

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ГОРОДСКОГО
ОКРУГА СУДАК**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

**МБОУ «Веселовская средняя
общеобразовательная школа» городского
округа Судак**

_____ **Е. А. Павлык**

(Приказ 95 от «25» мая 2021 г.)

***Учебный план дополнительного образования МБОУ "Веселовская
средняя общеобразовательная школа" городского округа Судак***

Одобрено на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 6 от 25.05.2021 г.

Согласовано с Советом школы
Протокол № 3 от 24.05.2021

г. Судак, с. Весёлое, 2021 г.

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования детей МБОУ «Веселовская средняя
общеобразовательная школа» городского округа Судак
на 2021-2022 учебный год

Учебный план по дополнительному образованию детей МБОУ «Лицей» разработан на основании нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р.;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2;
6. Устав МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности лицея.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры и подготовку к ЕГЭ.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. **Должностные инструкции педагога дополнительного образования;**
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, согласованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.
6. График занятий кружков.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 34 учебные недели в год, начало учебного года: с 1 сентября. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

- | | |
|-------------|--------------------------------|
| – лекции; | – концерты; |
| – беседы; | – игры, соревнования, |
| – игры; | – коллективно-творческое дело; |
| – диспуты; | – экспедиции; |
| – выставки; | – и т.д. |

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Направленности и срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2021-2022 учебном году следующие:

Направленность	Название кружка	Возраст, классы	Срок реализации программы
Художественная	1. Кружок «Веселые нотки»	6,5-10 лет, 1-4 кл	1 год

2 объединения, 2 гр	2. Кружок «Триумф»	10-14 лет, 5-8 кл	1 год
Физкультурно-спортивная 1 объединения 1 гр	1. Кружок «Волейбол»	13-18 лет, 8-11 кл	1 год
Техническая 1 объединений, 1 гр.	1. Кружок «Компьютерная грамотность»	12-15 лет, 7-8 кл	1 год
Социально-гуманитарная 3 объединения., 3 гр	1. Кружок « ЮИД Безопасная дорога»	9-13 лет, 3-6 кл	1 год
	2. Кружок «Юные пожарные»	9-13 лет, 3-6 кл	1 год
	3. Кружок Юнармия»	12-16 лет 6-10 кл	1 год
Военно-патриотическая 1 объединение 1 гр	1. Кружок «Патриот»	15-16 лет 10 кл	1 год
8 объединений, 8 групп			

Техническая направленность:

Программа рассчитана на учащихся среднего и старшего возраста. Предусматривает овладение элементарной грамотностью в области информатики. Позволяет развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Программы предназначены для среднего школьного возраста. (7-8 кл)

Художественная направленность:

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д.

Программы предназначены для младшего и среднего школьного возраста. (1-8 кл)

Социально – гуманитарная направленность:

Целями и задачами направленности является:

- накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта,
- развитие у подростков социально значимых жизненно важных навыков, способствующих формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии,
- развитие интеллектуальных способностей, творческой активности.

Программы предназначены для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. (3-10 кл)

Физкультурно – спортивная направленность:

Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

Программы предназначены для среднего и старшего школьного возраста. (8-11 кл)

Военно-патриотическая направленность:

Главная цель реализации программ военно-патриотической направленности - совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

формирование чувства патриотизма, любви к Родине, умений и готовности заботиться о сохранении культурно – исторического наследия.

Программа предназначена для старшего школьного возраста. (10 кл)

Формы аттестации контроля знаний: для учета индивидуальных результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно–исследовательские конференции, тестовые задания, решение игровых задач, творческие работы, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий МБОУ и др.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, программы для 1-4 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы начального общего образования. С целью углубления знаний учащихся, закрепления практического использования содержания программ учебных предметов внеурочная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии детей. Дополнительное образование в 10-11 классах организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

Направленность	Название кружка	Возраст, классы	Срок реализации программы
Художественная 1 объединения, 1 гр	Кружок «Веселые нотки»	6,5-10 лет, 1-4 кл	1 год
Социально-гуманитарная 2 объединения., 2 гр	Кружок « ЮИД Безопасная дорога»	9-13 лет, 3-6 кл	1 год
	Кружок «Юные пожарные»	9-13 лет, 3-6 кл	1 год
3 объединения, 3 группы			

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, программы для 5-9 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы основного общего образования. С целью углубления знаний учащихся, закрепления практического использования содержания программ учебных предметов внеурочная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, получают опыт социального проектирования. Дополнительное образование в 5-9 классах организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

Направленность	Название кружка	Возраст, классы	Срок реализации программы
Художественная 1 объединение, 1 гр	Кружок «Триумф»	10-14 лет, 5-8 кл	1 год
	Кружок «Волейбол»	13-18 лет, 8-11 кл	1 год
Физкультурно-спортивная 1 объединения 1 гр	Кружок «Компьютерная грамотность»	12-15 лет, 7-8 кл	1 год
Социально-гуманитарная 3 объединения., 3 гр	Кружок « ЮИД Безопасная дорога»	9-13 лет, 3-6 кл	1 год
	Кружок «Юные пожарные»	9-13 лет, 3-6 кл	1 год
	Кружок Юнармия»	12-16 лет 6-10 кл	1 год
6 объединений, 6 групп			

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, программы для 10-11 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы среднего общего образования. С целью углубления знаний учащихся, закрепления практического использования содержания программ учебных предметов внеурочная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, получают опыт социального проектирования. Дополнительное образование в 10-11 классах организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

Направленность	Название кружка	Возраст, классы	Срок реализации программы
Физкультурно-спортивная 1 объединения 1 гр	Кружок «Волейбол»	13-18 лет, 8-11 кл	1 год
Социально-гуманитарная 1 объединение., 1 гр	Кружок Юнармия»	12-16 лет 6-10 кл	1 год
Военно-патриотическая 1 объединение 1 гр	2. Кружок «Патриот»	15-16 лет 10 кл	1 год
3 объединений, 3 групп			