

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Веселовская средняя  
общеобразовательная школа» городского  
округа Судак

Директор МБОУ «Веселовская средняя  
общеобразовательная школа»

Протокол № 1 от «24» 03 2020 г.

Приказ от «24» 03 2020 г. № 38



Регистрационный № 60/20

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации образовательного процесса с электронным обучением и использованием дистанционных образовательных технологий на период карантинных мероприятий

#### I. Общие положения.

1.1. Нормативной базой для Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее - Положение) Учреждения являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 555 от 20.03.2020г. «О введении временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Дистанционное обучение на период карантина не отменяет учебный процесс, а изменяет его форму с целью выполнения образовательных программ в полном объеме. В этих условиях важно правильно подобрать форму ДОТ, материал и не терять связи со своими учениками, постоянно давая понять, что вы рядом с ними и учение является вашей общей важной задачей.

1.4. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет- уроки; сервисы

1.1. Дневник.ру; обучение на дому с дистанционной поддержкой; вебинары; скур-общение и viber-общение, использование возможности социальных сетей и т.д.

1.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

1.4. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования.

1.5. Участниками образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий могут быть:

- все обучающиеся Учреждения при освоении ФГОС и ФК ГОС;
- обучающиеся Учреждения, желающие получить расширенные знания по предмету;
- обучающиеся, получающие образование на дому;
- обучающиеся Учреждения, находящиеся на длительном лечении (дома, в стационаре, санатории и т.д.);
- обучающиеся Учреждения - участники мероприятий, требующих длительного отсутствия обучающихся в течение периода обучения (интеллектуальных мероприятий, спортивных сборов, творческих Фестивалей и т.д.);

## **II. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в Учреждении.**

2.1. Общие положения:

- 2.1.1 Обучение в дистанционной форме на период карантинных мероприятий требует наличия технической поддержки как по всему комплексу предметов учебного плана.
- 2.1.2 В период перехода на использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в случае применения вынужденных мер заявление родителей (законных представителей) обучающегося на изменение формы организации образовательного процесса не требуется..
- 2.1.3 Ответственным за организацию ДОТ является заместитель директора по УВР, который самостоятельно формирует группу по обеспечению бесперебойного функционирования электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий;
- 2.1.4 Классные руководители находятся в непосредственном контакте с обучающимися, заместителем директора по УВР, учителями-предметниками, преподающими в их классе, для того, чтобы оказывать организационную помощь;

2.1.5 Формы ДОТ, осуществляемые в ОУ:

e-mail;

дистанционное самообучение

обучение в Интернете;

видеоконференции;

on-line тестирование;

Интернет-уроки;

сервис Дневника.ру;

вебинары;

использование возможности социальных сетей

использование платформ/сервисов для дистанционного обучения, например:

- Российская электронная школа

- Медиатека Издательства «Просвещения»

- Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов

- Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов

- viber-общение.

- др.

От платформы, содержащей образовательный контент, зависит качество освоения материала. Комплексная реализация обучения с изучением нового материала, с его закреплением и проверками может быть полноценно осуществлена с помощью ресурсов образовательных порталов.

Допускается возможность создания педагогом собственных информационных текстов и тестов с помощью открытых документов (Google, MS Office-365, файлообменники Google Drive, Yandex disk, облако Mail.ru и т.д.) и использовать личные сайты для размещения заданий для обучающихся с обязательным информированием администрации Учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.1.6 В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- практическое занятие,

- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

2.1.7 Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.1.8 В период карантинных мероприятий обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник.Ру, электронную почту, мобильной версии viber, аккаунты в социальных сетях, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.1.9 В период перехода на дистанционное обучение технологий в случае применения вынужденных мер могут быть использованы любые формы ДОТ, удобные для участников образовательного процесса.

2.2. Администрация ОУ:

2.2.1. выносит на обсуждение набор приложений, электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе. Для этого проводятся педагогические советы и определяются ресурсы для дистанционной формы обучения по каждой параллели и каждому предмету (минимизируется набор, учитывая, что ученикам одной параллели удобно иметь по всем предметам один набор ресурсов к обучению).

2.2.2. Заместитель директора по УВР разрабатывает четкие инструкции для обучающихся и родителей по работе на электронных ресурсах.

2.2.3. Заместитель директора по УВР формирует расписание занятий на каждый учебный день по всем дисциплинам в соответствии с учебным планом, сохраняя недельную педагогическую нагрузку учителей.

2.2.4. Заместитель директора по УВР контролирует регулярное заполнение журналов учителями и выставление отметок обучающимся.

2.2.5. Заместитель директора по УВР проводит методическое совещание с педагогами по вопросам организации обучения в дистанционной форме.

2.2.6. Заместитель директора обеспечивает методическую поддержку учителям, не имеющим достаточного опыта использования электронных образовательных ресурсов.

2.2.7. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в ОУ.

2.3. Классные руководители:

2.3.1. формируют и предоставляет учителям-предметникам банк данных об учащихся класса:

- наличие компьютера (ноутбука, планшета, телефона) с выходом в интернет;
- адрес электронной почты;
- номер телефона для viber-общения (либо другого ресурса для видео взаимодействия);
- адрес группы класса в социальных сетях.

2.3.2. выявляет обучающихся, которые не имеют необходимого оснащения для осуществления обучения в дистанционной форме, информирует об этом администрацию, учителей-предметников с целью определения иной формы электронного обучения.

2.3.3. актуализирует данные о родителях (телефон, электронная почта, адрес фактического проживания ребёнка и родителей) для эффективного осуществления обратной связи.

2.3.4. проводит разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) о необходимости соблюдения санитарно-противоэпидемиологических мер, об особенностях организации дистанционного обучения, о степени ответственности и необходимости регулярной учебной работы и текущего контроля успеваемости.

2.3.5. осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками, проводит мониторинг ситуации.

2.3.6. организывает информирование родителей (законных представителей) в случае несоблюдения сроков изучения материала обучающимися.

2.4. Учителя-предметники:

2.4.1. Корректирует рабочие программы по предметам.

2.4.2. Определяет форму дистанционного взаимодействия с обучающимися:

-занятия в режиме онлайн (для этого можно воспользоваться бесплатными системами вебинаров или функцией электронного журнала по проведению онлайн-занятий с демонстрацией рабочего стола (функция доступна с января 2020 года);

-асинхронный режим обучения, при котором обучающиеся работают с ресурсами в свободном режиме.

2.4.3. Выбирает платформу с учетом решения педагогического совета.

2.4.4. Определяет и согласовывает с администрацией временные рамки, отведенные обучающимся на освоение материала, сроки и формы сдачи контрольных/домашних заданий.

2.4.5. При подборе материала исключает перегрузку обучающихся информацией для изучения, качественно подготовив материал: их освоение (чтение, осмысление, выполнение заданий первичной проверки понимания и закрепления) не должно занимать более 30 минут. Для этого следует:

-избегать длинных текстов.

-использовать тезисную подачу материалов с пометками о наличии дополнительного материала в случае, если тема ребенка заинтересовала;

-структурировать текст;

-использовать тексты с инфографикой – схемы и прочая визуализация позволяют более качественно понять материал и запомнить его;

-использовать сбалансированные по объему и сложности задания и учебные блоки.

2.4.6. Учитывает, что режим обучения с использованием компьютерной техники должен соответствовать гигиеническим требованиям к организации работы на персональных электронно-вычислительных машинах (СанПиН 2.4.2.2821-10).

2.4.7. Организует обратную связь с обучающимися.

2.4.8. Постоянно контролирует, понятна ли поставленная задача, обеспечен ли полноценный доступ к материалам обучения и т.д. Для этого рекомендуется использовать групповые рассылки в электронном дневнике, мессенджеры (Viber, Whatsapp и т.д.), ресурсы социальных сетей, популярных среди школьников. Информировать о выборе канала для обратной связи обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.4.9. Формирует и соблюдает график обучения.

2.4.10. К моменту начала обучения размещает необходимые материалы на выбранном ресурсе и доводит информацию об их размещении до обучающихся. Задания с открытым ответом и присланные на проверку материалы должны быть оценены и отметки должны быть выставлены в классном журнале. При организации дистанционного урока учитывает его структуру и особенности реализации этапов

2.4.11. При отсутствии Интернета на дому у обучающихся:

-организует работу по изучению материала с использованием учебника, распечатанных материалов и задачников;

-определяет график консультаций, доводит его до сведения администрации, классного руководителя и обучающегося;

-дает четкую инструкцию по работе с носителями информации;

-предусматривает варианты доведения до ученика результатов проверки итоговых работ.

2.4.12. Продумывает формат обратной связи с родителями (законными представителями) об успешности обучения детей в дистанционной форме, доводит его до сведения классного руководителя и родителей (законных представителей).

### **III. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в Учреждении.**

3.1. Учебный процесс с использованием электронного обучения и ДОТ в Учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

### **IV. Права Учреждения в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.**

Учреждение имеет право:

- использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ст.16) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса с применением ДОТ и внутренний документооборот.



с целью минимизации затрат на приобретение оборудования и расходных материалов для участия образовательных организаций в конкурсе с целью предоставления услуг по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.

3.1 Технические условия описаны в техническом задании к проекту, размещенном на сайте ДОТ в разделе «Конкурс».

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в образовательных организациях в соответствии с требованиями к содержанию образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

приобретение оборудования для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.

IV. Прямая закупка в рамках предоставления образовательных услуг в форме дистанционного образования.

Указанные выше условия.

поступить в электронную форму предоставления образовательных услуг в форме дистанционного образования в соответствии с требованиями к содержанию образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.

3.1 Технические условия описаны в техническом задании к проекту, размещенном на сайте ДОТ в разделе «Конкурс».

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в образовательных организациях в соответствии с требованиями к содержанию образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

приобретение оборудования для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.

3.1 Технические условия описаны в техническом задании к проекту, размещенном на сайте ДОТ в разделе «Конкурс».

**Принято, пронумеровано и  
скреплено печатью**  
7  
**директор**  
**Директор МБОУ «Вессловская  
средняя общеобразовательная  
школа» городского округа  
Судак**  
**Т.Е.А. Парык**

