

**2021 – 2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе средней школы. В нем отдыхают учащиеся 7-10 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому – каждый день - праздник», - гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретение навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

**Целью** пришкольного оздоровительного лагеря является – выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности.

**Задачи:**

* Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
* Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
* Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры познавательной и трудовой деятельности.
* Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
* Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
* Привитие навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья.
* Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
* Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и т.д.

**Сроки и условия пребывания:**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течении 1-й лагерной смены (21 день).

Программа рассчитана на учащихся 1-5 классов. Количество детей в отряде – не более 10 человек.

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы).

**Принципы:**
Программа летнего оздоровительного лагеря «Веселый» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманитарных отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принципы соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП «Веселый» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально – психологическими особенностями детей;
* создания возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.
1. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря**

* Экологическое направление
* Художественно-эстетическое направление
* Трудовая деятельность
* Физкультурно-оздоровительная деятельность
* Патриотическое направление

**Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря

Кураторы отрядов:

-воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
- педагог-организатор

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

- творческие мастерские;

- индивидуальная работа;

-тренинги;

-деловые и ролевые игры;

-диагностика.

**Содержание программы
Лагерная смена проводится в рамках игры**

В течении смены ведется работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают солнышки, кроме этого в сюжете игры за нарушение законов лагеря дети могут получить тучки. Одна тучка «закрывает собой» 3 солнышка. Задачи смены: накопить как можно больше солнышек. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течении лагерной смены.

**В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке «Веселый».**

-красный цвет- классный день!

- зленый – день как день.

-оранжевый – очень хороший день!

-синий – скучный день.

**Организационно-педагогическая деятельность:**

- комплектование штата лагеря кадрами

- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей.

- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

**Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями а работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

-осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;

-утренняя гимнастика;

-принятие солнечных и воздушных ванн ( в течении всего времени пребывания в лагере в светлое время суток)

- организация пешеходных экскурсий;

- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий;

- спортивные эстафеты;

- подвижные спортивные игры.

**Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Коммуникативные игры на знакомство;

- Игры на выявление лидеров;

-Игры на сплочение коллектива.

**Диагностика
Вводная диагностика**

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;

-беседы в отрядах;

-планерка администрации лагеря, воспитателей.

**Пошаговая диагностика**

Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.

Беседы на отрядных сборах

Форум лагеря (возможность вынесения проблем, идеи, события в общее обсуждение)

**Итоговая диагностика**

Анкетирование

Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»)

Беседы в отрядах

Цветопись

Народный форум (фабрика достижения лагеря)

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

**Инструктажи**

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Инструктаж по профилактике терроризма для учащихся».

**Беседы**

- «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как сберечь глаза?»

- игра беседа- «Уроки безопасности при пожаре»

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

Работа по развитию творческих способностей детей:

-оформление отрядных уголков, стенных газет;

-ярмарка идей и предложений;

- Конкурсы рисунков на асфальте «Миру-мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;

-Коллективно –творческие дела: «ключи от лета», «Театральный фейерверк», «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!»

Мероприятия на развитие творческого мышления:

* Загадки, кроссворды, ребусы;
* Викторина «Смекалка, эрудиция и смех –неотъемлемый успех!»,
* Конкурсная программа «Великолепная семерка», «Эрудит-шоу»
* Конкурс –игра «Веселые минутки»
* Конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»
* Конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»
* Интеллектуальная игра «Разноцветная капель»
* Конкурс –игра «Счастливый случай», «Поле чудес»
* Итоговая выставка поделок, рисунков

**Физкультурно – оздоровительная работа**

**Задачи физкультурно – оздоровительной деятельности**

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно – оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации**:

* Утренняя гимнастика (зарядка)
* Спортивная игра на спортивной площадке
* Подвижные игры на свежем воздухе
* Эстафеты (спортивная игра «Веселые страты»)
* Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течении 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.
- Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствует созданию хорошего, эмоционального окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Экологическое направление**

**Задачи экологической деятельности:**

* Воспитать бережное отношение к природе
* Повысить уровень пропаганды здорового образа жизни,
* Уровень экологической культуры детей.

Основные формы работы:

* Экологический десант
* Операция «Тропинка»
* Экологическое ассорти
* «Зеленый патруль»
* Участие в экологических акциях

**Художественно – эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было о остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

**Задачи эстетической деятельности:**

* Пробуждать в детях чувство прекрасного;
* Формировать навыки культурного поведения и общения;
* Прививать детям эстетический вкус;
* В рамках нравственно- эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песни, танец; общение с книгой, природой, искусством.
* Посещение выставочного зала.
* Конкурс оформления художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Формы организации художественно – эстетической деятельности:

* Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отряд», конкурс стенгазет, рисунков «А в нашем лагере….»)
* Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»)
* Творческие конкурсы (Знакомитесь – это мы!)
* Игровые творческие программы
* Концерты («Звездопад»)
* Творческие игры («День рекордов»)
* Выставки, ярмарки
* Экран дня – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

 Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимум трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труд.

**Основные формы работы:**

* Бытовой самообслуживающий труд;
* Общественно значимый труд (уборка прилегающих территорий)
* Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворениях бытовых потребностей потребностей ребенка и группы детей за счет личных трубовых усилий.
* Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

**Патриотическое направление**

**Задачи патриотического направления:**

* Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
* Формировать уважительное отношение к памятникам истории и развитие интереса к изучению родного края;
* Формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
* Возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

**Основные формы работы:**

* День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»
* «Это ты, моя Россия!»
* Спортивные соревнования
* Беседа: «Символика Российской Федерации»
* День памяти и скорби

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**I этап Подготовительный – апрель – май**

Этот этап характерен тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней компании;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселый»

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря

**II этап Организационный – июнь**

 Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2- 3 дня
Основной деятельностью этого этапа является:

* Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* Запуск программы «Веселый»
* Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**III этап Практический – июнь**

Основной идеей этого этапа является:

* Реализация основной идеи смены;
* Вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел;
* Работа творческих мастерских.

**IV этап Аналитический – конец июня**

Основной идеей этого этапа является:

* Подведение итогов смен;
* Выработка перспектив деятельности организаций;
* Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
* Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселый» с социумом.

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие и получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.