Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Веселовская средняя общеобразовательная школа»
городского округа Судак

«Утверждаю»
Директор МБОУ
_____ Е.А. Павлык
Приказ № 89
от «27» 08 2020 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
кружок «Иголочка»
2020-2021 учебный год

Художественное направление
Возраст: 10-11 лет
Срок реализации: 1 год

Составила:
Бородина Е.В. – учитель технологии

Рабочая программа дополнительного образования кружка «Иголочка», художественного направления для обучающихся 10-11 лет составлена на основании следующих документов:

1. ФГОС ООО, в соответствии с «Примерными требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей» Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. №06-1844;

2. ООП ООО МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак от 24.08.2015 г.;

3. Учебного плана МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак;

4. Примерной рабочей программы по Технологии для 5 класса;

5. Авторской программы основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» для 5-8 классов О.А. Кожиной;

6. Положения о рабочей программе МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак от 25.09.2017 г.;

8. Положения о календарно-тематическом планировании МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак от 25.09.2017 г;

9. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.).

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год,; 2 часа в неделю.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель программы: создание условий для развития мотивации обучающихся на творчество через увлечение модной индустрией, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды.

В соответствии с целью, поставленной данной образовательной программой, выделяется ряд педагогических задач познавательного, развивающего и воспитательного характера:

обучать:

- основам моделирования и конструирования швейных изделий;
- технологии и последовательности изготовления швейных изделий;
- качественно выполнять работу, рационально используя материал и время;
- изготавливать чертеж выкройки швейного изделия;
- читать чертежи;
- определять название и форму деталей кроя;
- выполнять разнообразные виды ручных швов;
- выполнять разнообразные виды машинных швов и отделок изделий;
- подбирать материал для изготовления швейного изделия;
- выбирать последовательность операций по изготовлению;

воспитывать:

- чувство красоты, вкуса и индивидуальности;
- настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
- культуру общения в детском коллективе во время занятий;
- аккуратность и усидчивость при работе над изделием;

развивать:

- моторику рук во время занятий;
- идейно-художественное мышление;
- самостоятельность при выборе и изготовлении швейных изделий.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

В результате освоения данной программы дополнительного образования обучающимися будут достигнуты:

1. Личностные результаты:

– проявлять чувство художественного вкуса, способность видеть, чувствовать красоту и гармонию;

– проявлять морально-волевые качества, внимание и уважение к людям, окружающему миру и природе;

– уважать нормы коллективной жизни, проявлять уважение к чужому мнению;

– анализировать, давать оценку своей работы.

2. Метапредметные результаты:

– организовывать рабочее место при выполнении работ;

– соблюдать правила безопасности труда при работе на швейной машине и шитья ручными инструментами;

– подбирать и готовить материалы для шитья;

– различать виды машинных швов: накладного, двойного, стачного, вподгибку с закрытым срезом;

– планировать последовательность изготовления изделий;

– читать чертежи;

– определять качества выполняемых операций, изготавливаемых изделий.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Вводное занятие. Цели и задачи обучения: содержание программы объединения. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в мастерской. Правила безопасной работы и личной гигиены. Организация рабочего места. История шитья.

1. Ручные работы

Пошив игольницы. Ручные стежки (виды стежков), пришивание пуговиц. Раскрой и пошив игольницы. Набивка, отделка.

Пошив косметички. Оборудование, инструменты и приспособления для шитья. Материалы: подбор ткани и подготовка к пошиву. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Лекало выкройки: способы изготовления и использования.

Изготовление карандашницы. Подбор ткани. Раскрой деталей. Приметывание, пришивание «молнии». Технология пошива. Соединение с прокладкой, обработка изделия. Влажно-тепловая обработка. Требования к качеству готовых изделий.

Объекты труда: ткань, нитки, иголка, ножницы.

2. Аппликация.

Основные понятия об аппликации, композиции. Законы и правила аппликации и композиции. Выбор эскиза. Раскрой деталей. Выполнение узора. Соединение с прокладкой, обработка изделия. Влажно-тепловая обработка. Требования к качеству готовых изделий.

Ручная и машинная стежка. Выбор эскиза. Подбор материала. Разметка изображения. Способы выполнения аппликаций. Ручное выполнение соединения аппликации. Стежка. Машинное выполнение стежки.

Объекты труда: ткань, нитки, иголка, ножницы, шаблон для аппликации, наполнитель, панно.

3. Одежда для кукол

Сарафан. Крой. Пошив сарафана. Раскрой сарафана. Технология пошива. Выполнение строчек. Соединение изделия по срезам. Влажно-тепловая обработка. Требования к качеству готовых изделий.

Раскрой и пошив платья. Подбор ткани и раскрой платья. Технология пошива. Пошив платья по срезам. Соединение изделия сметочными стежками. Влажно-тепловая обработка.

Брюки. Крой и пошив. Подбор ткани и раскрой брюк. Способы обработки швов. Пошив по срезам. Оформление изделия.

Платье из двух деталей. Крой и пошив. Подбор ткани, модели и раскрой платья. Технология пошива. Изготовление изделия. Влажно-тепловая обработка. Требования к качеству готовых изделий.

Футболка. Раскрой и пошив. Подбор ткани, модели и раскрой футболки. Технология выполнения швов. Подбор ниток. Выполнение швов. Влажно-тепловая обработка.

Объекты труда: ткань, нитки, иголка, ножницы.

4. Знакомство со швейной машиной

Техника безопасности при работе со швейной машиной. Правила работы со швейной машиной.

Заправка верхней и нижней ниток. Технология выполнения машинных швов. Машинная строчка. Выполнение машинных швов на бумаге, затем на ткани.

Изготовление мешочка для подарка. Раскрой. Технология пошива. Соединение изделия с прокладкой и подкладкой. Влажно-тепловая обработка.

Объекты труда: швейная машина, ткань, нитки, иголка, лента.

5. Особенности конструирования и технология изготовления швейных изделий

Изготовления рабочей одежды (фартук). Виды фартуков. Общие правила построения и оформления чертежей швейных изделий.

Понятие о масштабе, чертеже, эскизе. Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа фартука. Построение чертежа фартука.

Моделирование фартука (форма, симметрия, асимметрия, цвет, контраст, фактура материала, отделка).

Объекты труда: сантиметровая лента; тетрадь, альбом, карандаши.

Подготовка выкройки к раскрою. Способы рациональной раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани. Обмеловка и раскрой ткани. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Раскрой изделия и подготовка к первой примерке.

Объекты труда: ткань, выкройки, мел, ножницы.

Проведение первой примерки. Исправление дефектов. Влажно-тепловая обработка изделия. Обработка нагрудника и нижней части фартука. Обработка накладных карманов, пояса и бретелей. Сборка изделия. Художественная отделка изделия. Требования к качеству готовых изделий.

Объекты труда: швейная машина, нитки, иголка, ножницы.

Конструирование и моделирование поясного швейного изделия (юбка). Виды юбок. Особенности конструирования юбок и снятия мерок. Снятие мерок для построения чертежа юбки. Запись мерок.

Выбор модели юбки, учитывая особенности фигуры. Конструктивные особенности построения чертежей юбок: конические, клиньевые, прямые. Особенности моделирования юбок.

Объекты труда: сантиметровая лента; тетрадь, альбом, карандаши.

Подготовка выкройки и ткани к раскрою. Выбор инструментов, приспособлений, оборудования, дополнительных материалов.

Составление плана технологической последовательности изготовления юбки, с учётом особенностей ткани или материала, выбранной модели.

Раскрой изделия и подготовка к первой примерке.

Объекты труда: ткань, выкройки, мел, ножницы.

Проведение первой примерки. Баланс изделия. Исправление дефектов.

Технологическая обработка юбки. Влажно-тепловая обработка.

Технология обработки застёжки и верхнего с реза юбки.

Обработка нижнего среза юбки. Заключительная обработка изделия. Требования к качеству готовых изделий.

Объекты труда: швейная машина, нитки, иголка, ножницы.

6. Лоскутное шитье

Лоскутная техника «Витражи». Изготовление изделия в технике «Витражи». Подбор и раскрой лоскутков. Технология пошива. Пошив фрагментов лоскутного узора, соединение. Обработка и оформление изделия. Влажно-тепловая обработка. Требования к качеству готовых изделий.

Примерные изделия: декоративная подушка, сумка.

Пошив лоскутного узора «русский квадрат». Изготовление изделия с узором «русский квадрат». Подбор ткани, раскрой полосок. Технология пошива. Пошив лоскутного узора «русский квадрат». Соединение лоскутного изделия с прокладкой и подкладкой. Влажно-тепловая обработка. Требования к качеству готовых изделий.

Примерные изделия: салфетка, коврик, панно, небольшое одеяло или др.

Итоговое занятие. Подведение итогов. Организация выставки. Показ готовых моделей (изделий).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов		
	всего	теория	практика
Вводное занятие	1	1	
1. Ручные работы	10	1	9
2. Аппликация. Панно	7	1	6
3. Одежда для кукол	11	2	9
4. Знакомство со швейной машиной	4	2	2
5. Особенности конструирования и технология изготовления швейных изделий (фартук, юбка)	20	2	18
6. Аппликация. Стежка	7	3	4
7. Лоскутное шитье	7	1	6
Итоговое занятие	1	1	
Итого:	68	14	54

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

5 (пять) листов

Директор МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак

Е.А. Павлык