе с тем следует отметить, что не все решения педсовета выполняются своевременно.

Кроме тематических проведены итоговые педсоветы по четвертям и полугодию, где был проведен подробный анализ результатов ЗУН, выявлены причины недоработок и намечены действия по предупреждению неуспеваемости и второгодничества учащихся, а также – педсоветы о допуске выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации.

Позитивные тенденции: в обсуждении тем педсоветов принимало участие большинство педагогов, происходил обмен мнениями, слушались советы, предложения по улучшению работы учителя, администрации, общественности, детского ученического самоуправления; проводилась работа в группах; обсуждались и принимались локальные акты; ставились конкретные задачи и планировалось их решение.

Негативные тенденции: при подготовке и проведении педсоветов не привлекалось родительское мнение; не все педагоги включались в деятельность по выполнению решений педсоветов.

Работа Методического совета

Методический совет - это педагогический коллегиальный орган методического сопровождения учебного процесса, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности. Методический совет является консилиумом опытных педагогов-профессионалов, оказывает компетентное методическое воздействие на важнейшие блоки учебновоспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.

В 2022-2023 учебном году МБОУ работала на платформе ЭлЖур. С учителями проводились методические совещания с целью ознакомления с нормативными документами по ведению электронных классных журналов. В учебном году были проведены проверки электронных классных журналов в следующие сроки и по следующей тематике.

Сроки проведения	Тематика контроля
Сентябрь	Своевременность заполнения. Лист здоровья. ***Цель проверки:*** контроль над соблюдением учителями правил ведения электронного журнала, журнала индивидуального обучения, журнала дополнительного образования.
Ноябрь	Наполняемость отметок. Система выставления отметок за письменные, контрольные и практические работы в электронном журнале. Соответствие записей в электронном журнале и календарно-тематических планов. Своевременное оформление записей в электронном журнале пройденных на уроке тем, домашнего задания. Содержание требований программ по темам и фактическое отображение их в журналах Объективность выставления отметок по предметам. Контроль над посещаемостью занятий. ***Цель проверки:*** оценить систему проверки знаний обучающихся, Контроль над выполнением учебных программ.
Декабрь	Выполнение практической части программ. Объективность учета учебных достижений обучающихся. Объективность выставления отметок по предметам. Контроль над посещаемостью занятий. ***Цель проверки:*** контроль над выполнением практической части программ, анализ учета учебных достижений обучающихся за 2 четверть,1 полугодие
Март	Объективность выставления оценок обучающимся. Наполняемость оценок у высокомотивированных и слабомотивированных обучающихся. Своевременность выставления отметок за контрольные работы. Объективность выставления отметок по предметам. Контроль над посещаемостью занятий. ***Цель проверки:*** определить уровень качества знаний обучающихся.
Май	Выполнение практической части программ. Объективность выставления отметок по предметам. Контроль над посещаемостью занятий. Система работы классных руководителей и учителей-предметников с электронными классными журналам, журналами индивидуальной работы, журналами дополнительного образования. ***Цель проверки:*** проверка выполнения практической части программы.

КОНТРОЛЬ НАД ВЕДЕНИЕМ ДОКУМЕНТАЦИИ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ показал, что работа по ознакомлению коллектива школы с нормативно-правовыми документами проводился своевременно. При допущенных ошибках проводилась индивидуальная работа с учителями, допустившими недочеты в работе. Как результат проведенной работы появились положительные моменты - учителя стали внимательнее и скрупулезнее подходить к заполнению журналов.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОДОВОЙ РАБОТЫ МБОУ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ ИМЕЛО **целевую** установку:

обеспечить реализацию ст. 8, 35 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; обеспечить повышение профессионального мастерства каждого учителя; обогащать и развивать творческий потенциал педагогического коллектива школы для достижения оптимальных результатов образования.

В СОСТАВЕ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ ВХОДИЛИ ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА ПО УВР И ВР, РУКОВОДИТЕЛИ ШМО.

1. Ковалева И. Б. - председатель;
2. Азаматова Я. Н. - секретарь
3. Курукчи Л. М. - руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов

4	Куракина М. О.	- руководитель школьного методического объединения учителей словесности, социально-гуманитарных дисциплин и эстетического цикла;
5	Бородина Е. В.	- руководитель школьного методического объединения учителей естественных наук, физической культуры, технологии и ОБЖ и ОДНКНР
6.	Аблязова Н. С.	- руководитель школьного методического объединения учителей математики, информатики и ИКТ, физики;
7	Сидорова Е. В.	- руководитель школьного методического объединения классных руководителей

Проблема, над которой работал методический совет в 2022-2023 учебном году:

«Использование разнообразных методов формирования и развития творческих способностей учащихся в рамках личностно-ориентированного подхода к обучению на всех этапах ведения уроков через внедрение инновационных технологий и элементов медиаобразования как одно из средств повышения качества знаний».

Данная проблема решалась Методическим советом МБОУ путем реализации цели:

«Создание условий для формирования и развития творческих способностей учащихся в рамках личностно-ориентированного подхода к обучению на всех этапах ведения уроков через внедрение инновационных технологий и элементов медиаобразования как одного из средств повышения качества знаний».

В 2022-2023 учебном году Методическим Советом школы были решены задачи:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала и профессионального роста педагогических работников;
- удовлетворение их информационных, учебно-методических, образовательных потребностей в освоении и введении в действие ФГОС;
- организация повышения квалификации, самообразования педагогических работников;
- организация и разработка научно-методического и дидактического обеспечения внедрения и реализации ФГОС.

Методический Совет школы работал по плану, утвержденному на 2022-2023 учебный год.

Все методические объединения работали по своим планам над реализацией основной проблемы школы, а также над своими проблемами – каждое ШМО над реализацией своей проблемы. Кроме того, ШМО работали с учителями по усвоению содержания программ, учебников, методических рекомендаций Министерства образования и отдела образования, знакомили учителей с новыми положениями педагогической науки, педагогической психологии, методики преподавания своего предмета.

Все ШМО работали над подготовкой учащихся к участию в школьных, муниципальных и региональных этапах Всероссийских олимпиад школьников, участвовали в онлайн-олимпиадах как учителя начальных классов, так и учителя старших классов - по разным предметам, принимали активное участие в различных конкурсах как муниципального, так и регионального значения.

Работа школьных методических объединений

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

Главное в работе методических объединений - оказание реальной, действенной помощи педагогу.

План методической работы на 2022-2023 учебный год:

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение рабочих программ, программ элективных занятий, планов индивидуальных занятий	Август	Заседания школьных МО	Руководители МО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, руководители МО
3.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители школьных МО
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
5.	Обсуждение экзаменационных материалов	Март-апрель	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, руководители школьных МО
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание школьных МО	Заведующие кабинетами
8.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах.

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что:

- методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения.
- Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
- Уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьеберегающей образовательной среды.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

2. Провести индивидуальную работу с некоторыми педагогами по обучению самоанализа урока и анализа результатов обучения по своему предмету.
3. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы). Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока.

Открытые уроки проводились в рамках работы методических объединений, в рамках аттестации педагогических работников. Все уроки даны на высоком методическом уровне, с использованием новых технологий. На многих из них учителя использовали мультимедийный проектор. Необходимо отметить хорошую организацию открытых уроков среди учителей начальных классов.

Кроме открытых уроков администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Анализируя посещённые уроки, можно сделать вывод о положительных тенденциях:
- разнообразие форм и методов проведения урока;
- использование мультимедийной системы на разных этапах урока;
- организация самостоятельной работы учащихся, работа с учебником и дополнительной литературой;
- применение элементов исследовательской и проектной деятельности.

Но всё же существуют проблемы:
- недостаточна индивидуальная работа, как сослабоуспевающими, так и с сильными учащимися; малоэффективная работа над монологической речью учащихся; недостаточно эффективно спланирована работа по повторению изученного материала.

Рекомендации:
1. Внедрять разноуровневое содержание образования;
2. Обеспечить сочетание репродуктивных и творческих методов обучения с преобладанием вторых;
3. Каждому учителю целенаправленно работать над развитием творческих способностей учащихся;
4. Более активно внедрять в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы в нашей школе. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения.

Цели:

- Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства.

-Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

- Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

Задачи:

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;

- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, всероссийских олимпиадах, различных конкурсах.

Работа с одаренными детьми велась в соответствии с общешкольной программой по развитию одаренности.

Создан банк данных одаренных детей школы.

Была составлена система работы и план в соответствии с которыми велась работа с одаренными детьми в 2022 -2023 учебном году.

Основными формами работы были выбраны: индивидуальная и групповая.

Каждый учебный год пополняется база одаренных и талантливых детей. Работа велась в сотрудничестве с педагогом – психологом.

За год проделана следующая работа:

Среди всех учащихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

Классными руководителями, учителями предметниками проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе.

Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийских, областных олимпиадах, различный творческих конкурсах школьников.

Предметные конкурсы и олимпиады развивают интерес к изучаемым предметам, активизируют инициативность и самостоятельность ребят во время подготовки, в работе с дополнительной литературой. Они развивают активность во внеклассной деятельности, побуждают школьников формировать свой уникальный, особенный внутренний мир.

Конкурсы и олимпиады – это еще и импульс к самосовершенствованию, саморазвитию, непрерывному творческому поиску. Нестандартные задания учат школьников преодолевать психологические нагрузки, свойственные работе в незнакомой обстановке, оперативно находить оптимальный выход в нестандартных ситуациях.

Результаты школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в городском округе Судак
в 2022– 2023 учебном году

Предмет	Школьный этап 5-11 классы (4 класс по русскому языку, математике)		
	Участники	**Победители**	**Призеры**
Астрономия			
Английский язык	35	5	
Биология	35	7	5
География	20	4	4
Информатика	25	1	
Искусство (МХК)			
История	36	2	7
Крымскотатарский язык и литература	28	5	9
Литература	35	6	7
Математика	46	8	17
Немецкий язык	15	3	5
ОБЖ	20	2	5
Обществознание	39	2	6
Право			
Русский язык	45	8	10
Технология	20		
Украинский язык и литература	15	3	3
Физика	24	3	4
Физическая культура	35	7	6
Французский язык			
Химия	15	3	3
Экономика			
Экология			
ИТОГО	488	69	91

Результаты муниципального этапа
Вероссийской олимпиады школьников в городском округе Судак
в 2022– 2023 учебном году

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников 2021-2022 учебного года:

Победителей – 4, призёров – 6.

Русский язык:

7 класс

Победитель – Демченко Ева Александровна 7 класс, МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, учитель – Куракина М.О.

История:

Призер – Лвицкая София Александровна 9 класс, МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, учитель – Сазонкина Е.Н.

Биология:

10 класс

Призер – Цуркан Анастасия Игоревна 10 класс, МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, учитель – Поукова Л.М.

Украинский язык и литература

7 класс

Победитель – Демченко Ева Александровна 7 класс, МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, учитель –Османова Э.И.

Призер – Бойко София Олеговна 7 класс, МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, учитель –Османова Э.И.

9 класс

Победитель – Левицкая София Александровна 9 класс, МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, учитель – Борисюк Н.Н.

Немецкий язык

8 класс

Призер - Меметов Ахмет Рефат оглу 8 класс, МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, учитель – Бородина А.С.

Крымскотатарский язык и литература:

Победитель – Меметов Ахмет Рефат оглу 9 класс, МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная» городского округа Судак, учитель – Курукчи Л.М.

Математика

5 класс

Призер –Абибулаев Ринат Святославович 5 класс, МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, учитель – Аблязова Н.С.

Призер – Толмачев Глеб Дмитриевич 10 класс, МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, учитель – Аблязова Н.С.

Как видим, работа с одарёнными детьми в этом году набирает обороты. Задача по работе с одарёнными детьми нами выполнена. Однако останавливаться на достигнутом не следует. В работе с одарёнными детьми не бывает остановок и пауз. Надо прилагать усилия к тому, чтобы было больше победителей в муниципальных этапах олимпиад школьников, таким образом, будет больше участников, победителей и призеров региональных этапов олимпиад школьников. А начинать надо со школьных этапов, где выявляется большее количество способных детей.

Проведение олимпиад школьников показывает, что в муниципальных этапах по разным предметам участвуют одни и те же ученики, и к концу олимпиад они, естественно, устают. Но если учителя более качественно подойдут к организации школьных этапов, то у нас будет больше кандидатур.

Отсюда **вывод**: нужно искать резервы, привлекать к участию в олимпиадах большее количество учащихся.

Результаты республиканского этапа
Всероссийской олимпиады школьников в городском округе Судак
в 2022– 2023 учебном году

Предмет	**Муниципальный этап 7-11 классы**		
	Участники	**Победители**	**Призеры**
Крымскотатарский язык и литература	1	-	1

Результаты участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях в 2022 – 2023 учебном году

№	Название конкурса, соревнования	Ф. И. О. руководителя, учеников	Награды, грамоты
1.	Акция «**Белый цветок** »	Зам. директора по ВР Азаматова Я.Н.., педагог организатор Самарина А.В.	Участники
2.	Республиканский этап Республиканского фестиваля – конкурс детского творчества **«Крым в сердце моем»**	Учитель музыки Аметова С.Н.	3 место Гофарова Эльвина Ягъяева Хатидже Шейхова Зера Велишаева Сафие Меметова Эльмаз Демидюк Валерия Шейхова Мумине Тахтарова Эсма
3.	Муниципальный этап республиканского фестиваля –конкурса **«Крымский вальс»** для выпускников общеобразовательных учреждений городского округа Судак в 2022 году,	Зам. директора по ВР Азаматова Я.Н.	1 место(гран-при) коллектив «Наследие» Абдуллаева Эльвина Дюбе Эдем Дерусов Стефан Турк Эльмаз Сулейманов Шамиль Кардос Наталья Мельничук Кирилл Никитина Ксения Абильвапов Шевкет Эмирусаенова Эльзара Абрамов Даниил Алиева Эвелина
4.	Всероссийская IV научно-практическая конференция «**Весна Освобождения»** муниципальный этап	Учитель Истории Сазонкина Е.Н.	Участие – Толкачев Глеб,
5.	Муниципальный этап **«Пасхальная ассамблея»**	Учитель начальных классов Сидорова Е.В. Учитель русского языка и литературы Азаматова Я.Н.	Муниципальный этап 1 место, Митченко Д. 1 место ,Тимченко В. 1 место Тарновская Д.
6.	Муниципальный этап , XV Всекрымский творческий конкурс **«Язык – душа народа»**	Училель русского языка и литературы Борисюк Н.Н.	1 место , Репин А 2 место Попова Г.
7.	**Спартакиада**	Учитель физической	3 место

	муниципальный этап	культуры Мухтаров С.Э.	Дерусов С. Дюбе Э. Мельничук К Бабаджанов Д. Усманов М. Сулайманов Ш. Репин А. Меметов А. Левицкая С. Грибинюк И.
8.	**Игра «Победа»** муниципальный этап	Учитель физической культуры Мухтаров С.Э.	2 место Дерусов С. Дюбе Э. Мельничук К Бабаджанов Д. Усманов М. Сулайманов Ш. Репин А. Меметов А. Левицкая С. Грибинюк И.
9.	Всероссийский конкурс « **Я люблю Россию»** муниципальный этап	Учитель русского языка и литературы Азаматова Я.Н Учитель начальных классов Сидорова Л.В Учитель начальных классов Абильвапова А.Б.	1 место ,Тарновская Д. 1 место Митченко Д. 1 место Тимченко В. 3 место Милюхина В. Гончарова Д.
10	**Вахта Памяти поколений – Пост №1** муниципальный этап	Учитель русского языка и литературы Азаматова Я.Н	1 место Некрасов В. Воронкова В. Левченко К. Османова Э. Грибинюк И. Мизюк И. Дерусов С. Мельничук К.
11	**"Сохраним Можжевельники Крыма"** муниципальный этап	Учитель начальных классов Левицкая А.Ю.	1 место Абкадырова Суваде, Левицкая Таисия

Работа предметных недель

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Предметные недели были проведены по плану, разработанному методическим советом. В них приняли участие ученики 1-11 классов. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися и педагогами: олимпиады, творческие конкурсы, театрализации, игры, творческие отчѐты; посещение музея; открытые уроки и др. Все проводимые мероприятия пользовались

популярностью и привлекали достаточно большое число участников. Победителям различных творческих конкурсов, олимпиад, выставок вручены грамоты.

ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ

№ п/п	Предмет	Месяц проведения	Отметка о выполнени
1	НЕДЕЛЯ ХИМИИ, БИОЛОГИИ	Январь	
2	НЕДЕЛЯ ФИЗИКИ	Март	

МЕТОДИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

№ п/п	Предмет	Месяц проведения	Отметка о выполнении
1	Методическая неделя «Реализация личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию с целью формирования нравственного облика учащихся через обновление содержания образования и внедрение инновационных технологий на всех этапах обучения.»	Февраль	
2	Методическая неделя «Система работы учителей, классных руководителей по формированию нравственного облика учащихся»	Апрель	

СЕМИНАРЫ

Мероприятие	Срок	Ответственные
Методический семинар «Накопительная система оценивания (портфолио)»	Январь	Заместитель директора по УВР
Методический семинар «Формирование метапредметных результатов образования»	Март	Заместитель директора по УВР
Подготовка к ГИА	Сентябрь–май	Заместитель директора по УВР

Хочется отметить организацию и проведение предметных недель.
Учителями широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ, проводились групповые и парные работы. Мероприятия содействовали развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки

Достижения учителей

В 2022 году наши учителя принимали участие в творческих конкурсах:
- Азаматова Я.Н. (учитель русского языка и литературы) – Всероссийский конкур «Воспитать человека» (победитель муниципального этапа, 1 место Республиканский этап, участник Всероссийского этапа).
- Куракина М.О. – « Самый классный классный» (2 место муниципального этапа)

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;

2. 66 % педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;

4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы.

Материаьно - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грушевская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак
Год постройки – 1954 год – основное здание,1928 год – второе здание. Площадь пришкольного участка – 5200 кв .м.
Проектная мощность школы – 250 человек.
Количество обучающихся в 2022-2023 учебном году 224 учащихся, 1 учебная смена..

Материально – техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

В кабинетах школы имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.

В рамках создания доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ школьное крыльцо оборудовано пандусом и специальными поручнями. Лестничные ступеньки выкрашены краской специального цвета. для слабовидящих . Кнопка вызова персонала для инвалидов . Кабинеты общего пользования оснащены табличками с шрифтом Брауля для слабовидящих .

Благодаря реализации комплекса мер по модернизации общего образования происходит значительное укрепление учебно – материальной базы нашей школы.

Улучшение материально – технической базы учреждения направлено на:

- рост материально – технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы;
- создание таких условий, при которых дети повысят интерес к учебе;
- обеспечение возможностей учащихся на элементарном уровне самостоятельно осуществлять умения, ставить учебные цели и использовать необходимые средства и способы достижений.

На сегодняшний день созданная материально – техническая база позволяет изменить подходы к преподаванию учебных предметов, повысить качество образования и мотивацию к учебе у учащихся, в том числе у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно – образовательная среда, уровень которой обеспечивает следующая материальная база нашей школы:

- мультимедийные комплексы – 12 ;
- интерактивный программно-аппаратный комплекс – 2;

- цифровая панель – 2 шт.;

- компьютеры – 17 (из них -2 в пользовании административного персонала, , 15 – в пользовании учеников и педагогов);

- ноутбук – 47; (40- используются в кабинете информатики для учащихся 12 –для учителей)

- принтеры – 8;

- музыкальная система – 1 (4 микрофона ,колонки ,микшерный пульт)

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются все необходимые объекты для проведения теоретических и практических занятий, средства обучения и воспитания:

- информатики – 1
- химии - биологии
- математика-физики
- ОБЖ
- технологии
- родных языков
- русского языка
- начальных классов

спортивные объекты:

- спортивный зал
- малый спортзал
- футбольная площадка
- открытая баскетбольная площадка

- воспитательный блок:

- музей

- административные кабинеты, учительская, .

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания – обязательный элемент оснащения образовательного процесса, это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.
Средства обучения и воспитания подразделяются на следующие виды:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, энциклопедии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.п.);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, электронные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (аудиоэнциклопедии, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях и т.п.);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски, музейные и выставочные экспонаты и т.п.);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные и т.п.);
- учебные приборы (компас, барометр, микроскоп, озонатор, амперметр, вольтметр и т.п.);
- инструменты и оборудование (столярные, слесарные, швейная машинка);

- тренажеры и спортивное оборудование.

В школе функционируют **кабинеты начальных классов**, которые оборудованы современной мебелью, регулируемыми по росту столами и стульями. Все кабинеты оснащены новыми классными досками.
Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно – вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

По многим предметам приобретены новые наглядные пособия и оборудования за счет средств субвенций.

- **Объекты для проведения практических занятий**

Практические занятия, внеурочная досуговая деятельность и деятельность системы дополнительного образования в школе организована в оборудованных учебных кабинетах и спортивных залах, на школьном стадионе, актовом зале, школьном музее с использованием всей метериально-технической базы школы.

В школе обеспечен высокоскоростной бесплатный доступ в сеть Интернет МИРАНДА медиа – 50 Мгц). Постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт, на сайте школы версия для слабовидящих

Школьная библиотека
Школьная библиотека расположена во втором здании школы.
Библиотека МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа » городского округа Судак является центром культуры и чтения, информационно-ресурсный базой. Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Еще одно направление деятельности библиотеки – это раскрытие фонда через выставки, которые оформлялись к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие выставки, которые обновляются вновь поступившей литературой: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Мы за здоровый образ жизни», «Моя Родина -Россия» и т.д.

Общий фонд библиотеки составляет 19 115 экземпляров, из них фонд учебников – 6 646 штук (обеспеченность 100 %) , фонд методической литературы – 1 988 шт., художественной литературы – 12 688 шт., литература универсального содержания – 4 501 шт. Источниками обеспечения учебно-методической литературы являются библиотечный фонд. Учебно-информационный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии. Обеспечена достаточность и современность источников учебной информации. Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.
В информационно-библиотечном центре есть Интернет, ведется электронная база данных книг и учебников, оборудована локальная сеть.
Учащиеся обеспечены учебниками из школьной библиотеки за счет субвенций. Обеспеченность учебниками составляет 100%.
Режим работы библиотеки:
Ежедневно с 8.00 до 16.00.

Библиотекарь – Бородина Екатерина Васильевна.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В кабинетах информатики установлены 15 стационарных компьютеров, имеются 10 переносных ноутбуков, приобретенных по программе ЦОС, которые позволяют проводить уроки информатики в любом кабинете. Услуги Интернет предоставляется бесплатно МИРАНДА МЕДИА. Скорость доступа до 50 Мбит/сек. В школе установлен фильтр предназначенный для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: — о школе и её основных направлениях; — об истории и развитии школы и её традициях; — об учащихся; — о педагогических работниках. На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – самообследование, документы, регламентирующие работу школы и др.

Об условиях питания школьников, в том числе детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Школьное питание организовано **ИП Шмакова Наталья Владимировна(привозное питание)**
Здоровое (рациональное) питание - одна из главных составляющих здорового образа жизни, один из основных факторов продления периода активной жизнедеятельности организма.
Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому **питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения**.
Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни.
В соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, в частности, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», организация питания в общеобразовательном учреждении возлагается на образовательное учреждение.
Основным документом, определяющим федеральные требования к организации и режиму питания в МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, работе школьного пищеблока, является Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и Устав МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, в соответствии с которыми в школе организованы двухразовое горячее питание детей 1-4 классов5-11 и льготная категория детей .

Финансовое обеспечение организации школьного питания в настоящее время осуществляется **за счет районного бюджета**. Стоимость горячего завтрака – 60,13 рублей, обед - 64,87рублей разработано **десятидневное меню** для учащихся школы, которое согласовано с Роспотребнадзором и санэпидемстанцией. Блюда в меню комплектуются с соблюдение требований: вкусовой сочетаемости, разнообразия (не повторяемости по дням), соответствия среднедневной стоимости питания нормативу стоимости, соответствия пищевой ценности нормам по пищевой ценности, соответствия среднедневного продуктового набора натуральным нормам потребления. Блюда для меню взяты из специального набора рецептур, применимых для школьного питания, выходы блюд соответствуют возрасту питающихся.

Задачи по организации школьного питания в ОУ:

- Увеличение охвата горячим питанием учащихся 1-11-х классов школы, в том числе лиц с ограниченными возможностями.
- Снижение заболеваемости детей и подростков.
- Совершенствование системы контроля качества и безопасности питания учащихся.
- Развитие и укрепление материально-технической базы школьной столовой (оснащение дополнительной посудой).
- Организация пропаганды среди учащихся и их родителей принципов рационального здорового питания. Воспитание культуры питания и здорового образа жизни у школьников.
- Изучение вопроса о введении в школьный компонент базисного учебного плана интегрированного курса «Правильное питание» в рамках предметов «Окружающий мир», «Природоведение», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Бесплатное питание

Двухразовое бесплатное питание (завтрак,обед) предоставляется учащимся:

- из многодетных семей;
- из малоимущих семей;
- из семей, находящихся в социально-опасном положении;
- детям-инвалидам;
- детям с ограниченными возможностями здоровья и находящимся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (группах);
- детям сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, находящиеся под опекой (попечительством).

.Кто пользуется правом на получение меры социальной поддержки в общеобразовательном учреждении

Право на получение меры социальной поддержки предоставляется детям из малоимущих семей при ежегодном представлении в образовательное учреждение родителями (законными представителями) соответствующей справки, выдаваемой органом социальной поддержки населения по месту жительства.

Какие семьи признаются малоимущими

Малоимущими семьями являются семьи, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Республике Крым

Перечень необходимых документов

- паспорта обоих родителей;

- свидетельство о рождении ребенка (детей);
- справка о составе семьи и наличии подсобного хозяйства (срок действия справки – 3 месяца; должны быть указаны все прописанные);
- документ подтверждающий что семья малоимущая
- свидетельство многодетности

Материально-техническое обеспечение организации школьного питания

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы буфета на предмет его соответствия санитарно-гигиеническим требованиям.

Режим работы столовой

Для правильного развития учащихся, сохранения их высокой работоспособности большое значение имеет также соблюдение режима питания. Питание организовано в 4 перемены продолжительностью 15-20 минут.

Рацион школьного питания

Меню достаточно разнообразное. Разнообразие достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. В рационе ежедневно присутствуют мясо или рыба, молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масло, хлеб и хлебобулочные изделия, овощи. В течение недели в рационе обязательно присутствуют крупы и макаронные изделия, сметана, сыр, яйца, творог, кондитерские изделия, обязательно включаются свежие овощи, зелень, картофель, натуральные соки и витаминизированные продукты.

Первое блюдо достойно занимает на обеденном школьном столе первое место! Супы готовятся на мясных, рыбных, куриных, на овощных отвара. Предлагаем множество различных вариантов первых блюд на любой вкус: традиционные щи и борщи, супы овощные, супы мясные, рассольник, супы с крупами, макаронными изделиями.

Вторые блюда чаще всего мясные. При приготовлении мясных изделий используется охлаждённое мясо от отечественных производителей, на пищеблоке функционирует собственный цех по разделке и переработке мяса, оснащённый высокотехнологичным оборудованием. Всевозможные гарниры из овощей, круп, макаронных изделий. При приготовлении крупяных гарниров используются разнообразные крупы, в том числе овсяную, гречневую, ячневую, перловую, рисовую, которые являются важным источником ряда пищевых веществ. В рационе должны и присутствуют молочно-крупяные блюда (каши).

Витаминизация третьего блюда проводится регулярно, для этого используется свежие лимоны или порошок «Витамин «С». Проводится оценка количества витаминов в рационе питания учащихся.

Формирование культуры здорового питания у детей и подростков

Интегрирование в учебные предметы отдельных тем по формированию культуры здорового питания у детей и подростков имеет большое значение. Кроме того, во внеурочное время классными руководителями 1-11-х классов реализуется программа «ОЗОЖ», в которой значительная часть отведена на формирование культуры здорового питания у школьников.

Дополнительное питание через буфет

Наряду с основным питанием организовано дополнительное питание обучающихся через буфет в виде мучных кондитерских и булочных изделий. Отдельное внимание стоит уделить выпечным изделиям. Ассортимент широк и привлекает в школьную столовую детей всех возрастов. Стоимость продукции 15-20рублей.

Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой осуществляется созданной бракеражной комиссией. Комиссия по контролю за качеством питания осуществляет контроль за качеством готовой продукции, за санитарным состоянием пищеблока, за организацией приема пищи обучающихся, проводит проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий ее хранения, соблюдения сроков реализации.

Памятка для родителей о правильном питании школьников

Организация питания в школе

Охрана здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Охрана здоровья обучающихся - одна из приоритетных задач современной школы. Медицинское обслуживание учащихся в МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа » городского округа Судак осуществляется на основании договора с ГБУЗ « Судакская поликлиника ». В школе имеется кабинет с соответствующими условиями для работы медицинского персонала. Получена лицензия на медицинское обслуживание. В щтат введена 0,25 единицы медицинской сестры.

Договор "Об организации медицинского обслуживания учащихся"

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа »городского округа Судак Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

Заключение.

Перспективы и планы развития

Основные направления работы школы в 2022-2023 учебный год:

- образование, развивающее личность;
- содержание образования, обеспечивающее качественный уровень;
- формирование здорового образа жизни, создание системы образовательной деятельности здоровьеориентированной направленности;
- индивидуализация работы с участниками образовательной деятельности.

Для достижения основной цели поставить следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:

- совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы на основе работы по направлениям:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- расширение форм взаимодействия с родителями и общественностью;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды за счёт:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности ИКТ;
- модернизация сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности.