Приложение № 2 к приказу
Директора МБОУ
«Веселовская средняя
общеобразовательная школа»
городского округа Судак от
28.12.2020 г. №204

**Положение**
**о механизмах управления качеством образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак**

## 1.Общие положения.

1.1. Настоящее Положение «О механизмах управления качеством образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак» (далее - Положение) определяет: цели, задачи, принципы и механизмы управления качеством образования в МБОУ.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29,12.2012 , № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.07.2020 № 1102 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в Республике Крым» и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию всех процедур оценки механизмов управления качеством образования.

1.3. Оценка реализации механизмов управления качеством образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак» (далее - Оценка) проводится по результатам экспертизы документов и материалов (диагностических, оценочных, аналитических и т.д.), проведенных в период оценивания.

1.4. Организация деятельности в рамках реализации механизмов управления качеством образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак» состоит из следующих уровней: уровень обучающегося, общественный уровень (родителей (законных представителей)), уровень образовательной организации.

1.5. Положение распространяется на Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак» (далее - образовательная организация).

## 2. Цель и задачи реализации механизмов управления качеством образования.

2.1. Система оценки и механизмов управления качеством образования реализуется с целью выявления степени сформированности и эффективности функционирования системы управления качеством образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак».

2.2. Основными задачами являются:

- выявление «проблемных зон» в управлении качеством образования на уровне образовательной организации для последующей организации деятельности

по их совершенствованию;

- выявление основных факторов, влияющих на эффективность механизмов управления качеством образования.

## 3. Структура.

3.1. Системы оценки качества образования направлена на развитие инструментов управления системой образования и проводится на основе двух основных механизмов (показателей), представленным в виде девяти направлений (систем).

3.2. Показатель *«Механизмы управления качеством образовательных результатов»* включает реализацию трех систем;

3.2.1. Система оценки качества подготовки обучающихся;

3.2.2. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;

3.2.3. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3.3. Показатель *«Механизмы управления качеством образовательной деятельности»* включает реализацию трех систем.

3.3.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

3.3.2. Система методической работы;

3.3.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся.

3.4. Деятельность в рамках основных двух механизмов включает совокупность следующих этапов реализации:

- постановка и обоснование целей реализации системы;
- выбор показателей оценки состояния системы и методов сбора информации;
- проведение мониторинга состояния системы;
- проведение анализа полученной информации и разработка адресных рекомендаций;
- разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений;
- анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер.

## 4. Характеристики направлений (систем) и показателей механизмов управления качеством образования.

4.1. *«Механизмы управления качеством образовательных результатов» предполагает, проведение оценки четырёх направлений:*

*4.1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся».*

Реализация данной системы осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования;

- по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной ООП НОО;
- по оценке метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО;
- по оценке метапредметных и предметных результатов освоения ООП СОО;
- по оценке результатов обучающихся по адаптированным ООП;
- по повышению уровня образовательных результатов на основе ранее проведённого анализа образовательных результатов;
- по повышению уровня образовательных результатов в муниципалитете на основе анализа Национальных исследований качества образования (НИКО) и

международных сопоставительных исследований в сфере образования.

Показатели:

- по подготовке базового уровня;
- по подготовке высокого уровня;
- по оценке метапредметных результатов.

Мониторинг показателей;

- по подготовке базового уровня;
- по подготовке высокого уровня;
- по оценке метапредметных результатов.

*4.1.2. «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи».*

Реализация данной системы осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования;

- по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи;
- по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи;
- по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи
- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- по разработке программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
- по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи;

Показатели:

- по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи;
- по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи;
- по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи;

*4.1.3. «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».*

Реализация данной системы осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- но проведению ранней профориентации обучающихся;
- по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- по формированию у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- по проведению диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования;

Показатели:

- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по учёту выявленных потребностей рынка труда муниципалитета.

4.2. *«Механизмы управления качеством образовательной деятельности» предполагает проведение оценки пяти направлений:*

*4.2.1. «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников».*

Реализация данной системы осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования;

- по проведению процедур оценки качества образования и олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности;
- по исключению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры или олимпиады школьников;
- по организации контроля на школьном уровне за соблюдением процедур оценки качества образования или олимпиад школьников;
- по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования или олимпиад школьников;
- по использованию регионального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования;
- по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Показатели;

- по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО;
- по объективности проведения олимпиад школьников в ОО.

*4.2.2. «Система методической работы».*

Реализация данной системы осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества;
- по формированию программ поддержки методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;
- по проведению мониторингов результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;
- по проведению мониторингов результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества.

Показатели:

- по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества;
- по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов.

*4.2.3. «Система организации воспитания и социализации обучающихся».*

Реализация данной системы осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- по гражданскому воспитанию;
- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности;
- по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей;

- по приобщению детей к культурному наследию; -по популяризации научных знаний среди детей;
- по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья;
- по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению; по экологическому воспитанию;
- по развитию добровольчества (волонтёрства) среди обучающихся;
- по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;
- но обеспечению физической, информационной и психологической безопасности;
- по подготовке и переподготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Показатели;

- по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- по развитию добровольчества (волонтёрства) среди обучающихся;
- по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

**5. Функциональная характеристика.**

5.1. МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак:

- проводит самообследование и обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;
- проводит стартовую и текущую диагностики, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в освоении образовательных программ;
- организует мониторинг качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования;
- обеспечивает своевременное предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень;
- -принимает управленческие решения по результатам оценки качеством образования на уровне образовательного учреждения.

## 6. Планируемые результаты.

- качество подготовки обучающихся;
- доступ к качественному образованию и выравнивание образовательных результатов обучающихся;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся;
- объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- качество методической работы;
- качество организации воспитания и социализации обучающихся.

## 7. Заключительные положения

7.1 В соответствии с поставленными целями для контроля их реализации определяются региональные показатели - количественные или качественные оценки состояния той или иной системы управления качеством образования - и методы сбора информации - источники получения информации.

7.2 Проведение вышеуказанной оценки предполагает не только выявление методов, процедур и инструментов, обеспечивающих получение данных о состоянии системы образования на муниципальном уровне, но и реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования в Республике Крым.